

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) จำนวน 5 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดที่เปิดโอกาสให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกระดับมีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของตนเอง ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จำนวน 3 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน 2 ตัวชี้วัด เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1	
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1
-ผลการวิเคราะห์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	5
(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) จำนวน 5 ตัวชี้วัด	
-ผลการวิเคราะห์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	7
(External Integrity and Transparency Assessment : EIT) จำนวน 3 ตัวชี้วัด	
-ผลการวิเคราะห์แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	9
(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)จำนวน 2 ตัวชี้วัด	
ส่วนที่ 2	
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	13
-มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
-ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ	
หรือโครงการ หรือกิจกรรม	
-ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	
-ช่วงระยะเวลาการดำเนินการ	
-ผู้รับผิดชอบ	
ส่วนที่ 3	
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณ 2569	20

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมณศึกษาสุโขทัย เขต 2 ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมณศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะ หน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมี แนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการ วิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมิน มีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุง ระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการ นำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแล การทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส

และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) การปฏิบัติหน้าที่ | 6) คุณภาพการดำเนินงาน |
| 2) การใช้งบประมาณ | 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร |
| 3) การใช้อำนาจ | 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน |
| 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 9) การเปิดเผยข้อมูล |
| 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 10) การป้องกันการทุจริต |

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **98.98 ระดับคุณภาพผ่านดีเยี่ยม** ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม** โดย ตัวชี้วัด 1,2,3,4,5,7,8,9 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนน 99.53คะแนน และตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 95.00 คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	67.20	-	-
2559	76.41	เพิ่มขึ้น	+9.21
2560	85.30	เพิ่มขึ้น	+8.89
2561	85.68	เพิ่มขึ้น	+0.38
2562	84.56	ลดลง	-1.12
2563	85.38	เพิ่มขึ้น	+0.82
2564	98.59	เพิ่มขึ้น	+13.21

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	98.91	เพิ่มขึ้น	+0.32
2566	98.98	เพิ่มขึ้น	+0.07
2567	99.96	เพิ่มขึ้น	+0.98
2568	98.98	ลดลง	-0.98

ผลคะแนนการประเมิน (รายตัวชี้วัด เครื่องมือ OIT)
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

155.สพป.สุโขทัย เขต 2

98.98

ผ่านดีเยี่ยม



ita2025@pracharath.ac.th
ita2025.pracharath.ac.th



3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	95.00	ผ่านดีเยี่ยม

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100	
ผ่านดี	85.00 – 100	
ผ่าน	85.00 – 100	
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีงบประมาณ 2568 พบว่าประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังตารางแสดงผล ดังต่อไปนี้

ตารางแสดง สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปีงบประมาณ 2568

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.1	- ข้อมูลพื้นฐาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.2	- การบริหารงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.3	- การบริหารเงินงบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.4	- การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.5	- การส่งเสริมความโปร่งใส	100	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	95	ผ่านดีเยี่ยม
10.1	- การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	90	ผ่านดีเยี่ยม
10.2	- มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
	รวมคะแนนเฉลี่ย	98.98	ผ่านดีเยี่ยม

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1- 5

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	100	ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย		100	ผ่านดีเยี่ยม

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ของตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน เท่ากับ 100, 100, 100, 100 และ 100 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ย = 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนด คือ 95 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานยึดหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิด การรับสินบนได้ในอนาคต อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
1. การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย จากระดับคะแนนที่ได้ สะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานสูง มีขั้นตอนการดำเนินงานที่บุคลากรภายในรับรู้ได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคลากรรายใดรายหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง รวมทั้งบุคลากรยังปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะในการให้บริการ และรับผิดชอบต่องานได้ อยู่ในระดับที่ดี แต่อย่างไรก็ดีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ควรให้ความสำคัญมากขึ้นและต่อเนื่อง ในเรื่อง การปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ ทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน และ จะเห็นได้ว่าบุคลากรไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมกับผู้มาติดต่อราชการทุกคน	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
2. การใช้ งบประมาณได้ คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่าย งบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร ภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย สะท้อนให้เห็น ว่ามีการจัดทำแผน การใช้จ่าย งบประมาณและมีการใช้จ่าย งบประมาณเป็นไปตามแผน บรรลุวัตถุประสงค์และมีความโปร่งใส	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม
3. การใช้อำนาจ ได้คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ต่อการ ใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ได้แก่ ผู้อำนวยการกลุ่ม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นเรื่องการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และไม่เข้าไปแทรกแซงเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงาน บุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือ ไม่มีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม
4. การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ ได้คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งจะต้องส่งเสริมให้ใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้ ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	- ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
	เห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ มีการส่งเสริมให้ใช้ทรัพย์สินของทางราชการไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการป้องกันการทุจริต โดยจัดทำมาตรการส่งเสริม การให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่กระทำความผิด เห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยผู้บริหารสูงสุดได้ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต โดยเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ร่วมจัดทำแผนงานการป้องกันการทุจริต จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต และมีการตรวจสอบและลงโทษกับบุคลากรที่กระทำการทุจริตอย่างจริงจัง	-ผลคะแนนอยู่ในระดับ ระดับ AA สูงกว่าเป้าหมาย -ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.53	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย		99.84	ผ่านดีเยี่ยม

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบทำงาน ได้คะแนน 99.53 ,100 และ 100 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ย = **99.84** อยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนด คือ 95 คะแนน บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการ มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
6. คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน = 99.53 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบนแตกต่างกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบน	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม -ควรเพิ่มคุณภาพ การให้บริการกับ ผู้มาติดต่อ ราชการให้เป็น ตามขั้นตอนและ เท่าเทียม
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนที่ได้รับการประเมินจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางการสื่อสารหลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย รวมถึงการอธิบายหรือชี้แจงให้ผู้รับบริการได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายและถูกต้อง มีช่องทางการรับข้อเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น จากระดับคะแนนจะเห็นได้ว่าผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สามารถรับรู้ว่าจะสามารถติดต่อหรือประสานงานกับสำนักงานหรือบุคลากรภายในสำนักงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใส เพื่อรักษา มาตรฐานตาม แนวทางเดิม

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
	และรับผิดชอบได้หลากหลายช่องทาง เช่น เฟสบุ๊ก อีเมล ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ไลน์กลุ่ม หรือหมายเลขโทรศัพท์ บุคลากรหรือของผู้บริหารโดยตรง ซึ่งได้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างเปิดเผย	
8. การปรับปรุงระบบทำงาน คะแนน = 100 ระดับดีเยี่ยม	ผลคะแนนอยู่ในระดับระดับดีเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย เป็นคะแนนที่ได้รับการประเมินจากผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นการปรับปรุงพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนา การให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใส จากระดับคะแนน การประเมินจะเห็นได้ว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีช่องทางระบบการทำงานที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ที่จะมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ทิชม และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการงานของสำนักงาน และมีการบริการผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ระบบ E-Money การให้บริการรับรองการจ่ายเงินเดือนบุคลากร เป็นต้น	-ควรปรับปรุงกระบวนการให้บริการผ่านทางออนไลน์เพิ่มมากขึ้น

3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.1	- ข้อมูลพื้นฐาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.2	- การบริหารงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.3	- การบริหารเงินงบประมาณ	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.4	- การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100	ผ่านดีเยี่ยม
9.5	- การส่งเสริมความโปร่งใส	100	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	95.00	ผ่านดีเยี่ยม
10.1	- การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	90.00	ผ่านดีเยี่ยม
10.2	- มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม
	คะแนนเฉลี่ย	97.50	ผ่านดีเยี่ยม

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 100 และ 95 ตามลำดับ โดยมีคะแนนเฉลี่ย = 97.50 อยู่ในระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ ยังสูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดคือ 95 คะแนน เมื่อพิจารณาตามรายตัวชี้วัด พบว่า

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งโดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100 เป็นคะแนนที่ได้รับจากการเปิดเผยข้อมูล ลงในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสืบค้นข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ใน 5 ประเด็น ได้แก่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9.2 การบริหารงาน 9.3 การบริหารงานงบประมาณ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งโดยภาพรวมได้ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.00 เป็นคะแนนที่ได้รับจากการเปิดเผยข้อมูล ลงในเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสืบค้นข้อมูลใน 2 ประเด็น ได้แก่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้คะแนน 90.00 คะแนน พบว่า ในการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ กรอกข้อมูล พศ.ผิดพลาด จึงทำให้ไม่ได้รับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ดังนั้นในการดำเนินการในปีต่อไปเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรมีความละเอียดรอบคอบ ตรวจสอบอย่างละเอียดมากขึ้นและตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พบว่า ได้คะแนน 100 คะแนน อยู่ในระดับ แสดงให้เห็นว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้เปิดเผยเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเริ่มจากเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารที่เป็นเจตนาธรรม คำนึงว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต มีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และมีการรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
9. การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน =100 ระดับดีเยี่ยม ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน คะแนน 100 9.2 การบริหารงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ คะแนน 100 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง คะแนน 100	เป็นคะแนนมาจากการแสดงข้อมูลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงานและการใช้ งบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงานและการให้บริการ 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากร บุคคล และประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	-ยังคงจัดทำ มาตรการส่งเสริม คุณธรรม และ ความโปร่งใสฯ เพื่อรักษามาตรฐาน ตามแนวทางเดิม

