



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติมหลังจากการย้ายประจำปี)
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักเกณฑ์การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่ม ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั่วไป กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อ สถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ประกอบกับได้มีหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว๓๒๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และสถานศึกษาอื่น ๆ ตามเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามบริบทของพื้นที่เป็นสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายกรณี เพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่ ๒ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มที่ ๑ การย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย วัตถุประสงค์ องค์ประกอบการประเมินความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์ การย้าย กรณีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ยื่นเอกสารระหว่างวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พันตำรวจตรี

(จตุพร อรุณฤกษ์ถวิล)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

รายชื่อสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่มที่ ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั่วไป
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาได้ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่ประสงค์จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอและโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๑ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง

๑.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑) โรงเรียนบ้านวังทอง อำเภอศรีสำโรง

๒) โรงเรียนวัดตลิ่งชัน อำเภอศรีสำโรง

๒. เงื่อนไขของสถานศึกษาที่จะรับการย้าย

เป็นสถานศึกษาที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ตั้ง แล้วแต่กรณีพิจารณาเห็นว่าต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

๓. คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ

๓.๑ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ ศักยภาพ และประสบการณ์เหมาะสม โดยพิจารณาจากประวัติและผลงานที่ผ่านมา

๓.๒ ต้องไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

๑) เพื่อคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการ ศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาชนสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

/เป้าหมาย..

๔.๒ วัตถุประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑) เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

/๒) เพื่อ...

๒) เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลดำเนินการเตรียมครูด้านแผนการสอน สื่อ อุปกรณ์การวัดประเมินผล และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการพัฒนาครูตามบทบาทที่รับผิดชอบ

๔) เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดำเนินการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕) เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนคุณภาพประจำปี อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เป้าหมายของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ (Active Learning) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๘ โรงเรียน โดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวนร้อยละ ๑๐๐

๓) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม จำนวน ๘ โรงเรียน โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็น สำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต มุ่งสู่ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการคิดค้น สร้างนวัตกรรมการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกฐานสมรรถนะ (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๓) โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ สามารถดำเนินงานตามแผนพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาร่วมกัน

๔) เกิดเอกลักษณ์แห่งโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา Education Sandbox ของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและนักเรียน ส่งผลให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์ เป็นที่รู้จัก เกิดความเชื่อมั่น และเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่นได้

๕.๒ เป้าหมายของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน ๔๕ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๕ คน

๓) ครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๗๐๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนคุณภาพประจำปี อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง