



แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ 2566 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนงาน การประสานงาน บูรณาการการทำงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังใช้เป็นกรอบทิศทางในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านทุกภาคส่วน ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ 2566 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วน เพื่อนำไปกำหนดทิศทางและวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
ธันวาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ	2
1.2 ขอบเขตการปกครอง	2
1.3 สภาพภูมิศาสตร์	3
1.4 เศรษฐกิจ	3
1.5 การคมนาคมและการสื่อสาร	3
1.6 งานประเพณี	4
2 ภารกิจและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	6
3 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	8
4 ปริมาณงานการจัดการศึกษา	9
5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	10
ส่วนที่ 2 กฎหมายนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560	14
2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อ 4 ธันวาคม 2560	14
3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	15
4 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580	15
5 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580)	15
6 แผนการปฏิรูปประเทศ	17
7 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง)	18
8 (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	19
9 (ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2566-2570	19
10 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579	23
11 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2560-2579	24
12 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	24
13 จุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	27
14 ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่างๆ กับแผนพัฒนาการศึกษา	28
ส่วนที่ 3 ทิศทางพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สพป.สุโขทัย เขต 2	39
★วิสัยทัศน์ /พันธกิจ/เป้าประสงค์ /กลยุทธ์	39
★จุดเน้นพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2566	42

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 สรุปการจัดสรรงบประมาณ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40
ส่วนที่ 5 รายละเอียดโครงการ	61
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
1 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S	61
2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสภานักเรียนสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน	69
3 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดกิจกรรมลูกเสือ	75
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน	82
1 โครงการการพัฒนาและรักษามาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	82
2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม	89
3 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ	95
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	102
1 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	102
2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	109
3 โครงการยกระดับคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	117
4 โครงการการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน	127
5 โครงการการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	135
6 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยปี 2566	144
7 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ	151
8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	157
9 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	164
10 โครงการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	173
11 โครงการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่ง ศตวรรษที่ 21 ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	180
12 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็ก สพป.สท.2 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่องเขียนคล่องพูดและคิดวิเคราะห์”	187
13 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยี	195
14 โครงการพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาของสพป.สุโขทัยเขต 2	203
15 โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา(PEER Center)	211

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	218
1 โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	218
2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2566	223
3 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	230
4 โครงการสถานที่ทำงานนอกระยะการทำงาน	237
5 โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	244
6 โครงการตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ 2566	251
7 โครงการประชาสัมพันธ์	262
8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตรวจสอบและ การจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3)แบบออนไลน์	267
9 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	274
10 โครงการผู้บริหารยอดนักนวัตกรรมผู้สร้างยอดนวัตกรรม (ปั้นครูพันธุ์ดี จุดความหวัง การเรียนรู้โดยใช้สัตวชาตญาณครูเป็นฐาน)	281
11 โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)	287
12 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	294
13 โครงการสานสัมพันธ์ ประสานใจ ด้วยกลไกบูรณาการการปฏิบัติงาน School Coordinator-SUK2 :ผู้ประสานงานโรงเรียน เพื่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	301
ส่วนที่ 6 การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี สู่การปฏิบัติ	309
การบริหารงบประมาณโครงการ	309
กระบวนการขั้นตอนการดำเนินการสู่การปฏิบัติ	310
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	312
การติดตามประเมินผล และการรายงานโครงการ	312
ภาคผนวก	313
★ คำสั่งคณะกรรมการกำหนดทิศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	314
★ คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566	318
★ คณะทำงานจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	319

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษากับ ดูแล เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการจัดการศึกษาในพื้นที่ 5 อำเภอ คือ

อำเภอทุ่งเสลี่ยม	มีสถานศึกษา	จำนวน 25	โรงเรียน
อำเภอศรีสัชนาลัย	มีสถานศึกษา	จำนวน 59	โรงเรียน
อำเภอสวรรคโลก	มีสถานศึกษา	จำนวน 29	โรงเรียน
อำเภอศรีสำโรง	มีสถานศึกษา	จำนวน 35	โรงเรียน
อำเภอศรีนคร	มีสถานศึกษา	จำนวน 14	โรงเรียน
รวมสถานศึกษา		จำนวน 162	โรงเรียน

1.1. ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

สถานที่ตั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เลขที่ 126/1 ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลเมืองสวรรคโลก อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย 64110

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ และอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอเมืองสุโขทัย และอำเภอบ้านด่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย

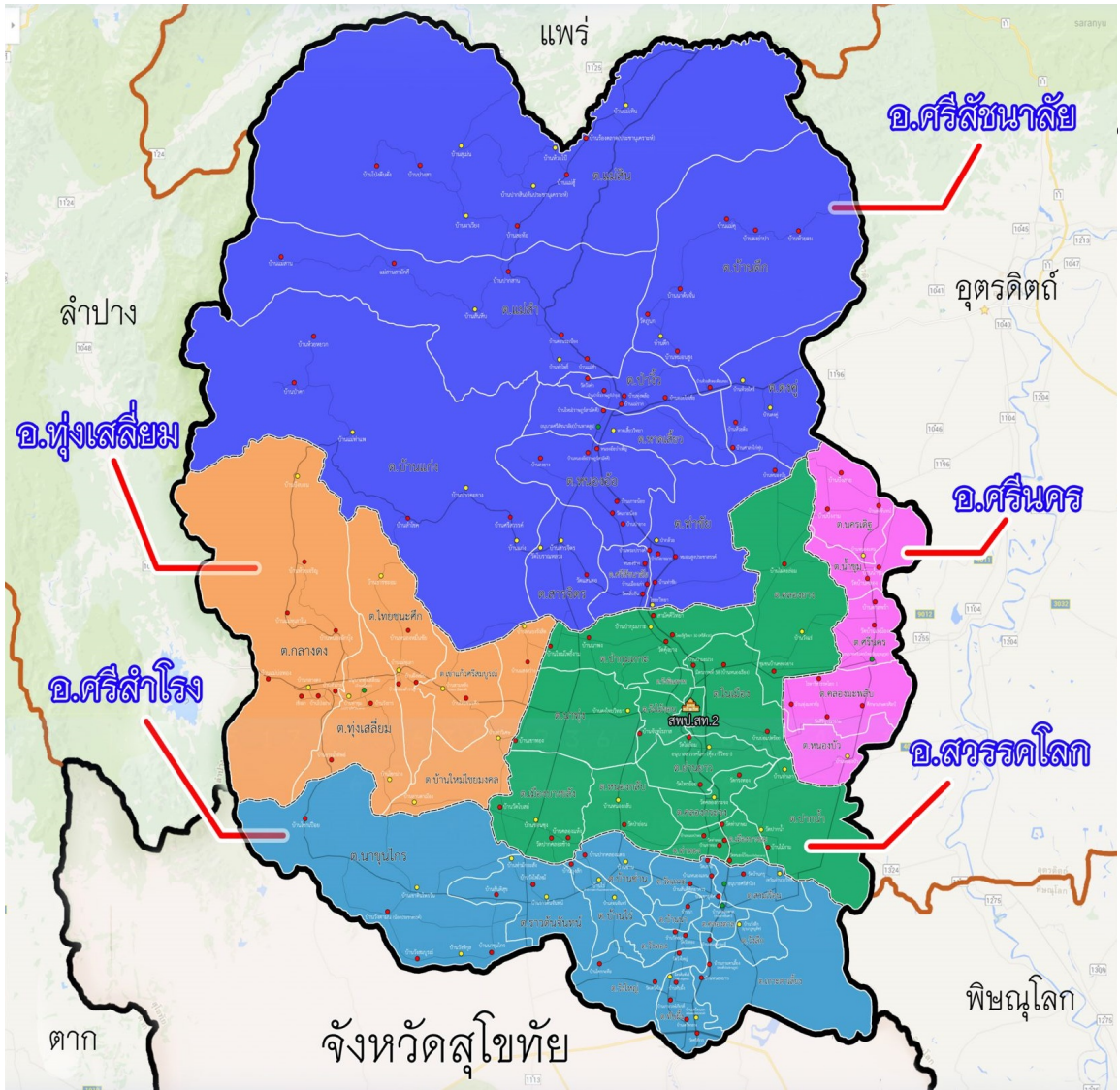
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอพิชัย อำเภอดรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ และ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

1.2. ขอบเขตการปกครอง

แบ่งการปกครองออกเป็น 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอทุ่งเสลี่ยม อำเภอศรีสัชนาลัย อำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง และอำเภอศรีนคร มี 48 ตำบล 477 หมู่บ้าน





ตารางแบ่งเขตการปกครอง อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตารางกม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	เทศบาล ตำบล	อบต.	จำนวน โรงเรียนสังกัด
1	ทุ่งเสลี่ยม	569.932	5	59	3	2	25
2	ศรีสัชกาลย์	2,050.511	11	134	2	9	59
3	ศรีสำโรง	565.731	13	118	1	12	35
4	สวรรคโลก	586.192	14	117	5	8	29
5	ศรีนคร	199.865	5	49	1	4	14
รวม		3,972,231	48	477	12	35	162



1.3. สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดสุโขทัยพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำยมไหลผ่านเป็นระยะทางยาวประมาณ 170 กิโลเมตร พื้นที่ตอนเหนือบางส่วนเป็นที่ราบได้แก่ อำเภอศรีนคร และเป็นที่ราบสูงมีภูเขาเป็นแนวยาวทอดมาทางทิศตะวันตก ซึ่งได้แก่อำเภอศรีสัชชาลัย อำเภอทุ่งเสลี่ยม และมาบรรจบที่อำเภอบ้านด่านลานหอยที่อยู่ทางทิศตะวันตก สำหรับพื้นที่ตอนกลางและตอนใต้ประกอบด้วยอำเภอสวรรคโลก อำเภอศรีสำโรง อำเภอกงไกรลาศและอำเภอคีรีมาศ ซึ่งมีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมในฤดูฝน อันเนื่องจากแม่น้ำยมมีปริมาณน้ำมาจากจังหวัดแพร่ ซึ่งเป็นต้นน้ำทำให้เกิดน้ำท่วมซ้ำซากในพื้นที่ตอนกลางและตอนใต้อำเภอดังกล่าวเป็นประจำทุกปีอันเป็นเหตุ ความเดือดร้อนของประชาชนและโรงเรียน และหน่วยงานราชการในพื้นที่ จังหวัดสุโขทัยเป็นจังหวัดที่มีอุณหภูมิระหว่างฤดูแตกต่างกันมากในฤดูร้อนอากาศจะแห้งแล้งและร้อนมาก ในฤดูหนาวจะหนาวจัดเป็นบางปี

1.4. เศรษฐกิจ

จังหวัดสุโขทัย เป็นจังหวัดที่มีประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมเป็นหลัก พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของสุโขทัย ได้แก่ อ้อย ข้าวนาปี ข้าวนาปรัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ถั่วเหลือง ยาสูบ ฝ้าย ถั่วลิสง และงาดำ นอกจากนี้ยังมีผลผลิตจากไร่สวนส่งขายต่างจังหวัดตามฤดูกาล เช่น ใบตอง กล้วย ละคร มะม่วงมะปราง ฯลฯ สำหรับการเลี้ยงสัตว์ นอกจากเลี้ยงสุกรโดยทั่วไปแล้วยังมีการเลี้ยงโคเนื้อ โคนม ไก่ เป็ด ฯลฯ โดยมีแหล่งเศรษฐกิจที่เป็นแหล่งธุรกิจการค้าที่สำคัญของจังหวัด คืออำเภอเมืองสุโขทัย เป็นแหล่งธุรกิจการค้า ที่สำคัญของจังหวัด และอำเภอสวรรคโลกเป็นศูนย์กลางธุรกิจการค้าพืชไร่ที่สำคัญของจังหวัด

1.5. การคมนาคมและการสื่อสาร

จังหวัดสุโขทัย เป็นจังหวัดที่มีการคมนาคมติดต่อระหว่างอำเภอและจังหวัดที่สะดวกสบาย ได้หลายทาง คือ

- (1) ทางบกโดยทางรถยนต์ ซึ่งมีเส้นทางคมนาคมทางหลวงจังหวัดที่เชื่อมติดต่อกันที่สำคัญ ได้แก่
 - เส้นทางถนนสายสิงห์หัวฉม สุโขทัย - พิษณุโลก สู่อำเภอพิษณุโลก นครสวรรค์
 - เส้นทางถนนสายสุโขทัย - กำแพงเพชร สู่อำเภอกำแพงเพชร กรุงเทพฯ
 - เส้นทางถนนสายจรดวิถีถ่อง สุโขทัย - ตาก สู่อำเภอตาก และเชียงใหม่
 - เส้นทางถนนสายจรดวิถีถ่องสุโขทัย - อุดรดิตถ์ สู่อำเภออุดรดิตถ์ เชียงใหม่และเชียงราย

(2) ทางรถไฟ จังหวัดสุโขทัยเป็นจังหวัดที่มีสถานีรถไฟเพียง 2 อำเภอ ได้แก่ สถานีรถไฟอำเภอสวรรคโลกและสถานีรถไฟอำเภอศรีนคร ซึ่งเป็นเส้นทางรถไฟที่แยกออกมาจากสถานีรถไฟชุมทางบ้านดารา(จังหวัดอุดรดิตถ์) ส่วนใหญ่ผู้ใช้บริการจะอยู่ในเขตอำเภอสวรรคโลกและอำเภอศรีนคร

(3) ทางอากาศ จังหวัดสุโขทัยเป็นจังหวัดที่มีสนามบินซึ่งตั้งอยู่ อำเภอสวรรคโลกห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประมาณ 15 กิโลเมตร ดำเนินการก่อสร้างโดยบริษัทกรุงเทพ การบิน จำกัด (บางกอกแอร์เวย์) สามารถบริการนักท่องเที่ยวและบุคคลทั่วไปได้อย่างดี ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศใกล้เคียง

1.6. งานประเพณี

จังหวัดสุโขทัย มีประเพณีอันดีงามตกทอดสืบต่อกันมาแต่ครั้งโบราณกาลตามหลักฐานที่ปรากฏอยู่ระบุว่า ในสมัยสุโขทัยมีประเพณีที่น่าสนใจหลายอย่าง อาทิ ประเพณีทางด้านศาสนา ชาวสุโขทัย เป็นพุทธมามกะที่มีศรัทธาและเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาเป็นอย่างยิ่ง ชาวสุโขทัยนับแต่พระมหากษัตริย์จนถึงชาวบ้านทั่วไปจะไปวัดทำบุญทำทานรักษาศีลอย่างเคร่งครัด ไปฟังพระธรรมเทศนาที่กลางดงตาลในเมืองสุโขทัย เมื่อถึงเทศกาลเข้าพรรษาตามประเพณีนิยม และเมื่อถึงเทศกาลออกพรรษาในเดือน 11 ก็มีการทอดกฐินถวายปัจจัย เช่น ถวายพนมเบี๋ย พนม