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล คะแนน 100 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส คะแนน 100	แสดงให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการบริหารเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส มีการจัดทำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดีคนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างชัดเจน มีการจัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลด้วยความโปร่งใส	
10. การป้องกัน การทุจริต ได้คะแนน = 95 ระดับดีเยี่ยม -ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน ได้คะแนน 90.00 -ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส คะแนน 100	เป็นคะแนนที่ได้จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเปิดเผยการดำเนินการของสำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสดงให้เห็นว่า ข้อมูลที่องค์กรได้เปิดเผยเป็นข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วนเป็นไปตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเริ่มจาก - ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารที่เป็นเจตนารมณ์ คำมั่นว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล - ประกาศนโยบายนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ มีกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ควรตรวจสอบการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ให้ถูกต้อง เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรมีความละเอียดรอบคอบ ตรวจสอบอย่างละเอียดมากขึ้น

ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน/ จุดพัฒนา
	- มีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน - มีการแสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561	

ส่วนที่ 2

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ควรเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรในการให้บริการกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ บุคลากรไม่มีพฤติกรรมเรียกรับสินบนแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้คุณภาพการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ควรตรวจสอบการกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ให้ถูกต้อง เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบควรมีความละเอียด รอบคอบ ตรวจสอบอย่างละเอียดมากขึ้น เพื่อเพิ่มค่าคะแนนให้สูงขึ้นต่อไป