หมาก พนมดอกไม้ ถวายหมอนนั่ง หมอนนอน เป็นต้น การทอดกฐินนี้ก็จะเสร็จก็ใช้เวลาเดือนหนึ่ง ในเทศกาลออกพรรษาก็มีการละเล่นต่างๆ เช่นเล่นดอกไม้ไฟ หกคะเมน ไต่ลอดบ่วง รำแพน เล่นดนตรี ขับร้อง เดินระบำรำฟ้อน เครื่องดนตรีในสมัยนั้นมี ฆ้องวง กลองประเภทต่างๆ อาทิ กลองมโหระทึก แตร สังข์ ระฆัง กังสดาล ฉิ่งฉาบ บัณเฑาะว์ พิณ และซอ เป็นต้น ชาวสุโขทัย นอกจากจะนับถือศาสนาพุทธแล้ว ยังนับถือศาสนาพราหมณ์ด้วย เพราะในสมัยนั้นมีทั้งวัดวาอาราม โบสถ์วิหาร และเทวสถานอยู่ทั้งในเมืองและนอกเมือง งานประเพณีสำคัญในจังหวัดสุโขทัย ดังนี้

งานประเพณีลอยกระทงเผาเทียนเล่นไฟ

เป็นการบูชาและขอขมาพระแม่คงคาเป็นการสะเดาะเคราะห์ และบูชาพระผู้เป็นเจ้าของเจ้าในศาสนาพราหมณ์ หรือเป็นการบูชารอยพระบาท นิยมทำกันในวันเพ็ญเดือน 12 ของทุกๆ ปี ในวันเพ็ญเดือน 12 (ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12) หรือประมาณเดือนพฤศจิกายน ของทุกปี ซึ่งเป็นช่วงที่น้ำตามแม่น้ำลำคลองขึ้นสูงและอากาศเริ่มเย็น ไม่มีหลักฐานระบุแน่ชัดว่าประเพณีนี้เริ่มเมื่อใด แต่เชื่อว่าสืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่สมัยสุโขทัย โดยในรัชสมัยพ่อขุนรามคำแหง เรียกประเพณีลอยกระทงนี้ว่า “พิธีจองเปรียง” หรือ “การลอยพระประทีป” จังหวัดสุโขทัย กรมศิลปากร และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ร่วมกันจัดงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียนเล่นไฟ จังหวัดสุโขทัย เมื่อปี พ.ศ.2520 เพื่อเป็นการฟื้นฟูประวัติศาสตร์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดสุโขทัย



งานประเพณีงานบวชพระ บ้านหาดเสี้ยว

ประเพณีบวชพระ หรือชาวบ้านเรียกว่า "บวชช้าง" หรือแห่ช้าง เป็นงานประเพณีอุปสมบทของชาวบ้านหาดเสี้ยว อำเภอสรีสะเกษณาลัย อยู่เคียงคู่ผู้คนที่มียายเลือดไทยพวนมานานแล้ว คือการนำช้างมาร่วมในพิธีบรรพชาอุปสมบท มาจากคติความเชื่อทางพุทธศาสนาว่า พระเวสสันดรให้ช้างปัจจัยนาเคนทร์อันเป็นช้างเผือกคู่บารมีที่ชาวเมืองเขตรู้ว่าเป็นมงคลหัตถ์แก่พราหมณ์ทั้ง 8 จากแคว้นกิงคราชภูร์ที่มาทูลขอเพื่อเป็นมงคลแก่บ้านเมืองที่ประสบทุกข์ภัย การจัดงานบวชนี้จะจัดพร้อมกันทั้งตำบล กำหนดการจัดงานวันที่ 7-8 เมษายน ของทุกปี ลักษณะเป็นการอุปสมบทหมู่ ก่อนบวชเจ้าภาพจะจัดให้นาคนั่งบนคอช้าง พร้อมด้วยญาติมิตรนำอัฐบริวาร ชีบนหลังช้าง แห่ด้วยช้างเป็นริ้วขบวนยิ่งใหญ่อบหมู่บ้าน ช้างประมาณ 20-30 เชือก มีการตกแต่งนาคและช้างอย่างสวยงาม มีการประกวดกันระหว่างเจ้าภาพที่ นัดหมายกันมาเป็นประจำทุกปี





งานประเพณีสงกรานต์น้ำโอยทาน

คำว่า โอย หมายถึง ทำ เมื่อร่วมกับคำว่าทาน จึงหมายถึงความถึงการทำทาน ซึ่งถือเป็นหนึ่งในวิถีของคนสุโขทัยโบราณที่ถูกจารึกไว้ ซึ่งบ่งบอกถึงวิถีของคนสุโขทัย ราชธานีแห่งแรกของชนชาติไทย ดังหลักฐานที่ปรากฏในหลักศิลาจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช หลักที่ 1 ด้านที่ 2 ที่ว่า "คนสุโขทัยนี้มักทาน มักทรงศีล มักโอยทาน" และนั่นจึงเป็นที่มาของงาน “สงกรานต์น้ำโอยทาน สงกรานต์ศรีสัชชนาลัย” ประเพณีที่ชาวศรีสัชชนาลัยสืบทอดต่อกันมา ในช่วงสงกรานต์หรือวันขึ้นปีใหม่ของไทย จัดขึ้นในวันสงกรานต์ของทุกปี ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชชนาลัย เป็นการสืบทอดงานประเพณีเก่าแก่ของสุโขทัย งานประกอบไปด้วยสิ่งที่น่าสนใจ อาทิ กิจกรรมทางศาสนา การประกวดผลิตภัณฑ์พื้นบ้านการแสดงนาฏศิลป์ และละครประกอบแสงเสียง การเล่นไฟ ขบวนแห่สงกรานต์ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง พระ 109 รูป ขบวนแห่ช้างพ่อเมือง ขบวนแก้ววัฒนธรรมของแต่ละตำบล การปล่อยนก ปล่อยปลา การละเล่น และการแข่งขัน กีฬาไทยพื้นบ้าน งานประเพณีสงกรานต์น้ำโอยทาน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-12 เมษายน ณ ลานพระบรมราชานุสาวรีย์พระยาสิทธิ และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย อำเภอศรีสัชชนาลัย จังหวัดสุโขทัย



2.ภารกิจและบทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีอำนาจ หน้าที่ และภารกิจ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการและสถาบันอื่น ที่จัดรูปแบบ ที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

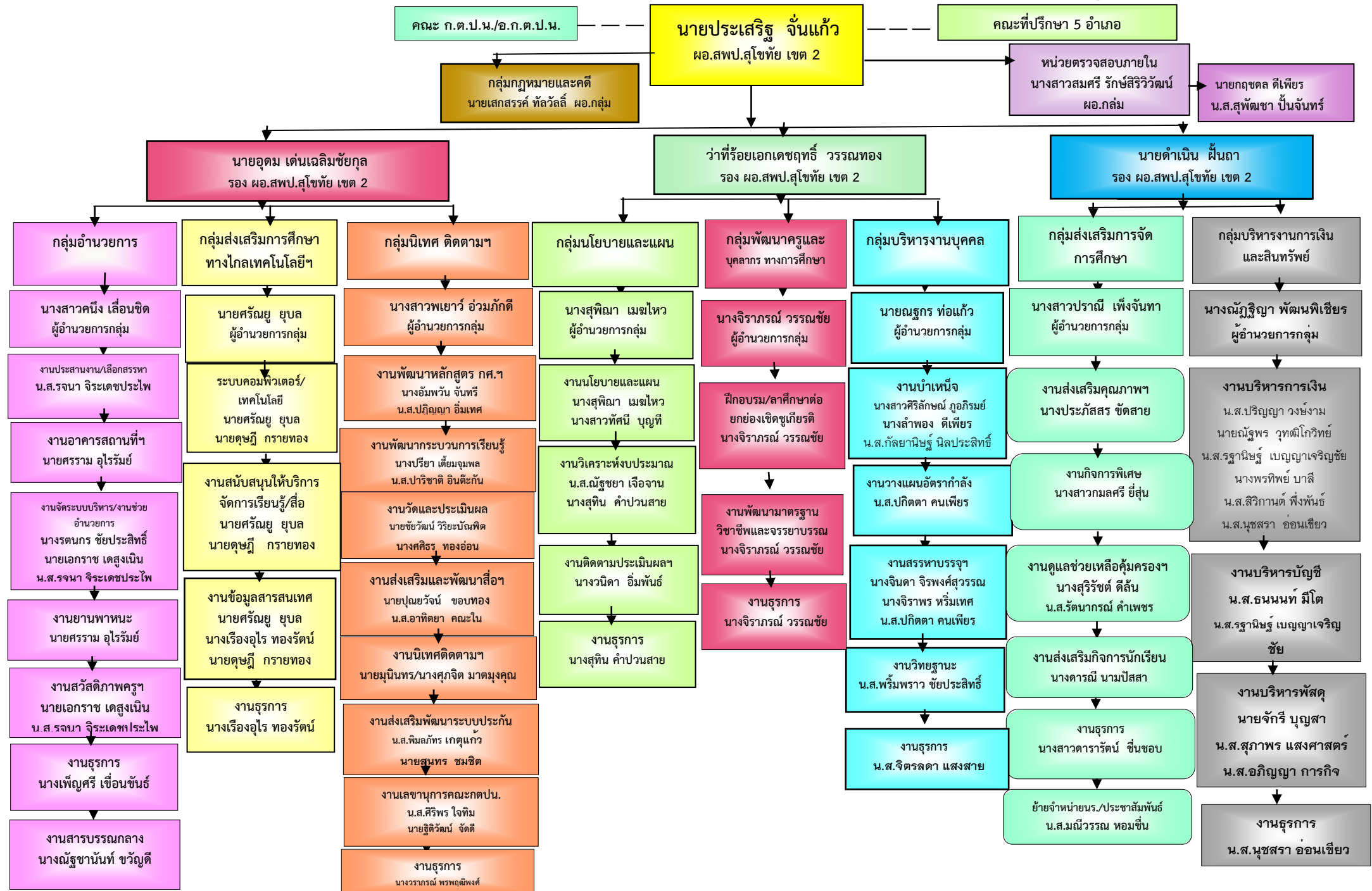
แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

3. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



4. ปริมาณงานการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

4.1 ตารางจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามเพศและชั้น ปีการศึกษา 2565 จำแนกรายอำเภอ
(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน			เพศ	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน			
		ทั้งหมด	ขนาดเล็ก	ขยายโอกาส			อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	รวมทั้งสิ้น
1	ศรีสัชนาลัย	59	40	13	ชาย	115	576	2,416	505	3,497
					หญิง	318	475	2,157	390	3,022
					รวม	433	1,051	4,573	895	6,519
					จำนวนห้องเรียน	125	358	42	525	
2	ศรีสำโรง	35	23	7	ชาย	78	387	1,740	173	2,300
					หญิง	218	378	1,651	143	2,172
					รวม	296	765	3,391	316	4,472
					จำนวนห้องเรียน	77	234	21	332	
3	สวรรคโลก	29	22	7	ชาย	45	267	878	177	1,322
					หญิง	146	244	741	106	1,091
					รวม	191	511	1,619	283	2,413
					จำนวนห้องเรียน	61	166	21	248	
4	ศรีนคร	14	11	2	ชาย	27	215	755	83	1,053
					หญิง	91	219	676	56	951
					รวม	118	434	1,431	139	2,004
					จำนวนห้องเรียน	40	100	6	146	
5	ทุ่งเสลี่ยม	25	15	6	ชาย	57	416	1,285	180	1,881
					หญิง	164	357	1,217	127	1,701
					รวม	221	773	2,502	307	3,582
					จำนวนห้องเรียน	56	169	18	243	
รวมทั้งสิ้น		162	111	35	ชาย	322	1,861	7,074	1,118	10,053
					หญิง	937	1,673	6,442	822	8,937
					รวม	1,259	3,534	13,516	1,940	18,990
					จำนวนห้องเรียน	359	1,027	108	1,494	



4.2 ตารางเปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักเรียนภาพรวม ,จำนวนสถานศึกษาและจำนวนครู ปี 2564 กับปี 2565

	อำเภอ	จำนวนนักเรียนก่อน ประถมศึกษา			จำนวนนักเรียนประถมศึกษา			จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น		
		ปี2564	ปี2565	ลด-/ เพิ่ม +	ปี 2564	ปี 2564	ลด-/ เพิ่ม +	ปี 2564	ปี2565	ลด-/ เพิ่ม +
1	ศรีสัชนาลัย	1,061	1,051	-10	4,627	4,573	-54	888	895	+7
2	ศรีสำโรง	782	765	-17	3,499	3,391	-108	324	316	-8
3	สวรรคโลก	518	511	-7	1,618	1,619	+1	283	283	0
4	ศรีนคร	448	434	-14	1,468	1,431	-37	122	139	+17
5	ทุ่งเสลี่ยม	741	773	+32	2,528	2,502	-26	328	307	-21
	รวม	3,550	3,534	-16	13,740	13,516	-224	1,945	1,940	-5

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด ปี 2564 กับ ปี 2565			จำนวนสถานศึกษา			จำนวนครู		
		ปี 2564	ปี 2565	ลด-/ เพิ่ม +	ประถม	ขยาย โอกาส	ขนาด เล็ก	ชาย	หญิง	รวม
1	ศรีสัชนาลัย	6,576	6,519	-60	59	13	40	115	318	433
2	ศรีสำโรง	4,605	4,472	-133	35	7	23	78	218	296
3	สวรรคโลก	2,419	2,413	-6	29	7	22	45	146	191
4	ศรีนคร	2,038	2,004	-34	14	2	11	27	91	118
5	ทุ่งเสลี่ยม	3,597	3,582	-15	25	6	15	57	164	221
	รวมทั้งสิ้น	19,235	18,990	-245	162	35	111	322	937	1,259

แหล่งที่มา : ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565

5.ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.1 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

5.2 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564

5.3. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564



5.1 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ คะแนน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 กับปี 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ปีการศึกษา	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
2564	สพป.สท 2	56.62	38.82	36.16	38.65	42.56
2563	สพป.สท 2	59.50	29.89	39.72	42.13	42.81
เทียบระดับเขต ปี 63 กับ 64		-2.88	8.93	-3.56	-3.48	-0.25
2564	สพป.สท 2	56.62	38.82	36.16	38.65	42.56
2564	สังกัด	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
เทียบระดับเขต กับ สังกัด		7.08	2.97	2.48	3.19	3.93
2564	สพป.สท 2	56.62	38.82	36.16	38.65	42.56
2564	ประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19
เทียบระดับเขต กับ ประเทศ		6.24	1.99	1.85	-0.57	2.38
2564	สพป.สท 2	56.62	38.82	36.16	38.65	42.56
2564	จังหวัด	53.35	37.55	34.76	37.42	40.77
เทียบระดับเขต กับ จังหวัด		3.27	1.27	1.40	1.23	1.79

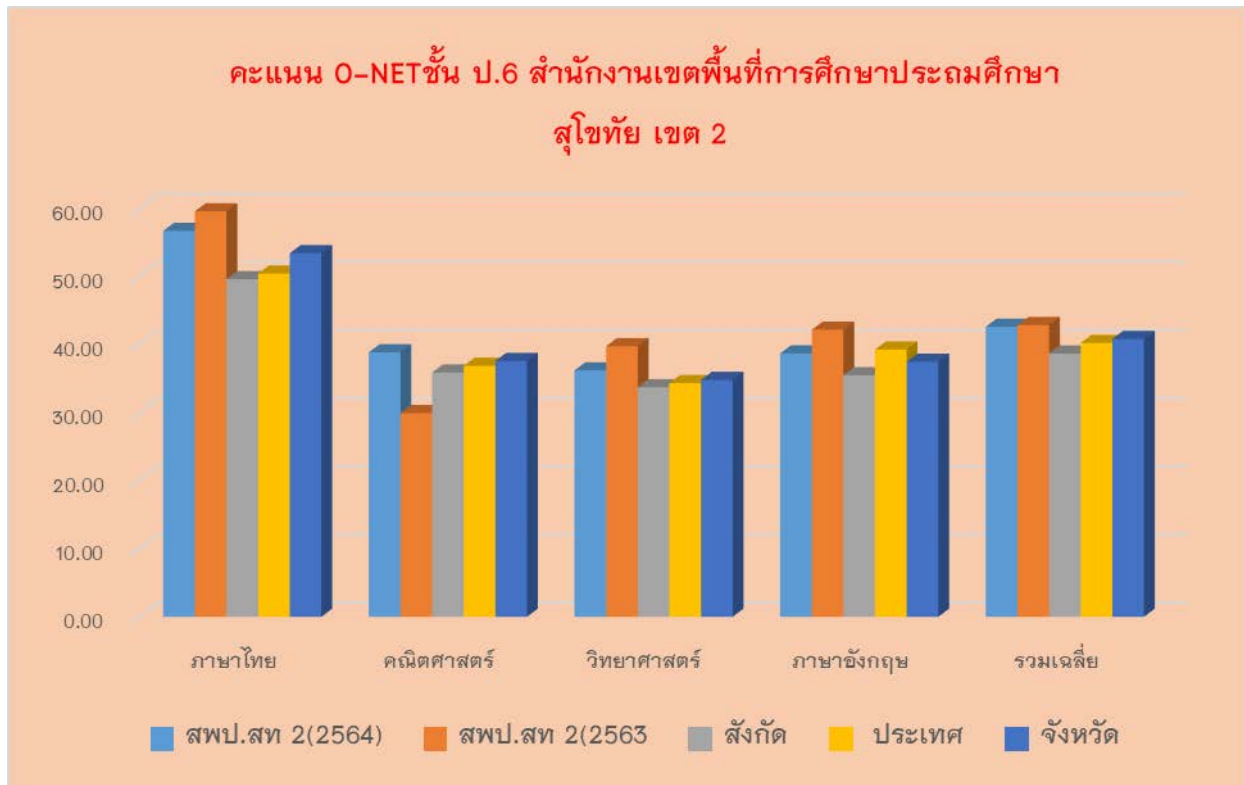
หมายเหตุ: มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 3 คน

- 1) ด.ญ.อลิสสา สวรรค์พิทักษ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง)คะแนนเต็ม 100 คะแนนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ด.ญ.รัญชญา กิมพันธ์ โรงเรียนอนุบาลศรีสำโรง คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์
- 3) ด.ญ.กัลยรัตน์ ทองสนธิ์ โรงเรียนบ้านท่าชุม(ประชาวชิรวิทยาคาร) คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์

คะแนน O-NET ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ปีการศึกษา	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
2564	สพป.สท 2(2564)	56.62	38.82	36.16	38.65	42.56
2563	สพป.สท 2(2563)	59.50	29.89	39.72	42.13	42.81
2564	สังกัด	49.54	35.85	33.68	35.46	38.63
2564	ประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22	40.19
2564	จังหวัด	53.35	37.55	34.76	37.42	40.77





5.2 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับ 2564

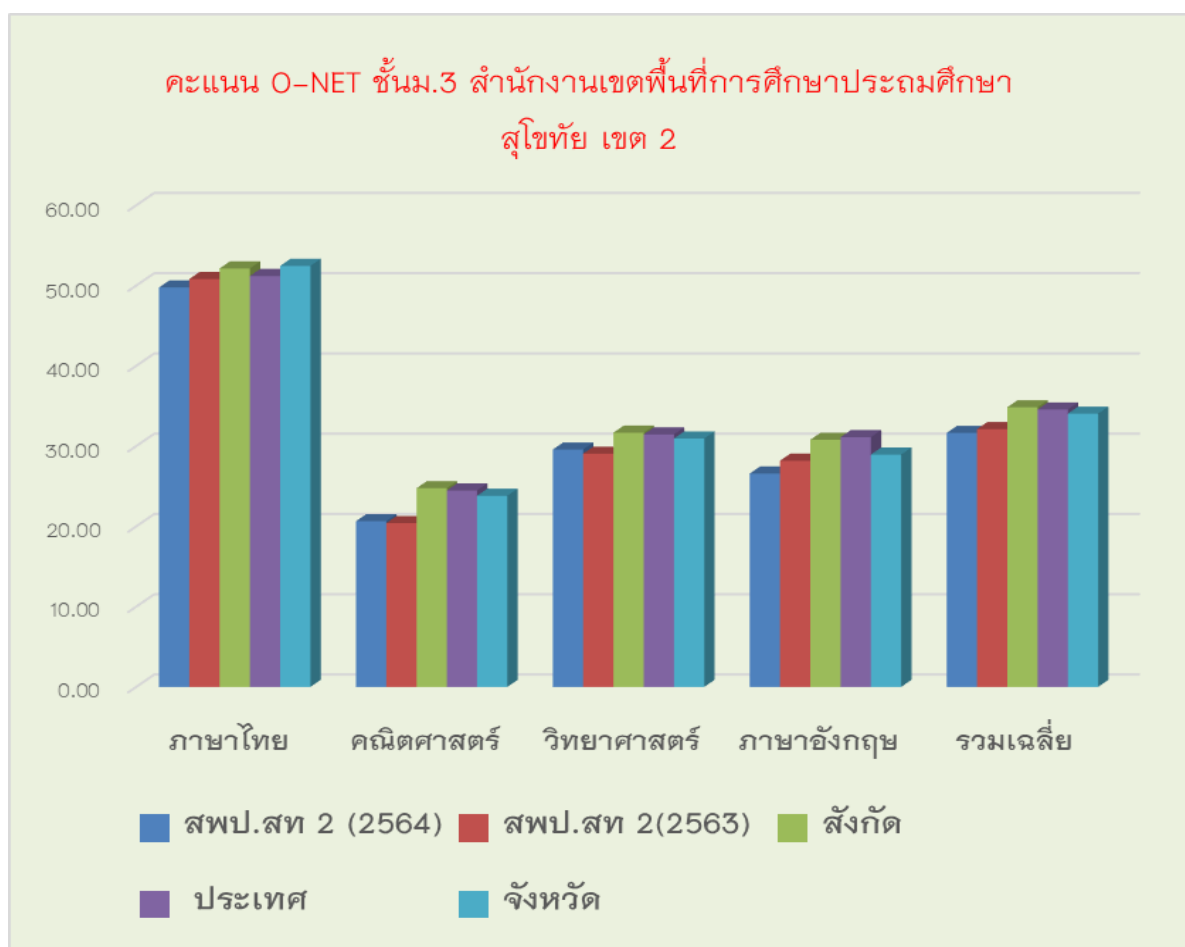
คะแนน O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ปีการศึกษา	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
2564	สพป.สท 2	49.76	20.64	29.57	26.58	31.64
2563	สพป.สท 2	50.81	20.40	29.05	28.18	32.11
เทียบระดับเขต ปี 63 กับ 64		-1.05	0.24	0.52	-1.60	-0.47
2564	สพป.สท 2	49.76	20.64	29.57	26.58	31.64
2564	สังกัด	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
เทียบระดับเขต กับ สังกัด		-2.37	-4.11	-2.10	-4.21	-3.20
2564	สพป.สท 2	49.76	20.64	29.57	26.58	31.64
2564	ประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56
เทียบระดับเขต กับ ประเทศ		-1.43	-3.83	-1.88	-4.53	-2.92
2564	สพป.สท 2	49.76	20.64	29.57	26.58	31.64
2564	จังหวัด	52.45	23.81	30.95	28.94	34.04
เทียบระดับเขต กับ จังหวัด		-2.69	-3.17	-1.38	-2.36	-2.40



คะแนน O-NET ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ปีการศึกษา	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
2564	สพป.สท 2 (2564)	49.76	20.64	29.57	26.58	31.64
2563	สพป.สท 2(2563)	50.81	20.40	29.05	28.18	32.11
2564	สังกัด	52.13	24.75	31.67	30.79	34.84
2564	ประเทศ	51.19	24.47	31.45	31.11	34.56
2564	จังหวัด	52.45	23.81	30.95	28.94	34.04



5.3.รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา	ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวมเฉลี่ย 2 ด้าน
2564	สพป.สท 2	57.32	48.21	52.78
2563	สพป.สท 2	49.22	43.71	46.46
เทียบระดับเขต ปี 63 กับ 64		8.10	4.50	6.32
2564	สพป.สท 2	57.32	48.21	52.78
2564	สังกัด	55.48	48.73	52.11
เทียบระดับเขต กับ สังกัด		1.84	-0.52	0.67
2564	สพป.สท 2	57.32	48.21	52.78
2564	ประเทศ	56.14	49.44	52.80
เทียบระดับเขต กับ ประเทศ		1.18	-1.23	-0.02
2564	สพป.สท 2	57.32	48.21	52.78
2564	จังหวัด	58.91	52.02	55.48
เทียบระดับเขต กับ จังหวัด		-1.59	-3.81	-2.70



ส่วนที่ 2

ข้อกฎหมาย ระเบียบ นโยบายที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี



พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลโดยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิตยการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและ ยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง ปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม



ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย



โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาน่า ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป 4 ด้าน 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา 7 เรื่อง 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับ



คุณภาพของการจัดการศึกษา 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมได้ได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถ



ลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดจ้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้



ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ - 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีความรู้ตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง
- 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่
- 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา
- 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
- 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออก



กลางคืน และพัฒนาเทคโนโลยีสนับสนุนรวมถึงการปรับปรุงระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ



จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่ออำนวยการไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมิได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็น ศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ 16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง 17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2564 - 2570 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการ



ภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



ผังความเชื่อมโยงของแผนสำคัญต่าง ๆ กับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) สพป.สุโขทัย เขต 2

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ
แผนแม่บทฯ	1. ความมั่นคง	11. การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต	12. การพัฒนาการเรียนรู้		17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม	21. การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
แผนแม่บทย่อย	การป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อ ความมั่นคง	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น 	<ul style="list-style-type: none"> การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย 		การคุ้มครองทางสังคมขั้น พื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจสังคมและสุขภาพ	การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
แผนการปฏิรูปประเทศ (ปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา					11. ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ
(ร่าง)แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13	<p>หมวดหมู่ที่ 12</p> <p>ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p>			<p>หมวดหมู่ที่ 9</p> <p>ความยากจนข้ามรุ่นลดลง และความคุ้มครองทางสังคม เหมาะสมเพียงพอ</p>		<p>หมวดหมู่ที่ 13</p> <p>ภาครัฐสมรรถนะสูง</p>
แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	<p>กลยุทธ์ที่ 3</p> <p>ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21</p>		<p>กลยุทธ์ที่ 2</p> <p>เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน</p>		<p>กลยุทธ์ที่ 4</p> <p>เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา</p>



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสุข มีทักษะ ที่สำคัญ บนพื้นฐานความพอเพียงและความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเป้าหมายในการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลมืออาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
5. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้นวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology).

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ



4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

6. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัย สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีวัฒนธรรมการทำงานเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับติดตาม ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน



ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับ สพฐ. โดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที
3	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนรองรับภัยพิบัติฉุกเฉิน และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่	แนวทางการพัฒนา
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน	
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
5	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ
ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน	
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน



ที่	แนวทางการพัฒนา
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
15	พัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
6. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ที่	แนวทางการพัฒนา
	คุณภาพผู้เรียน
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
2	ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ



ที่	แนวทางการพัฒนา
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้นหลักสูตรและอื่น ๆ
12	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานโมทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
14	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่



ที่	แนวทางการพัฒนา
	การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
15	พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
16	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
17	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
18	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา
19	ส่งเสริมสนับสนุน ศูนย์พัฒนา ศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
20	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
21	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



6. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
7. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ที่	แนวทางการพัฒนา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
1	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online /ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก / พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สพท. (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคารครุภัณฑ์) /ด้านบุคลากร)
2	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุม. (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ และเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน
5	ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
6	ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
7	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
8	จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน



ที่	แนวทางการพัฒนา
9	จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
10	ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
11	ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ วิธีการ การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
12	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง, นักการภารโรง, อธิการโรงเรียน, พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่นๆ
13	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
14	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
15	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
16	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
17	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
18	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ
19	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



ที่	แนวทางการพัฒนา
20	บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
21	ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ
22	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone)
	สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
23	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ด้านผู้เรียน

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. รับผิดชอบ สามัคคี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง
3. รู้ประวัติศาสตร์ รักษ์ สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
4. ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน มีพื้นฐานการอ่าน เขียน คิดเลข และภาษาอังกฤษ
5. ชั้น ป.1 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และฟัง พูด คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้
6. ชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการคิดคำนวณ คิดอย่างมีเหตุผล และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ตามศักยภาพ
7. ชั้น ป.6 เขียนเรียงความ ย่อความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดี
8. ชั้น ม.3 มีทักษะการแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพของโรงเรียน

ด้านครู

1. รักและใส่ใจ ปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้อยู่อย่างปลอดภัยและมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับ สมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา
3. ขับเคลื่อนงาน โครงการ ให้เกิดมิติคุณภาพศึกษาด้วยกระบวนการ 5A to S (5A Step to Success)
4. ใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. วัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. มีลายมือสวย เป็นแบบอย่างให้แก่ผู้เรียน
8. มีความรู้ ตามหลักสูตรทักษะอาชีพของโรงเรียน



ด้านผู้บริหาร

1. นิเทศภายใน 100 %
2. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนและให้ความสำคัญระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
5. ส่งเสริมและขับเคลื่อนงาน โครงการให้เกิดมิติคุณภาพศึกษา ด้วยกระบวนการ 5A to S (5A Step to Success)
6. ส่งเสริมการใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. มีทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางอาชีพ