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มากำหนดเป็นแนวทางและมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการหรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	1.การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน-เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ทุกคนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส 2.การปฏิบัติงานทุกงานมีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่บุคลากรภายในรับรู้ได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด 3.การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคลากรรายใดรายหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เป็นธรรมกับผู้มาติดต่อราชการทุกคน 4.การปฏิบัติงานปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะในการให้บริการและรับผิดชอบต่องานได้อยู่ในระดับที่ดี 5.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่	1.เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ทุกคนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ตามหลักการความโปร่งใส 2.เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 3.เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคลากรรายใดรายหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง 4.เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุตสาหะในการให้บริการ และรับผิดชอบต่องานได้อยู่ในระดับที่ดี 5.เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ทุกคนไม่มีพฤติกรรมในการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่	1.สร้างการรับรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกัน การทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2.ชี้แจงคู่มือการปฏิบัติงานให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือปฏิบัติงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.ปลูกจิตสำนึกให้กับเจ้าหน้าที่ทุกคน ไม่เรียกรับสินบน และ ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนวยการ -ทุกกลุ่มงาน ในสพ.สุโขทัย เขต 2
2.การใช้ งบประมาณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 มีการตรวจสอบงบประมาณ โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณทุกปี	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง 2.การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุดำเนินการด้วยความถูกต้อง โปร่งใส	1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2.ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 3.การจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการเป็นไปตามระเบียบฯ 4.จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ -ทุกกลุ่มงาน ในสพ.สุโขทัย เขต 2 -หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะ เวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.การใช้ อำนาจ	การใช้อำนาจของผู้บังคับ บัญชา ได้แก่ ผู้อำนวยการ กลุ่ม, รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 1.ต้องไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระ ส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 2.ต้องไม่มีการเข้าไป แทรกแซงเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงาน บุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง 3.ต้องไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือไม่มีพฤติกรรมการให้ หรือรับสินบน	1.ผู้บังคับบัญชาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ กลุ่ม,รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มี การสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำ ธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง 2.ไม่มีการเข้าไปแทรกแซงเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง 3.ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคล ใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือ ไม่มีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน	ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้บังคับ บัญชาในการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนาจ -ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2 -ผู้บังคับบัญชา ทุกคน
4.การใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	การกำหนดแนวทางและ มาตรการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทางราชการ	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางและมาตรการ ในการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้อง เพื่อให้เจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับ ทราบและยึดถือปฏิบัติ 2.ส่งเสริมให้ใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความ สะดวก และมีการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการอย่างสม่ำเสมอ อย่างถูกต้อง 3.ไม่มีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว	1.จัดทำแนวทางและมาตรการ ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 2.จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็น ปัจจุบัน 3.จัดทำทะเบียนคุมการยืม-คืน ครุภัณฑ์ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม บริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์ -กลุ่ม อำนาจ - ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต	กำหนดแนวทางและ มาตรการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริต อย่างจริงจังและต่อเนื่อง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้ ความสำคัญกับผู้บริหารสูงสุดในการ ต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังและความพยายามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการป้องกันการทุจริต ดังนี้ 1.จัดทำมาตรการส่งเสริม การให้ ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.มีการตรวจสอบและลงโทษอย่าง จริงจัง เมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่กระทำความผิด	1.จัดทำมาตรการส่งเสริม การให้ข้อมูล เบาะแส หรือ ร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 3.มีการตรวจสอบและลงโทษ เมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่กระทำความผิด	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	กลุ่มกฎหมาย และคดี
6.คุณภาพการ ดำเนินงาน	การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ที่ต้องยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่มีพฤติกรรม เรียกรับสินบนแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติ หน้าที่ มีการให้ข้อมูลที่ ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของ พวกพ้องอยู่เหนือ ผลประโยชน์สาธารณะ	1.เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปฏิบัติงานยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด 2.เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มี พฤติกรรมเรียกรับสินบนแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ 3.ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นใน คุณภาพการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสุโขทัย เขต 2 ว่ายึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่ กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ 4.เจ้าหน้าที่ไม่นำผลประโยชน์ของ พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์ สาธารณะ	1.ชี้แจงคู่มือการปฏิบัติงานให้กับ เจ้าหน้าที่ทุกคนให้ปฏิบัติงาน ตามคู่มือปฏิบัติงานของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ปลูกจิตสำนึกให้กับเจ้าหน้าที่ ทุกคนในการป้องกันการทุจริต ไม่รับสินบนก่อน ขณะและ หลังปฏิบัติหน้าที่	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2
7.ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล การให้บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 และ การติดต่อสื่อสาร หลายหลายช่องทาง	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มี ช่องทาง การเผยแพร่ข้อมูลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หลายหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ https://sukhothai2.go.th/2 Facebook สุโขทัย เขต 2	1.จัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 2.จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ 3.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทาง เว็บไซต์ https://sukhothai2.go.th/2 Facebook สุโขทัย เขต 2	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนวยการ -กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ -ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถามได้อย่าง ชัดเจน	2.เจ้าหน้าที่ทุกคนสื่อสาร อธิบาย ตอบข้อซักถามให้กับผู้รับบริการได้ อย่างชัดเจน เข้าใจง่ายและถูกต้อง 3.มีช่องทางการติดต่อสอบถาม รับ ข้อเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น ทางหมายเลขโทรศัพท์บุคลากรหรือ ของผู้บริหารโดยตรง ซึ่งได้เผยแพร่ ในเว็บไซต์ของสำนักงานอย่าง เปิดเผย			
8.การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่โดยมี กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และมีการพัฒนา การให้บริการผ่านทาง ออนไลน์ ให้สะดวก รวดเร็ว รวมถึงเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใส	1.เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ปฏิบัติหน้าที่โดยมี กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการ บริการ ถูกต้อง รวดเร็ว 2.บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว เช่น ระบบ E-Money การให้บริการรับรองการจ่าย เงินเดือนบุคลากร ,ระบบการขอใช้ สถานที่ เป็นต้น 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความ โปร่งใส	1.จัดทำคู่มือการให้บริการ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ให้ผู้รับ บริการได้รับทราบถึง กระบวนการงาน ขั้นตอน วิธีการ ในการให้บริการ 2.จัดทำแบบสำรวจ ความพึงพอใจในการให้บริการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนวยการ -กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกลฯ -ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2
9.การเปิดเผย ข้อมูล	การจัดทำข้อมูลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 เพื่อเปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สาธารณชน ได้รับทราบ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด	การจัดทำข้อมูลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 เพื่อเปิดเผยข้อมูล ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงาน และการใช้ งบประมาณ ได้แก่ แผนการ ดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ 3) การจัดซื้อจัดจ้าง 4) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหาร	1.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน ITA เข้าร่วมประชุมรับนโยบาย แนวทางการดำเนินงานจาก สพฐ. 2.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบประชุม ชี้แจง ขยายผล สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.แต่งตั้งคณะทำงานประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส 4.ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บ ตรวจสอบ ข้อมูล เพื่อรายงาน สพฐ.	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนวยการ -ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ทรัพยากรบุคคล และประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม และ 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีการบริหารเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้และใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส มีการจัดทำนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่มีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์เพื่อก่อให้เกิดการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใสและมีคุณธรรม แสดงการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคนดี คนเก่งเพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผล การปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา แสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อย่างชัดเจน มีการจัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมเผยแพร่ข้อมูลด้วยความโปร่งใส	5.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		

ตัวชี้วัด	มาตรการ โครงการหรือกิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์ การประเมิน ITA ที่สอดคล้องกับ มาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ	ช่วงระยะ เวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10.การป้องกันการทุจริต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลของสำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แสดงให้เห็นว่าข้อมูลที่ต้องครได้เปิดเผย เป็นข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นไปตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	1.ประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารที่เป็นเจตนารมณ์ คำนึงว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2.ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) จากการปฏิบัติหน้าที่ในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ มีกิจกรรมปลูกจิตสำนึก สร้างวัฒนธรรมให้กับเจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด 3.มีการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน 4.มีการแสดงรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	-กลุ่ม อำนวยการ -หน่วย ตรวจสอบ ภายใน -ทุกกลุ่มงาน ในสพป.สุโขทัย เขต 2

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มากำหนดเป็นแนวทางในการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569