ด้านสถานศึกษา

1. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
3. ส่งเสริมการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
4. ส่งเสริมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

MOTTO

คุณธรรม เคียงคู่ คุณภาพ
คุณภาพ คือบริการ งานคือเกียรติยศ

งานล้มฤทธิ์ผล คนสุขใจ

Work achieved : People delighted



ส่วนที่ 4

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ ปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
1	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S	172,050	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียนสู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน	26,100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	เสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดกิจกรรมลูกเสือ	46,300	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวมงบประมาณ	244,450	

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนาและรักษามาตรฐานระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน	56,500	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม	30,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3	เสริมสร้างทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ	134,600	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมงบประมาณ	221,100	

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
1	พัฒนาและเสริมสร้างความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	12,100	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	400,200	กลุ่มพัฒนาครูฯ
3	ยกระดับคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	199,520	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน	24,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	67,375	กลุ่มบริหารงานบุคคล
6	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัยปี 2566	37,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
7	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
8	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	34,300	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
9	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,300	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
10	พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34,020	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
11	ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)		กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็ก สพ.สท.2 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่องเขียนคล่องพูดและคิดวิเคราะห์	29,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
13	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยี	22,520	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
14	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาของสพ.สุโขทัยเขต 2	145,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
15	พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา(PEER Center)	75,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมงบประมาณ	1,083,335	

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม
1	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2,110,000	กลุ่มนโยบายและแผน
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปี พ.ศ.2566	74,870	กลุ่มนโยบายและแผน
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	44,000	กลุ่มนโยบายและแผน
4	สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน	70,000	กลุ่มอำนวยการ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	128,075	กลุ่มอำนวยการ
6	ตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ 2566	25,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
7	ประชาสัมพันธ์	25,000	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
8	อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตรวจสอบและ การจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3)แบบออนไลน์	25,800	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
9	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	23,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาฯ
10	ผู้บริหารยอดนวัตกรรมสู่ครูผู้สร้างยอดนวัตกรรม (ปั้นครูพันธุ์ดี จุดความหวัง การเรียนรู้โดยใช้สัจชาตญาณครูเป็นฐาน)	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
11	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)	50,170	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
12	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	822,800	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
13	สานสัมพันธ์ ประสานใจ ด้วยกลไกบูรณาการการปฏิบัติงาน School Coordinator-SUK2 :ผู้ประสานงานโรงเรียน เพื่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน	37,400	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	รวมงบประมาณ	3,451,115	
	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	5,000,000	

สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการ แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		1.เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัด <input type="checkbox"/>	1.สถานศึกษาในสังกัด	1.ร้อยละ 100 ของ	172,050	ส่งเสริมการจัด	
	สู่ SUK2 5A to S		สพป.สท.2 มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน	จำนวน 149 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด <input type="checkbox"/>		การศึกษา	
	กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษา	8,000	1 และปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	2.นักเรียนในสังกัดทุกคน	จัดกิจกรรมฯ ตามจุดเน้น		นางสุริรัชต์ ดีล้ำ	
	จัดซื้อวัสดุ และป้ายไว้นิล		ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด	จำนวน 18,990 คน	ของ สพป.สท.2		น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมสถานศึกษาสีขาว	49,580	1 และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่		2.ร้อยละ 100 ของ			
	149 โรงเรียนๆละ 2 คน		2.เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา		สถานศึกษาในสังกัด			
	กิจกรรมที่ 3 สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	15,920	3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา		ดำเนินงานโครงการ			
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง และค่าวัสดุชุดตรวจฯ		รับทราบนโยบายของกระทรวง		สถานศึกษาสีขาวปลอด			
	กิจกรรมที่ 4 อบรมผู้ประเมินโรงเรียน	77,000	ศึกษาธิการ จุดเน้น ปี 2566		ยาเสพติดและอบายมุข			
	ออกประเมินโรงเรียน/ค่าชุดเขยน้ำมันคณะประเมิน		การป้องกันและแก้ไขปัญหา		สู่ SUK2 5A to S			
	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ		ยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการ		3.ร้อยละ 100 ของ			
	กิจกรรมที่ 5 มอปล่และเกียรติบัตร	21,550	4 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด		นักเรียนในสังกัดได้รับ			
	ค่าวัสดุ		และอบายมุข สู่ SUK2 5A to S		การสร้างภูมิคุ้มกัน			
			ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565		ยาเสพติดในสถานศึกษา			
			ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566					
			และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม					
			3.เพื่อให้สถานศึกษามีผลการ <input type="checkbox"/>					
			ดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการ					
			ห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษา <input type="checkbox"/>					
			สีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข					
			และดำเนินงานตามโครงการฯ					
			อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน		1.เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในสังกัด	1.สถานศึกษาในสังกัด	1.ร้อยละ 100 ของ	26,100	ส่งเสริมการจัด	
	คู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน		ให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลัก	สพ.สท.2 จำนวน 149 แห่ง	สถานศึกษาในสังกัด		การศึกษา	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมแกนนำสถานักเรียน	26,100	3 วิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	เข้าร่วมการกิจกรรมและ	ดำเนินงานสถานักเรียน		นางสุริรัชต์ ดีล้ำ	
	จำนวน 35 โรงเรียน 1 วัน		ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึง	ร่วมประกวดโรงเรียน			น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	
			ความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา	ต้นแบบสถานักเรียน				
			ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ					
			เศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกัน					
			อย่างมีความสุข					
			2.เพื่อปลูกฝังให้ครูและนักเรียน					
			ในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม					
			รักสามัคคี ปรงทอง สมานฉันท์					
			รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจใน					
			ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด					
			มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม					
			3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยน					
			เรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียน					
			และนำไปพัฒนาสถานักเรียนสู่					
			การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน					
3	เสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดกิจกรรมลูกเสือ		1.เพื่อยกระดับคุณภาพกิจกรรม	1.กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี	1.ร้อยละ 100 ของ	46,300	ส่งเสริมการจัด	
	กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดี	20,800	1 พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการ	เนื่องในวันวชิราวุธ	โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม		การศึกษา	
	กิจกรรมที่ 2 พิธีคล้ายวันสถาปนาคนลูกเสือ	19,800	4 ลูกเสือ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ	กิจกรรม และดำเนินการ		นางดารณี นามปัสสา	
	กิจกรรมที่ 3 ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ	5,700	4 ลูกเสือของ สพ.สท.2	กองลูกเสือ เนตรนารี	จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	
	ลูกเสือ		2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ	จำนวน 17 เครือข่ายฯ ละ	ตามจุดเน้นของ สพ.สท.2			
			ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	1 กอง ๆ ละ 36 คน	2.ร้อยละ 100 ของ			
			มีระเบียบวินัย มีความตระหนัก	รวมทั้งสิ้น 612 คน	ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ			
			ในคุณค่าการเป็นลูกเสือ	2.กิจกรรมพิธีคล้าย	เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			3.เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้ได้	วันสถาปนาคณะลูกเสือ	และดำเนินการจัด			
			รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า	แห่งชาติ วันสถาปนาลูกเสือ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี			
			มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ				
			ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	กองลูกเสือ เนตรนารี				
			ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา	จำนวน 17 เครื่องข่ายๆ ละ				
			ในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง	1 กอง ๆ ละ 36 คน				
			มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วม	รวมทั้งสิ้น 612 คน				
			ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	3.การประเมินคัดเลือก				
			สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน	โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ				
				ของ สพป.สท.2 จาก				
				เครือข่าย 17 เครือข่ายๆ ละ				
				1 โรงเรียน และมีโรงเรียน				
				ต้นแบบลูกเสือของ				
				สพป.สท.2				
			รวมงบประมาณ		รวม	244,450		

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การพัฒนาและรักษามาตรฐานระบบดูแลการ	ไตรมาส	1.เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการ	1.พัฒนาคูระบบดูแล	1.ร้อยละ 100 ของ	56,500	ส่งเสริมการจัด	
	ช่วยเหลือนักเรียน		ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี	ช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนในสังกัด		การศึกษา	
	กิจกรรมที่ 1 แก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือ	####	3 ความเข้มแข็ง	โรงเรียนละ 1 คน	2.ร้อยละ 100 ของ		น.ส.กมลศรี ยี่สุน	
	เด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน ออกกลางคัน ด้อยโอกาส		2.เพื่อดำเนินงานระบบดูแล	จำนวน 162 คน	นักเรียนในสังกัดได้		น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	
	กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนรับรางวัล	6,000	2 ช่วยเหลือนักเรียนของ สพป.สท.2	2.พัฒนาคูนักจิตวิทยา	รับการช่วยเหลือ			
	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		เป็นระบบและครบวงจร	ประจำโรงเรียน	3.ร้อยละ 100 ของ			
	กิจกรรมที่ 4 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	3,500	1 3.เพื่อติดตามการดำเนินงาน	โรงเรียนละ 1 คน	นักเรียนในสังกัด			
	กิจกรรมที่ 5 ประกาศยกย่อง	5,000	4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	(โรงเรียนขยายโอกาส				
			กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม	โรงเรียนละ 1 คน)				
			มีปัญหา เพื่อให้การช่วยเหลือ	รวมทั้งสิ้นจำนวน 162 คน				
			และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	3.นักเรียนในสังกัด				
			นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่	สปป.สท.2 ทุกคน				
			พึงประสงค์					
			4.เพื่อส่งเสริมครูระบบดูแล					
			ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติ					
			กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา					
			เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน					
			5.เพื่อค้นหา ติดตาม และให้					
			ความช่วยเหลือประชากร					
			วัยเรียนทุกคนที่ด้อยโอกาส					
			ทางการศึกษาและเด็กพิการ					
			ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง					
			และมีคุณภาพ ให้ได้รับการศึกษา					
			จนจบการศึกษาภาคบังคับ					

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ	
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม			1.เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้	1.ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด	1.ร้อยละ 70 ของครูผู้สอน	30,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ		
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ			ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ	สพป.สท.2 จำนวน 162 คน	สพป.สท.2 จำนวน 162 คน				นางสาวปฎิญา อิ่มเทศ
	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการศึกษา			ดำเนินการคัดกรองคนพิการ	2.ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ				
	เรียนรวมกับผู้บริหารและครู			ทางการศึกษา	ในสังกัด จำนวน 61 คน	การคัดกรองคนพิการ-				
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การจัดการ	30,000	2-4	2.เพื่อให้ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง		ทางการศึกษา				
	เรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการ			เด็กพิการสามารถจัดการเรียน		4.ร้อยละ 10 ของโรงเรียนใน				
	จำเป็นพิเศษแต่ละประเภท			การสอนนักเรียนที่มีความ-		สังกัด สพป.สท.2เป็นต้นแบบ				
			ต้องการจำเป็นพิเศษ		ของการจัดการเรียนรวม					
					สามารถเป็นแบบอย่างให้กับ					
3	เสริมสร้างทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ			1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ	1.นักเรียนชั้น ม.ต้นได้รับ	1.นักเรียนชั้น ม.ต้น ร.ร.ขยาย-	134,600	กลุ่มนิเทศติดตามฯ		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบฯให้ร.ร.ขยายโอกาส	38,800	2	อาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ	การพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	โอกาสทางการศึกษา 35 แห่ง				นางสาวศิริพร ใจทิม
	35 แห่ง จัดการเรียนการสอนทักษะอาชีพ			นักเรียนชั้น ม.ต้น	เกิดทักษะพื้นฐานในการ	ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ				นางสาวอาทิตยา คณะใน
	โดยถ้วนเฉลี่ยรายหัวตามจำนวนนักเรียน			2. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียน	ประกอบอาชีพและมีเจตคติ	ร้อยละ 90				คณะศึกษานิเทศก์
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส	5,000	2	การสอนทักษะอาชีพในโรงเรียน	ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2.ครูผู้สอนทักษะอาชีพสามารถ				
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน	5,400	2	ขยายโอกาสทางการศึกษา	2.ครูมีความรู้ความสามารถ	จัดการเรียนการสอนได้คิดเป็น				
	การสอนทักษะอาชีพ			3.เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100				
กิจกรรมที่ 5 จัดงานตลาดนัดนักเรียน	85,400	2	ด้านอาชีพ ตลาดนัดนักเรียน	เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	3.นักเรียน ม.ต้น ร.ร.ขยายโอกาสฯ					
			Student Market 2 สุโขทัยเขต2		จำนวน 35 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม					
					ตลาดนัดนักเรียน ร้อยละ 100					
รวมงบประมาณ							221,100			

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาและเสริมสร้างความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					12,100	กลุ่มบริหารงานการ	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติงานการเงิน บัญชี	8,300	1 บุคลากร ที่เกษียณอายุ	บุคลากรอื่นที่เกษียณอายุ	ครูบุคลากรที่เกษียณ		เงินและสินทรัพย์	
	พัสดุของโรงเรียน 1 วัน ทุกโรงเรียน		ราชการทุกคนได้รับบำนาญ	ราชการทุกคนได้รับบำนาญ	อายุราชการทุกคน		น.ส.ปฎิญา วังงาม	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากร	3,800	3 มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ	มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ	ได้รับบำนาญ และ		นางณัฐธิญา	
	ทางการศึกษาอื่นที่เกษียณอายุราชการ1วัน		กฎหมาย	กฎหมาย	มีความรู้ความเข้าใจ		พัฒนาพิเชียร	
			3 2.เพื่อการบริหารงบประมาณ		ระเบียบ กฎหมาย			
			2 สพท.โปร่งใส ตรวจสอบได้					
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					400,200	กลุ่มพัฒนาครูฯ	
	กิจกรรมที่ 1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ	17,500	1 1.เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู	1.ผู้บริหาร ครู และ	1.ร้อยละผู้บริหาร ครู และ		นางจิราภรณ์ วรรณชัย	
	ครูดีในดวงใจ	1,200	3 และบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา			
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	21,600	4 มีทักษะความสามารถที่สอด	สังกัด สพ.สท.2	สังกัด สพ.สท.2			
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างประสบการณ์ที่สู่น้อง	43,500	4 คล้องกับทักษะที่จำเป็น		มีทักษะความสามารถที่สอด			
	กิจกรรมที่ 4 สัมมนาศึกษาดูงาน	316,400	4 2.เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากร	2.ผู้บริหารและบุคลากร	คล้องกับทักษะที่จำเป็น			
			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพ.สท.2	2.ร้อยละผู้บริหารและบุคลากร			
			ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ		สำนักงานเขตพื้นที่			
			ไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ		พัฒนาความรู้ทักษะ			
					ไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ			
3	ยกระดับคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					199,520	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมธุรการโรงเรียน	25,000	1 1.พัฒนาประสิทธิภาพ	1.พัฒนาประสิทธิภาพ	1.ร้อยละของข้าราชการ		นายณัฐกร ท่อแก้ว	
			การปฏิบัติงานของ	การปฏิบัติงานของ	ได้รับการพัฒนา		นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล	
	กิจกรรมที่ 2 การรับมอบเครื่องราชฯ	20,000	3 ข้าราชการ	ข้าราชการ			นางลำพอง ดีเพียร	
	กิจกรรมที่ 3 วิทยฐานะ วPA		1 2. นักเรียนได้รับโอกาส	2. นักเรียนได้รับโอกาส	2. ร้อยละของนักเรียน		น.ส.พริ้มพราว ชัยประสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 4 บัตรข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์	15,000	3 และมีคุณภาพ	และมีคุณภาพ	ได้รับโอกาสพัฒนา		น.ส.จิตรลดา แสงสาย	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน						24,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	กิจกรรมที่ 1 การย้ายครูกรณีปกติ	24,000	123	1. เพื่อย้ายข้าราชการครูกรณีปกติ และกรณีพิเศษ	1. ย้ายข้าราชการครูกรณีปกติ และกรณีพิเศษ	ร้อยละของข้าราชการครูได้รับการพิจารณา			นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ
	กิจกรรมที่ 2 การย้ายครูกรณีพิเศษ			2. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. สรรหาข้าราชการครู	ย้าย ทุกคน			
	กิจกรรมที่ 3 การสรรหาครูผู้ช่วย			ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย				
5	การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา						67,375	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา			1. เพื่อคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	พิจารณาสรรหาผู้บริหาร	ร้อยละของผู้บริหาร			นางจิราพร หริ่มเทศ
	กิจกรรมที่ 2 การประเมินสัมฤทธิผล	63,000	2	2. เพื่อประเมินผลงานผู้บริหาร	ได้รับการพิจารณาย้าย	ย้าย			
	กิจกรรมที่ 3 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา			เพื่อพิจารณาย้าย					
6	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย			1. เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้การสอนให้กับครูปฐมวัยให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำนวน 159 โรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมพัฒนา	37,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัย 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน รวม 180 คน	37,000	2	2. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 159 คน	นักเรียนระดับปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ			นางอัมพวัน จันทร์และคณะศึกษานิเทศก์
						2. ร้อยละ 20 ของโรงเรียนที่จัดการสอนระดับปฐมวัย			
						ของรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ระดับปฐมวัย			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี			1.เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์	1.โรงเรียนคุณภาพ	1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ	ไม่ใช้	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	และนวัตกรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ			การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวน 11 โรงเรียน	มีความพร้อมในการให้บริการ	งบประมาณ	นางอัมพวัน จันทร์	
	กิจกรรม ขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร			การศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้	เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีระบบ	การศึกษาให้แก่ผู้เรียนและเครือข่าย		และคณะศึกษานิเทศก์	
	ของโรงเรียนในโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้			และยกระดับมาตรฐาน	เทคโนโลยีและการจัดการ-	2.ร้อยละ 90 ของโรงเรียนคุณภาพ			
	เทคโนโลยีและทักษะด้านการเขียน			การศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพ	เรียนรู้ที่ทันสมัย	ได้รับการส่งเสริมคุณภาพและยก			
	โปรแกรมเพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ			ของผู้เรียนด้านเทคโนโลยี	2.นักเรียนและบุคลากร	ระดับมาตรฐานการศึกษา			
	11โรงเรียน			และนวัตกรรมการศึกษา	มีคุณภาพและได้รับ	ผ่านระบบเทคโนโลยีแบบ			
				2.เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ	ความรู้เพิ่มขึ้น ด้วยเครื่องมือ	บูรณาการ			
			ให้มีนวัตกรรมบริหารจัดการเรียนรู้	อำนวยความสะดวกสำหรับ					
			3.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพ	การจัดการเรียนการสอน					
			ให้สามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้	ที่ทันสมัย					
			ตามนโยบายภาครัฐยุคดิจิทัล						
8	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			1. เพื่อให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โรงเรียนในสังกัด สพ.สท.2	ร้อยละ 100 โรงเรียน	34,300	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน		นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว	
	และค่านิยมของชาติตามแนวทาง			โรงเรียนคุณธรรมด้วยกิจกรรม	เรียนรู้กิจกรรมดีเด่นด้วยกิจกรรม	เรียนรู้กิจกรรมดีเด่นด้วยกิจกรรม		นางปาริชาติ อินตะกัน	
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.			โครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม)	โครงการพัฒนาจริยคุณ	โครงการพัฒนาจริยคุณ		คณะศึกษานิเทศก์	
	ปีงบประมาณ 2566			2.เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม แล	(โครงการคุณธรรม)	(โครงการคุณธรรม)			
	กิจกรรมที่ 1 จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	26,800	2	การดำเนินงานและยกระดับคุณ	2.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัด			
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 17 เครือข่าย			โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การดำเนินงาน	ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม			
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตามโรงเรียน				โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม			
คุณธรรม สพฐ. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง					สพฐ.				
กิจกรรมที่ 3 ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนิน	7,500	4							
การได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
9	โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ			1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดได้พัฒนาระบบ	1.โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนา	1.ร้อยละ 80 ของโรงเรียน	3,300	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	ภายในสถานศึกษา			งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระบบงานประกันคุณภาพ	มีการพัฒนาระบบงานประกัน		นางปาริชาติ อินตะกัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงนโยบาย			2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	ภายในสถานศึกษา	คุณภาพภายในสถานศึกษา		นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว	
	จุดเน้นและทำ MOU กับโรงเรียนแกนนำ			ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ	2.ผู้บริหารสถานศึกษา	2.ร้อยละ 90ของผู้บริหารสถานศึกษา			
	จำนวน 17 เครือข่าย			ภายในสถานศึกษาในสังกัดให้มี	ครูที่รับผิดชอบงานประกัน	ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ			
	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมพัฒนาการใช้งาน	3,300	2	ความรู้ ความเข้าใจสู่การปฏิบัติ	คุณภาพภายในสถานศึกษา	ภายในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้			
	ระบบคลังความรู้ออนไลน์			3. เพื่อสร้างคลังความรู้ออนไลน์	มีความรู้ ความเข้าใจระบบ	ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพ			
	ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา			เรื่องระบบงานประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพภายใน	ภายในสถานศึกษา			
				การศึกษาของ สพป.สท.2	3.สพป.สท.2มีคลังความรู้	3. มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงาน			
				4.เพื่อคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด	ออนไลน์ระบบงานประกัน	ประกันคุณภาพการศึกษา			
				ที่มีระบบงานประกันคุณภาพ	คุณภาพการศึกษา	จำนวน 1 เว็บไซต์ ของ สพป.สท.2			
				ภายในสถานศึกษาที่เป็น	4. มีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ	4. ร้อยละ 15 ของโรงเรียนในสังกัด			
				แบบอย่างได้	ของระบบงานประกันคุณภาพ	ที่เป็นต้นแบบของระบบ			
					ภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพภายใน			
10	พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผล			1.เพื่อพัฒนาครูด้านการวัด	1.ครูในสังกัดสามารถ	1. ร้อยละ80ของครู	34,020	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	ระดับชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			และประเมินผลการเรียนรู้	วัดและประเมินการ	มีความรู้ความเข้าใจ		น.ส.พเยาว์ อ่วมภักดี	
	ทางการเรียน			ระดับชั้นเรียนและสามารถ	เรียนรู้ของผู้เรียนระดับ	ในการวัดและประเมินผล		นายชัยวัฒน์ วิริยะ บัณฑิต	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมพัฒนาศึกษานิเทศก์	33,000	1-2	นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง	ระดับชั้นเรียนและ			
	เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน			2.เพื่อเตรียมความพร้อม	2.นักเรียนมีความพร้อม	สามารถนำไปปฏิบัติได้			
				การทดสอบระดับชาติ RT, NT	ในการทดสอบระดับ	อย่างถูกต้อง			
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการวัด			และ O-NET	ชาติ RT,NT,O-NET	2.ร้อยละ 80ของนักเรียน			
	และประเมินผลระดับชั้นเรียน			3. เพื่อคัดเลือกโรงเรียน	3.โรงเรียนผู้บริหาร	มีผลการทดสอบระดับชาติ			
	กิจกรรมที่ 3 ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ	1,020	4	ผู้บริหาร ครูที่มีผลการ	ครูมีผลการปฏิบัติงาน	RT,NT,O-NETเพิ่มขึ้น			
	โรงเรียนผู้บริหารและครู			ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	ที่เป็นเลิศ(Best Practice	3. ร้อยละ 80ของโรงเรียน			
					และนำผลการประเมิน	ผู้บริหาร ครู มีผลการ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				ไปใช้พัฒนาคุณภาพ	ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ			
				ผู้เรียน				
11	ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน		1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)	1.ครูผู้เรียนในสังกัด สพป.สท.2 ทุกโรงเรียน	ร้อยละ100 ของครู		กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	กิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ				ในสังกัดทุกโรงเรียน		นางปรีญา เต็มชุมพล	
	เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21		2.เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม		ขับเคลื่อนพัฒนา		นายมนิทร มาตมุงคุณ	
	ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน		ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ศักยภาพการจัดการ		นางศศิธร ทองอ่อน	
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรและคู่มือขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		3.พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning)		เรียนรู้เชิงรุก			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการบ้านรักวิทยาศาสตร์น้อยและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน				(Active Learning)			
					บูรณาการกิจกรรม			
					การเรียนรู้สู่ความ			
					เป็นคู่มืออาชีพเพื่อ			
					พัฒนาผู้เรียน แห่ง			
					ศตวรรษที่ 21 ด้วย			
					กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน			
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็ก สพป.สท.2 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง พุดและคิดวิเคราะห์เป็น”		1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นป.1 -3	1.นักเรียนชั้นป. 1 -3	1.นักเรียนชั้น ป. 1 -3 ร้อยละ 80	29,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	สอนภาษาไทย “เด็ก สพป.สท.2		ให้อ่านออก เขียนได้ ลายมืองาม	อ่านและเขียนคำ ประโยค	อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม		นางศศิธร ทองอ่อน	
	อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่อง		2.เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นป. 4-6	ข้อความได้ และนักเรียน	2.นักเรียนชั้น ป. 4-6 ร้อยละ 70			
	เขียนคล่อง พุดและคิดวิเคราะห์เป็น”		ให้อ่านคล่องเขียนคล่องพุดเป็น	เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง	อ่านคล่องเขียนคล่อง พุดเป็น			
			3. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ม.1-3	2.นักเรียนชั้นป.4-6	3.นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 70			
	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำและเผยแพร่		ให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	อ่านจับใจความได้ เขียน	มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และ			
	แนวทางการจัดการเรียนการสอน		และมีความสามารถในการสื่อสาร	และพุดสื่อสารได้	มีความสามารถในการสื่อสาร			
	ภาษาไทยและบัญชีคำศัพท์ สำหรับ		4. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย	3.นักเรียนชั้นม.1-3 มีทักษะ	4.ครูผู้สอนภาษาไทยของ			
	การจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกชั้น		มีแนวทางการจัดการเรียนการสอน	การคิดขั้นสูง และสามารถ	สพป.สท.2 ร้อยละ 80 มีวิธีการปฏิบัติ			
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดกิจกรรมรักษารักษา	9,000	3 ภาษาไทย	พุดสื่อสารได้ดี	ที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ไทย โดยประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย				4.ครูผู้สอนภาษาไทยมีรูปแบบ	การสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ			
	กิจกรรมที่ 3 การจัดทำประกวด แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของครูผู้สอนภาษาไทย	3,000	2		การจัดการเรียนการสอน	ที่ประสบความสำเร็จ			
	กิจกรรมที่ 4 ประเมินการอ่านออกเขียนได้	17,000	2						
	อ่านคล่องเขียนคล่อง และความฉลาดรู้								
	ด้านการอ่าน นักเรียนทุกชั้น ทุกโรงเรียน								
	ใช้เครือข่ายเป็นฐาน สอนอย่างไรให้สำเร็จ”								
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม								
	กิจกรรมที่ 8 ประกาศยกย่องโรงเรียน								
	ครู นักเรียน								
13	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา			1.เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการ	1.โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา	1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนพัฒนา	22,520	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	ทักษะด้านโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยี			เรียนการสอนโค้ดดิ้งและการใช้	หลักสูตรสาระเทคโนโลยี	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง		นายรัฐวิวัฒน์ จัดดี	
	ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 2			เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	(วิทยาการคำนวณ)	(วิทยาการคำนวณ)และจัดการเรียนรู้		นายมนิทร มาตมุงคุณ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคูแค้นนำประจำ	20,000	2	ในโรงเรียน	และจัดการเรียนรู้วิทยาการ-	อย่างเป็นรูปธรรม			
	เครือข่ายโรงเรียน และร่างหลักสูตร			2.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะต่าง ๆ	คำนวณทุกโรงเรียน	2.ร้อยละ 75 ของครูโรงเรียนใน			
	พัฒนาคูทุกโรงเรียน			ด้านการใช้เทคโนโลยี	2.ครูทุกโรงเรียนในสังกัด	สังกัดใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้			
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์คูแค้นนำจำนวน	1,500	3	เพื่อการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน	สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้	ตามบริบทของโรงเรียน			
	10คนสร้างช่องทางพัฒนาตนเองและครู			3.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
	ผู้สนใจในรูปแบบออนไลน์			ทุกโรงเรียนพัฒนาปรับปรุง	ผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ 3 มอบรางวัล ประกาศ-	1,020	4	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้					
	เกียรติคุณ			สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)					
14	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาของ			1.เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายใน	1.ศึกษานิเทศก์จำนวน15คน	1.ร้อยละ100 ศึกษานิเทศก์ได้รับ	145,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	สพป.สุโขทัยเขต 2			โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการ	ได้รับการพัฒนากระบวนการ	การพัฒนาฯ		นายมนิทร มาตมุงคุณ	
	กิจกรรมที่ 1 นิเทศตามจุดเน้นสพฐ.	140,000	1-4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นิเทศการศึกษา	2.ร้อยละ100 ของโรงเรียนได้รับ		นายรัฐวิวัฒน์ จัดดี	
	จุดเน้นสพป.สท.2 ตามโครงการ			2.เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ	2. โรงเรียนจำนวน 149 แห่ง	การนิเทศ		นางศุภจิต มาตมุงคุณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส		วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมของกลุ่มนิเทศฯและ อื่นๆ			การนิเทศภายในโรงเรียน	ได้รับการนิเทศ				
	กิจกรรมที่ 2 ประกวดการพัฒนา	5,000	3-4						
	รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา								
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน								
15	พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียน			เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	1.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของ	1.ร้อยละ100ของครูผู้สอนภาษา	75,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	การสอนภาษาอังกฤษระดับ			ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน	ศูนย์ PEER Centerได้รับการ	อังกฤษได้รับการพัฒนา		นางศุภจิต มาตมุงคุณ	
	ประถมศึกษา(PEER Center)			ระดับประถมศึกษา ประจำอำเภอ	พัฒนาคุณภาพ	2. ร้อยละ 100 ของศูนย์ PEER		นางอัมพวัน จันทร์	
	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณพัฒนา	75,000	3	(PEER Center)	2. ศูนย์ PEER Centerได้รับ	Centerได้รับการนิเทศ ติดตาม		นายมนินทร มาตมุงคุณ	
	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ				การพัฒนาคุณภาพ				
	ระดับประถมศึกษา ประจำอำเภอ								
	จำนวน 5 ศูนย์ ศูนย์ละ 15,000 บาท								
					รวมงบประมาณ		1,083,335		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไตรมาส				2,110,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการ	110,000	1 4	1.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายภารกิจงาน	1.เพื่อบริหารจัดการ		นางสุพิชชา เมฆไหว	
	แก้ปัญหาความจำเป็นเร่งด่วน			จำเป็นเร่งด่วน	สำนักงานเขตพื้นที่			
	กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในสำนัก	2,000,000	3	2.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ	2.สำนักงานเขตพื้นที่			
	งาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าจ้าง ค่าน้ำมันเชื้อ			บริหารจัดการสำนักงานเขต	มีงบประมาณบริหาร	ประมาณ เพียงพอ		
	เพลิง ค่าใช้สอย ผอ.เขต รองผอ.เจ้าหน้าที่			พื้นที่การศึกษา	จัดการ ครบถ้วน	ครบถ้วน		
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ					74,870	กลุ่มนโยบายและแผน	
	ปี พ.ศ. 2566			1.เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนา	1.ประชุมสัมมนาคณะ		นางสุพิชชา เมฆไหว	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนากำหนดทิศทางการ	10,500	1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการกำหนดทิศ		น.ส.ทัศนีย์ บุญทิ	
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาจัดสรรงบ	5,100	1	2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ	ทางพัฒนาการศึกษา		นางวนิดา อิมพันธ์	
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการ	7,020	1	ประจำปีงบประมาณ 2566	2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ			
	กิจกรรมที่ 4 อบรมโรงเรียนทำแผน5ปี	47,250	1	3.เพื่อกำกับติดตามการใช้จ่าย	สถานศึกษาจัดทำแผน			
	กิจกรรมที่ 5 รูปแบบรายงานแผนปฏิบัติ	5,000	2	งบประมาณ				
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหาร					44,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
	จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			1.เพื่อบริหารจัดการโรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก		น.ส.ทัศนีย์ บุญทิ	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	5,100	2	ขนาดเล็กในรูปแบบ และวิธี	ทุกโรงเรียนในสังกัด		นางสุพิชชา เมฆไหว	
	พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก			ที่เหมาะสม	มีการบริหารจัดการ			
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัด	16,800	2	2.เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาด	รูปแบบพอชุมชนโมเดล			
	การเรียนการสอนรูปแบบพอชุมชนโมเดล			เล็กมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	ที่มีประสิทธิภาพและ			
	ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมการวิจัย			3.ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน	มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ			
	กิจกรรมที่ 3 ร่วมประชุมชี้แจงแนวทาง		2	คุณภาพให้มีความพร้อมใน				
	การเรียนรวมโรงเรียน กับคณะกรรมการ			การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก				
	กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	22,100	4	3.สนับสนุนการทำวิจัยโรงเรียน				
	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ			ขนาดเล็ก				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	สถานที่ทำงานน่ายุ่หน้าทำงาน					70,000	กลุ่มอำนวยการ	
	กิจกรรมที่ 1 ปรับภูมิทัศน์ภายในและนอกสำนักงานเขต	51,000	3	1.เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงานให้สะอาด สวยงาม	1. ตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสง.ให้สำนักงานสะอาด		นายถิรวัฒน์ เสารางทอย	
	กิจกรรมที่ 2 จัดประดับตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญ	10,000	1, 4	2.ตกแต่งอาคารในวันสำคัญ	2. อาคารในวันสำคัญ		นางรตนกร ชัยประสิทธิ์	
	กิจกรรมที่ 3 กำจัดสิ่งปฏิกูลในสำนักงานเขต	9,000	1, 4	3.กำจัดสิ่งปฏิกูลใน สนง.	3.กำจัดสิ่งปฏิกูลใน สนง.		น.ส.คณิง เลื่อนชิต	
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา					128,075	กลุ่มอำนวยการ	
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา 6 ครั้ง	128,075		1.เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานต้นสังกัด	ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100 ผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัด สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบาย		น.สรจนา จิระเดชประไพ	
				2.เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	สถานศึกษาในสังกัด และการบริหารจัดการ การศึกษา อย่างดี		นางรตนกร ชัยประสิทธิ์	
6	โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2566			1.เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	1.ตรวจสอบกลุ่ม บริหารการเงินและ สถานศึกษา	25,000	หน่วยตรวจสอบภายใน	
	กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายเดินทางราชการ	-		2.เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	สินทรัพย์ 1 แห่ง ในสังกัดได้รับ		นายภฤชดล ดีเพียร	
	กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอบรม ประชุมปฏิบัติการ	25,000.-	1,	3.เพื่อนำผลการตรวจสอบไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางาน แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานปีต่อไป	2.ตรวจสอบ สถานศึกษาในสังกัด และสามารถ ปฏิบัติงานได้			
			4	4.เพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบ	3.อบรมพัฒนา/ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ของหน่วยตรวจสอบ ภายใน จำนวน 3 คน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			ภายในให้มีศักยภาพ		อบรม มีทักษะ			
			สร้างความเข้มแข็งในการ		และสมรรถนะ			
			ปฏิบัติงาน		ในการปฏิบัติ			
					งานตรวจสอบ			
					ได้อย่างมี			
					ประสิทธิภาพ			
7	ประชาสัมพันธ์		1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร <input type="checkbox"/>	1. การบันทึกภาพนิ่ง	1. ร้อยละ 90 ของ <input type="checkbox"/>	25,000	กลุ่มส่งเสริมจัด กศ.	
	กิจกรรมที่ 1 ซื้อหนังสือพิมพ์	7,300	1 กิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนของ	และภาพเคลื่อนไหว	ข้าราชการครูและ		น.ส.มณีวรรณ หอมชื่น	
	คำวัสดุอุปกรณ์	9,700	1 สพป.สท.2 และสถานศึกษา	กิจกรรม/โครงการ <input type="checkbox"/>	บุคลากรทางการศึกษา		น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	
	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างลงนามถวายพระพร	8,000	3,4 ในสังกัด ข้าราชการครูและ	ของ สพป.สท.2 และ	ในสังกัดทุกโรงเรียน			
	2 ครั้ง ละคร 2 สำนักพิมพ์		บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน	สถานศึกษาในสังกัด	รับทราบข้อมูลข่าวสาร			
			ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/>	รวมถึงหน่วยงานที่	ในการดำเนินงาน			
			กับการบริหารจัดการด้านการศึกษา	เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วม	กิจกรรม/โครงการ			
			ผู้สาธารณชนให้รับรู้อย่างทั่วถึง	ในการจัดการศึกษา	ตามช่องทางสื่อที่			
			ได้หลากหลายช่องทาง นำมา <input type="checkbox"/>	2.สถานศึกษา ข้าราชการ	หลากหลาย			
			ซึ่งทัศนคติที่ดีที่มีต่อองค์กร	ครูและบุคลากรทางการ	2.ร้อยละ 80 ขององค์กร <input type="checkbox"/>			
			2. เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ด้าน	ศึกษา ได้รับทราบข้อมูล	ภายนอกและประชาชน			
			การประสานงาน และการ	ข่าวสารได้หลากหลาย	ทั่วไป รับทราบข้อมูล			
			เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่าง	ช่องทาง สามารถนำ	ข่าวสารการดำเนินงาน			
			หน่วยงาน บุคลากรในสังกัด	ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ	กิจกรรม/โครงการ			
			หน่วยงาน องค์กรภายนอก	ไปใช้ประโยชน์ได้	ทางช่องทางสื่อสารต่างๆ			
			รวมถึงประชาชนทั่วไป ส่งผล	3.จัดซื้อหนังสือพิมพ์				
			ให้เกิดการเสริมสนับสนุนการ	ส่วนกลางรายวัน ในการ <input type="checkbox"/>				
			บริหารจัดการศึกษา ทั้งในส่วน	ติดตามข้อมูลข่าวสาร				
			ของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์	เหตุการณ์ปัจจุบัน และ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			บุคลากร และด้านอื่น ๆ	ข่าวการศึกษาสพ.สท.2 และหน่วยงานทางการ ศึกษาอื่น ๆ วันละ 2 ฉบับ เป็นเวลา 365 วัน 4.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
8	อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานตรวจสอบและ การจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3)แบบออน กิจกรรมที่1.อบรมพัฒนาครู จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ 1 วัน 172 คน	25,800	1.ครูวิชาการ/ นายทะเบียน หรือบุคลากรที่รับผิดชอบการ จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ของโรงเรียนทุกโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน จำนวน 162 คน	1.ครูวิชาการ/นายทะเบียน หรือครูผู้รับผิดชอบงาน เอกสารทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 คน 2.การตรวจสอบและ การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา ปพ.3 ออนไลน์ของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ส่งให้ สพป.สท.2 ตรวจสอบและจัดเก็บ ถูกต้องและเป็นระบบ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ทั้งหมด จำนวน 162 โรงเรียน	1.ร้อยละของ 100 ของ โรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์(ระดับ มัธยม) และปพ.3 (ระดับประถม) สามารถ ดำเนินการจัดทำ ปพ.3 ได้อย่างถูกต้อง และ มีประสิทธิภาพ	25,800	กลุ่มส่งเสริมจัด กศ. น.ส.กมลศรี ยี่สุน น.ส.ปราณี เพ็งจันทา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
9	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					23,000	กลุ่มส่งเสริมการ	
	กิจกรรมที่ 1 ติดตามตรวจสอบซ่อมบำรุง		1. เพื่อติดตามตรวจสอบซ่อม	1. ติดตามตรวจสอบซ่อม	ร้อยละของโรงเรียน		ศึกษาทางไกลฯ	
	เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต DLTV	5,000	3 บำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์	บำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์	ทุกโรงเรียนได้รับ		นางเรืองอุไร ทองรัตน์	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประชุมทางไกล		เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ	เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การตรวจสอบซ่อม		นายศรัณยู ยุบล	
	จัดหาวัสดุอุปกรณ์	9,700	3 DLTV	DLTV ทุกโรงเรียน	บำรุงระบบฯ			
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์ สพท.	5,300	2	2. พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขต	และสำนักงานเขตมี			
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำรูปเล่มข้อมูล 10 มิ.ย.	3,000		สำนักงานเขต	เว็บไซต์ในการใช้งาน			
10	ผู้บริหารยอดนวัตกรรมสู่ครูผู้สร้างยอด		1. เพื่อจัดทำคลิปสื่อแสดงแนวคิด	1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	นวัตกรรม (ปั้นครูพันธุ์ดี จุดความหวัง		วิสัยทัศน์และนวัตกรรมเกี่ยวกับ	ในสังกัดได้เผยแพร่ผลงาน	สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย		นายบุญยวิจน์ ขอบทอง	
	การเรียนรู้โดยใช้สัญชาตญาณครูเป็นฐาน)		การบริหารสถานศึกษาที่มีความ	แนวคิด วิสัยทัศน์	ในสังกัดเกิดความภาคภูมิใจ			
	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่จัดทำคลิปวิดีโอ	7,200	2 เป็นเลิศของผู้บริหารในสังกัด	และนวัตกรรม ที่เป็นแนวคิด	ในบทบาทหน้าที่			
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสารเผยแพร่	7,800	2	2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและ	การบริหารสถานศึกษาที่เป็น	2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร		
			ส่งเสริมค่านิยมที่ดีแก่ผู้บริหาร	แบบอย่างโดยใช้พื้นที่	สถานศึกษาในสังกัด			
			และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	และบริบทเป็นฐาน	สามารถสร้างนวัตกรรม			
			ด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้	2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	เชิงบริหารที่ส่งผลต่อ			
			บริบทเป็นฐาน	มีค่านิยมที่ดีในการบริหาร	การสอนของครูและ			
			3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์แก่วิชาชีพ	เชิงระบบส่งผลให้	คุณภาพผู้เรียนภายใต้			
			ผู้บริหารและเผยแพร่ผลงาน	ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรม	เงื่อนไขเชิงบริบทได้			
			ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	อย่างมีประสิทธิภาพ			
11	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล		1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ	โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด	1) คณะกรรมการติดตาม	50,170	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)		ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	การนิเทศ โดย กตปน. 4 ครั้ง	ตรวจสอบ ประเมินผล		นางสาวศิริพร ใจทิม	
			2. เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม	การนิเทศ โดย ออกตปน. 2 ครั้ง	และนิเทศการศึกษา		นางสาวอาทิตยา คณะใน	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคณะกรรมการติดตาม	9,000	สารสนเทศเพื่อการติดตาม ตรวจสอบ		การศึกษาจำนวน 4 ครั้ง			
	ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		ประเมินผลและนิเทศการศึกษา		2) โรงเรียนในสังกัด			
	(ก.ต.ป.น.)				ได้รับการติดตามตรวจสอบ			
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน				ประเมินผลและนิเทศ			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาส	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	คณะทำงาน 30 คน ครั้งละ 1 วัน 2 ครั้ง				การศึกษา			
	กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามการจัดกิจกรรม				4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ			
	การเรียนการสอนตามจุดเน้นโดยใช้				1) โรงเรียนสามารถ			
	เครือข่ายเป็นฐาน				ขับเคลื่อนนโยบายและ			
	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 ครั้ง	41,170			จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ			
					ทางการศึกษาสามารถ			
					ดำเนินสู่การปฏิบัติ			
					ได้อย่างเป็นรูปธรรม			
12	โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน	1.นักเรียนในสังกัดเข้าร่วม	1 นักเรียนเข้าร่วมการ	822,800	กลุ่มนิเทศติดตามฯ	
	ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		ให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม	แข่งขันกิจกรรมงานศิลป		นายมนินทร	
			เรียนร่วมได้แสดงออกด้าน	นักเรียนประถมศึกษาเข้าร่วม	หัตถกรรมนักเรียน		มาตรมุงคุณ	
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการ	22,500	1 ศักยภาพและความสามารถพิเศษ	กิจกรรมการแข่งขันในระดับ	ประถมศึกษาเข้าร่วม		นางสาวศิริพร ใจทิม	
	จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ		ในแต่ละด้าน โดยเข้าร่วมแข่งขัน	เขตพื้นที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	กิจกรรมการแข่งขันในระดับ			
	เครือข่ายโรงเรียนและระดับเขตฯ		ทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการ	2.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู	เขตพื้นที่ไม่ต่ำกว่า			
	กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันงาน	460,300	1 เรียนรู้ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 50			
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต		ระดับเขตพื้นที่ และระดับภูมิภาค	ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ	2 ผู้บริหารสถานศึกษา			
	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม	340,000	1-2 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พึงพอใจในการมีส่วนร่วมใน	ครู บุคลากรทางการศึกษา			
	นักเรียน ระดับชาติ		ประถมศึกษาในทุกๆระดับ	การจัดงานและผลจากการ	ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง			
			2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร	จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะ	มีความพึงพอใจในการ			
			สถานศึกษา ครู บุคลากรทาง	วิชาการในงานศิลปหัตถกรรม	มีส่วนร่วมในการจัดงาน			
			การศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องใน	นักเรียน	และผลจากการจัด			
			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ			
			ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วิชาการในงานศิลป			
			การแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม	ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	หัตถกรรมนักเรียน			
			นักเรียนประถมศึกษาในระดับต่างๆ	ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขัน	ตั้งแต่ระดับปานกลาง			
			3. เพื่อรองรับการจัดงานศิลป-	จำนวน 3 วัน	ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80			

- ๘ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ๐ นวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ๘ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๘ ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ๘ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศไทยจึงได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ปี 2563 เพื่อลดความรุนแรงและผลกระทบของปัญหาเสพติด ยึดความเป็นศูนย์กลาง สร้างความรู้ และภูมิคุ้มกัน ให้เกิดกับบุคคล ชุมชน สังคม โดยเฉพาะประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง (อายุ 14-24 ปี) ให้มีความเข้มแข็ง สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันแก้ไขปัญหาย่างจริงจังและต่อเนื่อง และลดปัญหาเสพติดให้ได้ผลภายในระยะ 1 ปี ประกอบกับกลุ่มเยาวชนในปัจจุบันมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ เช่น ชอบดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ติดเกม ติดการพนัน สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นกลไกการขับเคลื่อนโดยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดภายในการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาประสบความสำเร็จและบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S ภายใต้การบริหารงานตามกระบวนการ “เข้าใจ เยี่ยมถึง ฟังระวัง มีภูมิคุ้มกัน รางวัลคนดี”

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน

และปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่

2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ปี 2566 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 149 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน 18,990 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่
2. ผู้บริหารโรงเรียนรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมทั้งได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S จุดเน้นของสพป.สุโขทัย เขต 2

2. ร้อยละของนักเรียนในสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกโรงเรียน

2. นักเรียนในสังกัด มีภูมิคุ้มกันและป้องกันและทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงยาเสพติด และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model มอบนโยบายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S	ตุลาคม 2565	ผอ.สปป.สุโขทัย เขต 2
	2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นายดำเนิน ฝั้นถา น.ส.ปราณี เพ็งจันทา นางสุริรัชต์ ดีลัน
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2565	นางสุริรัชต์ ดีลัน
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับมอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2566</p> <p>- ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียน “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน</p> <p>1. ประสานงานศูนย์ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ (ศป.ปส.)อำเภอในเขตพื้นที่บริหาร 5 อำเภอ</p> <p>2. สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน</p> <p>3. จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในโรงเรียน หากการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพบว่านักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินโรงเรียน ตาม “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”</p> <p>1. อบรมผู้ประเมินโครงการฯ (คณะกรรมการ)</p> <p>2. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเข้าร่วมโครงการฯ</p> <p>3. ติดตามและประเมินสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>4. คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และจัดลำดับ</p>	<p>พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565</p> <p>ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>มกราคม 2566</p> <p>มกราคม 2566</p> <p>กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>นายดำเนิน ฝั้นถา น.ส.ปราณี เพ็งจันทา นางสุริรัชต์ ดีลัน</p> <p>นางสุริรัชต์ ดีลัน และคณะ</p> <p>นางสุริรัชต์ ดีลัน นางสุริรัชต์ ดีลัน นางสุริรัชต์ ดีลัน และคณะ</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	5. สรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	มีนาคม 2566	นางสุริรัชต์ ดีลัน
	6. แจ้งรายชื่อสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินฯ ให้ จังหวัดและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรับรางวัลเชิด ชูเกียรติของกระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม - เมษายน 2566	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสุริรัชต์ ดีลัน และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	พร้อมมอบโล่ และเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ให้กับ โรงเรียนที่เป็นต้นแบบและโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินฯ ในแต่ละระดับ เงิน ทอง และเพชร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางสุริรัชต์ ดีลัน

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 172,050 (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันห้าสิบบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness) (เข้าใจ)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement) (เยี่ยมถึง)				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 ทำ ข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษา				
- ค่าวัสดุ สำหรับลงนาม MOU (กระดาษ หมึกพิมพ์ ซอง ฯลฯ)	-	-	5,000	5,000
- ค่าป้ายไวนิล	-	3,000	-	3,000
รวม	-	3,000	5,000	8,000
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action) (พึงระวัง)				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมรับมอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ปี 2566 (จุดเน้น สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข)	-	-	-	-
1.1 ประชุมรับมอบนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ปี 2566				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.2 อบรมการดำเนินงาน “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ๑ละ 2 คน จำนวน 149 โรงเรียน	600			
- ค่าสมมนาคุณบรรยายพิเศษ 1 ชั่วโมง (1 ชม.* 600 บาท)	600	-	-	600
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร 1 ชั่วโมง (1 ชม. * 600 บาท)	-	-	-	600
- ค่าชดเชยน้ำมันวิทยากร (85 กม. * 4 บาท * 2 เที้ยว)	-	680	-	680
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (298 คน * 25 บาท * 2 มื้อ)	-	14,900	-	14,900
- ค่าอาหารกลางวัน (298 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	-	29,800	-	29,800
- ค่าบำรุงสถานที่จัดอบรม	-	3,000	-	3,000
กิจกรรมที่ 2 สุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน	-			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงออกสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 35 แห่ง (20 วัน * 500 บาท)	-	10,000	-	10,000
- ค่าวัสดุ เช่น ชุดตรวจสารเสพติด ยาบ้า/กัญชา และวัสดุอื่นๆ	-		5,920	5,920
รวม	1,200	58,380	5,920	65,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice) (มีภูมิคุ้มกัน)				
ติดตามและประเมินโรงเรียน “โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” สู่ SUK2 5A to S				
1. อบรมผู้ประเมินโครงการฯ (คณะกรรมการ 17 ทีม)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (85 คน * 25 บาท * 2 มื้อ)	-	4,250	-	4,250
- ค่าอาหารกลางวัน (85 คน * 100 บาท * 1 มื้อ)	-	8,500	-	8,500
- ค่าจัดทำคู่มือการประเมิน 85 เล่ม	-	-	8,500	8,500
2. ประเมินสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข				
- ค่าชดเชยน้ำมันคณะกรรมการฯ (17 ทีม*5 วัน*550 บาท)	-	46,750	-	46,750
3. คัดเลือกต้นแบบโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับเงิน ทอง เพชร และจัดลำดับเพื่อสรุปผลการคัดเลือก				
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือก(3วัน*10คน*300บาท)	9,000	-	-	9,000
รวม	9,000	59,500	8,500	77,000
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award) (รางวัลคนดี)				
มอบโล่ และเกียรติบัตรพร้อมกรอบทอง ให้กับโรงเรียนที่เป็นต้นแบบ และโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ในแต่ละระดับ ประกอบด้วย สถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ				
- ค่าโล่โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 3 รางวัล	-	-	4,500	4,500
- ค่าเกียรติบัตรขอบทอง (15 ห่อ)	-	-	6,000	6,000
- ค่ากรอบรูปสำหรับใส่เกียรติบัตร (130 กรอบ)	-	-	11,050	11,050

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม	-	-	21,550	21,550
รวมทั้งสิ้น	10,200	120,880	40,970	172,050

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 2		8,000											8,000
กิจกรรมที่ 3		49,580							15,920				65,500
กิจกรรมที่ 4				21,250	46,750	9,000							77,000
กิจกรรมที่ 5						21,550							21,550
รวมงบประมาณ		57,580		21,250	46,750	30,550			15,920				172,050
รวมทั้งสิ้น		57,580		21,250	46,750	30,550			15,920				172,050

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามจุดเน้นของ สพป.สุโขทัย เขต 2 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละของนักเรียนในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่ในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมฯ ตามจุดเน้นของ สพป.สุโขทัย เขต 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สู่ SUK2 5A to S ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา
ผลลัพธ์(outcome) สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็ง ในการดำเนินการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาทุกโรงเรียน นักเรียนในสังกัด มีภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ในการป้องกันปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และเพื่อไม่ให้เกิดนักเสพหน้าใหม่
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในการดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566 และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. สถานศึกษาในสังกัด มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานฯ โครงการห้องเรียนสีขาวและโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินงานตามโครงการฯ ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พร้อมได้รับการยกย่อง ชมเชย และประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุรรัชต์ ดิลัน)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็งจันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ฝั้นถา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน สู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืนและ
ความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*.....ความมั่นคง.....

(1) เป้าหมาย.....บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ.....

(2) ประเด็นข้อ.....4.1.....ข้อย่อย.....4.1.3.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่มี
เสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาลเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย...คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

(2) ประเด็นข้อ.....4.1.....ข้อย่อย.....4.1.7.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....2.1.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท...คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมี
ความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับนานาชาติ....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
และการเป็นพลเมืองที่ดี.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)...คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐาน
และสมดุลทางด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติงาน ปรับตัวเข้า
กับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย....การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม.....

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ



๑ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

๑ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการดำเนินโครงการสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (คสช.) ในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และพันธกิจในปีงบประมาณ 2558 ข้อ 2 ส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และจุดเน้นด้านผู้เรียน ปีงบประมาณ 2558 ข้อ 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม ซึ่งเป็นวิถีที่สถานักเรียนปฏิบัติอยู่แล้ว ให้มองเห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และให้กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน สู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการไปอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และสามารถเป็นต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนในสังกัดให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ครูและนักเรียนในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสถานักเรียน และนำไปพัฒนาสถานักเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 149 แห่ง เข้าร่วมการกิจกรรมและร่วมประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.3.2.1 ครูและนักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.3.2.2 ครูและนักเรียนในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สำนึกในหน้าที่ รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม

3.3.2.3 สถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพอย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียนและได้รับการคัดเลือกในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูและนักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ร้อยละของครูและนักเรียนในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางสุริรัชต์ ดีลั่น
	2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - พฤศจิกายน 2565	นางสุริรัชต์ ดีลั่น
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดในการพัฒนาสถานักเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2565 - มิถุนายน 2566	นางสุริรัชต์ ดีลั่น
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	การพัฒนาสถานักเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียน - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน สู่ประชาธิปไตยที่ยั่งยืน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (กลุ่มเป้าหมายครู 1 คน และนักเรียน 3 คน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	นางสุริรัชต์ ดีลั่น
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	ติดตามการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัด	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นางสุริรัชต์ ดีลั่น
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียน ต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	กรกฎาคม - สิงหาคม 2566	นางสุริรัชต์ ดีลั่น

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ...26,100...(สองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัด การดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ทำข้อ ตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ในการพัฒนาสถานักเรียนสู่ การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแกนนำสถานักเรียน สู่ประชาธิปไตย ที่ยั่งยืน และความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน 35 รร.				
- ค่าสมมนาคุณบรรยายพิเศษ (1ชม.*600บาท)	600	-	-	600
- ค่าสมมนาคุณวิทยากร (5ชม.*600บาท)	3,000	-	-	3,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150คน*25บาท*2มื้อ)	-	7,500	-	7,500
- ค่าอาหารกลางวัน (150คน*100บาท*1มื้อ)	-	15,000	-	15,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม	3,600	22,500	-	26,100
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตามการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ของ สพป.สุโขทัย เขต 2	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,600	22,500	-	26,100

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 3									26,100				26,100
รวมทั้งสิ้น									26,100				26,100

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (output) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบสภานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานสภานักเรียน
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของครูและนักเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ร้อยละของครูและนักเรียนในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 ของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย เคารพกฎ กติกา ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะทางสังคมที่เหมาะสม
3. สถานักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน มีคุณภาพ อย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบสถานักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนและได้รับการคัดเลือกในการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุริรัชต์ ดีลั่น)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็งจันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ฝั้นถา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ* เสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดกิจกรรมลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
2. แผนงาน.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย.....คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

(2) ประเด็นข้อ.....4.1.....ข้อย่อย.....4.1.2.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

...การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา..

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*...ความมั่นคง.....

(1) เป้าหมาย.....บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ.....

(2) ประเด็นข้อ.....4.1.....ข้อย่อย.....4.1.1.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

...การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนัก ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....2.1.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาและเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท.....การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)...คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติงาน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม.....

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

๐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์



นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ๘ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๘ ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ๘ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ มีนโยบายที่จะพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีอีกทั้งให้โรงเรียนถือเป็นภาระหลักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม อันจะก่อให้เกิดคุณลักษณะอันถึงประสงค์ต่อสังคมไทย คือความเป็นผู้มีระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบ รู้จักเสียสละ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รั้งฟังความคิดเห็น ของผู้ร่วมงาน

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 2 ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนากิจการลูกเสือ ในทุกระดับ ทุกโรงเรียน และจัดให้มีกิจกรรม ในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือ และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ตลอดจนสามารถ ยกย่องระดับคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จัก เสียสละและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการจัดกิจกรรม ลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ

2.3 เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และ มีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันวชิราวุธ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 17 เครื่องหมายฯ ละ 1 กอง ๆ ละ 36 คน รวมทั้งสิ้น 612 คน

3.1.2 กิจกรรมพิธีคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม) วันสถาปนาลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 17 เครื่องข่ายๆ ละ 1 กอง ๆ ละ 36 คน รวมทั้งสิ้น 612 คน

3.1.3 การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จากเครือข่าย 17 เครือข่ายๆ ละ 1 โรงเรียน และมีโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจนสามารถนำกระบวนการลูกเสือไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ (มาตรา 8 พรบ.ลูกเสือ 2551)

3.2.2 กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดด้วยกระบวนการลูกเสือไปยังชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4.1.2 ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กระบวนการลูกเสือไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดไปยังชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 สถานที่ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางดารณี นามปัสสา
	2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 - พฤศจิกายน 2565	นางดารณี นามปัสสา
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ในการ	พฤศจิกายน 2565	นางดารณี นามปัสสา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2566		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันวีรบุรุษ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565	พฤศจิกายน 2565	นางดารณี นามปัสสา
	กิจกรรมที่ 2 พิธีคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม) วันสถาปนาลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566	กรกฎาคม 2566	นางดารณี นามปัสสา
	กิจกรรมที่ 3 การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	สิงหาคม 2566	นางดารณี นามปัสสา
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนในสังกัด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางดารณี นามปัสสา
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	-ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ได้ปฏิบัติตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	นางดารณี นามปัสสา
	-ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	กันยายน 2566	นางดารณี นามปัสสา

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

จำนวน 46,300.- บาท (สี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน				
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้น ของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน				
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด ในการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2566				
	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
กิจกรรมที่ 1 พิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันวชิราวุธ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 1. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม (612 คน*25 บาท*1 มื้อ) 2. ค่าป้ายไวน์ลิตีกรอบมีขาพร้อมติดตั้ง (3*5 เมตร) 3. ค่าบำรุงสาธารณูปโภค สถานที่จัดกิจกรรม 4. ค่าพวงมาลา		15,300.- 3,500.- 1,000.-	1,000.-	15,300.- 3,500.- 1,000.- 1,000.-
รวมกิจกรรมที่ 1		19,800.-	1,000.-	20,800.-
กิจกรรมที่ 2 พิธีคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม) วันสถาปนาลูกเสือ วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 1. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม (612 คน*25 บาท*1 มื้อ) 2. ค่าป้ายไวน์ลิตีกรอบมีขาพร้อมติดตั้ง (3*5 เมตร) 3. ค่าบำรุงสาธารณูปโภค สถานที่จัดกิจกรรม		15,300.- 3,500.- 1,000.-		15,300.- 3,500.- 1,000.-
รวมกิจกรรมที่ 2		19,800.-	-	19,800.-
กิจกรรมที่ 3 การประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 1. ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ 2 วัน (7 คน*150 บาท*2 วัน) 2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ออกประเมินโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ จำนวน 5 โรงเรียน 3. ค่าโล่รางวัล และเกียรติบัตรพร้อมกรอบ รางวัลโรงเรียน ต้นแบบลูกเสือ จำนวน 1 รางวัล	2,100.-			2,100.-
รวมกิจกรรมที่ 3	2,100.-	1,000.-	2,600.-	5,700.-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนใน สังกัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
-ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและ กฎของลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็น ลูกเสือ -ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบลูกเสือของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2	-	-		-
รวมทั้งสิ้น	2,100.-	40,600.-	3,600.-	46,300.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่ 2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1		20,800											20,800
กิจกรรมที่ 2										19,800			19,800
กิจกรรมที่ 3											5,700		5,700
รวมทั้งสิ้น		20,800								19,800	5,700		46,300

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (output)	
1. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามจุดเน้นของ สพป.สท.2	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามจุดเน้นของ สพป.สท.2
2. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
ผลลัพธ์ (outcome)	
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กระบวนการลูกเสือไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดไปยังชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ได้ปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ ได้รับการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดด้วยกระบวนการลูกเสือไปยังชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดด้วยกระบวนการลูกเสือไปยังชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง

ผู้เสนอโครงการ



(นางดารณี นามปัสสา)

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็งจันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ฝันตา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ การพัฒนาและการรักษามาตรฐานระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียน
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อย 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

(2) ประเด็นข้อ 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง ข้อย่อย 4.2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ทราบสถานการณ์ล่วงหน้า และสามารถแก้ไขปัญหาและภัยคุกคามในอนาคตได้ทัน่วงที

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ



มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย คนเปราะบางได้รับความช่วยเหลือ ที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นอย่างรูปธรรมของด้านความปลอดภัย และด้านโอกาส และในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในสถานศึกษาและทีมสหวิชาชีพภายนอกสถานศึกษารวมทั้งการจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545

เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวนหนึ่งมี การดำรงชีวิตอยู่ในลักษณะและสภาพแวดล้อมที่เสียเปรียบ อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีความเสี่ยงต่อการดำรงชีวิตในสังคม ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ถูกผลักดันหล่อหลอมให้มีพฤติกรรมไปในทางที่ไม่เหมาะสม เด็กกลุ่มนี้จะขาดโอกาสในการเข้าศึกษา หรือเมื่อเข้าศึกษาแล้วจะมีแนวโน้มออกกลางคัน ดังนั้น เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน ลดภาระสังคมและประเทศชาติแก้ปัญหาเด็กขาดโอกาสเข้ารับการศึกษาค้น เด็กออกกลางคัน และเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน ตามสถานการณ์ข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาและรักษามาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

2.2 เพื่อดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2

เป็นระบบและครบวงจร

2.3 เพื่อติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้การช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

2.4 เพื่อส่งเสริมครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน

2.5 เพื่อค้นหา ติดตาม และให้ความช่วยเหลือประชากรวัยเรียนทุกคนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา และเด็กพิการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 162 คน

3.1.2 พัฒนาครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน (โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนละ 1 คน) รวมทั้งสิ้นจำนวน 162 คน

3.1.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการบริหารจัดการ มีข้อมูลที่ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สัมฤทธิ์ผลต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน

3.2.3 เด็กนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.4 ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการพัฒนาผู้เรียนไปใช้

3.2.5 เด็กที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้รับการช่วยเหลือด้วยกระบวนการเชิงจิตวิทยา

3.2.6 เด็กนักเรียนในสังกัดที่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนให้เรียนจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 2565 – มกราคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการ - สำรวจจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันและมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน - จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่ออกกลางคัน และมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน - แต่งตั้งคณะกรรมการออกติดตามเด็กออกกลางคัน - วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาของเด็กที่ออกกลางคันและมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน - ลงพื้นที่ร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล - แก้ไขและให้ความช่วยเหลือเป็นรายกรณีให้นักเรียนได้เข้าและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ	เมษายน 2566 – มิถุนายน 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุ่น
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียน เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สพป.สท.2	มิถุนายน 2566 – กรกฎาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุ่น
	กิจกรรมย่อยที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2565	นางสาวกมลศรี ยี่สุ่น นางสาวรัตนาภรณ์ มาเพชร
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวกมลศรี ยี่สุ่น นางสาวรัตนาภรณ์ มาเพชร
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตร/โล่รางวัล	สิงหาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุ่น นางสาวรัตนาภรณ์ มาเพชร

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ธันวาคม 2565 ถึง เดือนกันยายน 2566

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และ โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

6. งบประมาณ

จำนวน 56,500.- บาท (ห้าหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ ***ขอถัวจ่ายทุกรายการ***

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน				

กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และนักเรียนในการช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน				
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
กิจกรรมย่อยที่ 1 การแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน เด็กออกกลางคัน เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาและเด็กพิการ				
- จัดประชุมวิเคราะห์การแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันและมีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน *2 มื้อ ๆ 25 บาท*10 วัน)		28,000		28,000
2. ค่าอาหารกลางวัน (35 คน*1 มื้อ* 100 บาท* 10 วัน)		14,000		14,000
รวม	-	42,000		42,000
กิจกรรมย่อยที่ 2 การคัดเลือกโรงเรียน เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สพป.สท.2				
- ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียน เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด สพป.สท.2				
1. ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน (2 วัน * 300 บาท* 10 คน)	6,000			6,000
รวม	6,000			6,000
กิจกรรมย่อยที่ 3 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
-การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ต้องการช่วยเหลือเร่งด่วนในสังกัด สพป.สท.2				
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			2,000	2,000
2. ค่าป้ายไวนิล		1,500		1,500
รวม		1,500	2,000	3,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				

นิเทศติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
---	---	---	---	---

กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ประกาศยกย่องสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตร/โล่รางวัล	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	43,500	7,000	56,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1													
กิจกรรมที่ 2													
กิจกรรมที่ 3	3,500			6,000			42,000						51,500
กิจกรรมที่ 4													
กิจกรรมที่ 5										5,000			5,000
รวมทั้งสิ้น													56,500

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 - ร้อยละของนักเรียนในสังกัด สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ 100% ตามข้อมูลและติดตามเด็กตกหล่นและออกกลางคันอย่างละเอียดเป็นรายบุคคลในพื้นที่เป้าหมาย ทั้ง 5 อำเภอ - ร้อยละของเด็กนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 - ร้อยละ 100 ของนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ
ผลลัพธ์(outcome) <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง - ร้อยละของนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ในสังกัดได้รับการช่วยเหลือ

- ร้อยละของเด็กนักเรียนในสังกัด ได้รับการช่วยเหลือ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด
--	----------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

8.2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เป็นระบบและครบวงจร

8.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่มีนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

8.4 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่ได้รับการช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ

8.5 การค้นหา ติดตาม และให้ความช่วยเหลือประชากรวัยเรียนเรียนทุกคน เด็กออกกลางคัน ด้อยโอกาสทางการศึกษา และเด็กพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกมลศรี ยี่สุน)

ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็งจันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ฝั้นถา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

1. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนจัดการเรียนรวม
2. แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ มีสิทธิได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ร้อยละ 80 มีครูผู้สอนที่สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้อง มีครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม และมีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียง ร้อยละ 10

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทุกแห่ง มีครูผู้สอนที่ผ่านการอบรมคัดกรอง สามารถคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้อง และสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้



แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- ✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ✓ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ✓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 และมาตรา 8 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาและให้สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ และมาตรา 19 ที่กล่าวว่า ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเรียนรวม การนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพซึ่งสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง”

ปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่จัดการเรียนรวม จำนวนทั้งหมด 120 โรงเรียน (ข้อมูลระบบ SET ณ วันที่ 24 มิ.ย. 2565) และมีจำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม จำนวน 2,575 คน เห็นได้ว่าจำนวนยอดนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมมีจำนวนมาก อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาได้โยกย้ายที่ทำงาน บางคนเปลี่ยนตำแหน่ง บางคนเปลี่ยนงาน ทำให้ครูที่รับผิดชอบงานเรียนรวมในโรงเรียนปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง ซึ่งครูหลาย ๆ ท่านยังไม่เข้าใจกระบวนการการคัดกรอง การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) รวมถึงการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เกิดคุณภาพ ครูผู้สอนนั้นถือว่าเป็นบุคคลสำคัญ โดยจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทความพิการ กระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) การเลือกรายการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกฯ การวัดผลและประเมินผล ในจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับประเภทและความต้องการจำเป็นของเด็กแต่ละบุคคล รวมถึงเทคนิค

การสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประเภทต่าง ๆ ซึ่งจะสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาได้รับสิทธิทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษแต่ละประเภทได้อย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูผู้สอน และครูพี่เลี้ยงสามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 162 แห่ง สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ .พฤษภาคม 2565 - กันยายน 2566.

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พฤษภาคม - ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นตอนที่ 1 สร้างทีมงาน - ประชุมสร้างความเข้าใจกับทีมศึกษานิเทศก์ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ประธานเครือข่าย ครูผู้รับผิดชอบงานเรียนรวม โรงเรียนศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ SSS ในการ ขับเคลื่อนงานการเรียนรวมในสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครือข่าย - ประชุมสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมกับผู้บริหารและครูที่ รับผิดชอบงานเรียนรวม จำนวน 5 อำเภอ	ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นางสาวปฎิญา อิ่มเทศ
	- กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แต่ละประเภท	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	- ประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มี มีระบบการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษาที่เป็นเลิศ เป็นแบบอย่างได้	กันยายน 2566	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ รวมทั้งหมด 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัยเขต 2 ประกาศ แนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 162 แห่ง สามารถจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละ 70
ผลลัพธ์(outcome) 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้	1. ร้อยละ 10

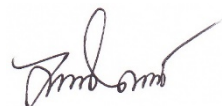
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม เต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย และได้รับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ชุมชน
2. มีสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นต้นแบบของการจัดการเรียนรวม สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฎิญา อิ่มเทศ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



(นางอัมพวัน จันทร์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 4. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อย่อย4.4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เนื่องด้วยนโยบายปฏิรูปการศึกษาของชาติทั้งระบบ มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรมอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับสินค้าการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบครบวงจร และเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึง การวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยจัดให้มีการพัฒนา ทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มี การเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงาน ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ สามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

✓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

✓ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

✓ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโองบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านอาชีพที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้ แก่ผู้เรียน ให้มีงานทำมีอาชีพให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพไปใช้ในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ มีการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชนและสังคม เพื่อสนองพระราชปณิธานดังกล่าว ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาของชาติ ทั้งระบบ และให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อการมีงานทำ ในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรมอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและอาชีพเฉพาะทาง หรือการบริการที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าการทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบครบวงจร และเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

จากความสำคัญข้างต้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการได้ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มกำหนดนโยบาย จุดเน้นการพัฒนา

คุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทหารูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้สนองตอบและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง โดยเปิดศูนย์การเรียนรู้ร่วมวิชาชีพในสถานศึกษา และประสานกับสถาบันการอาชีพจัดเป็นศูนย์เครือข่ายเรียนรู้ร่วมวิชาชีพ 3 ศูนย์ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพศรีสุนทร วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย เพื่อให้นักเรียนได้สมัครเรียนวิชาชีพตามความสนใจ ผ่านโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำที่จัดทำขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ตลาดนัดนักเรียน : Student Market 2 สุโขทัย เขต 2”

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงผลผลิต(Output)
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
 - 3.1.2 ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ
- 3.2. เชิงผลลัพธ์(Outcome)
 - 3.2.1 นักเรียนความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงานและ ทักษะทางวิชาชีพ
 - 3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ

ต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดจำนวน 35 แห่ง และสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ตลาดนัดนักเรียน: Student Market 2 สุโขทัย เขต 2” ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90
- 2) สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ทั้งหมดจำนวน 35 แห่ง

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ
- 2) ครูผู้สอนสถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำอย่างเป็นรูปธรรม

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566 สถานที่ สพป.สท.2

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1ประกาศจุดเน้นของสพป.สท.2 suk2 Model ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของสพป. สท.2 suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	มีนาคม - พฤษภาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	มกราคม - กันยายน 2566 มิถุนายน - กรกฎาคม 2566	นางสาวศิริพร ใจทิม นางสาวอาทิตย์ยา คณะใน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1.การนิเทศติดตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ 2.นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ	ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะ ก.ต.ป.น และ คณะ อ.ก.ต.ป.น คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ตลาดนัดนักเรียน : Student Market 2 สุขโขทัย เขต 2”	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ รวมทั้งหมด 134,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - จัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนมีนักเรียนเข้ารับ การ พัฒนา ณ ศูนย์การเรียนร่วมวิชาชีพ สำหรับเป็นค่าพาหนะ/วัสดุ/		38,800		38,800

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ในการฝึกพัฒนาทักษะ (ถัวเฉลี่ยตามจำนวนนักเรียน) จำนวน 1,940 คนๆละ 20 บาท เป็นเงิน				
- จัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนมีนักเรียนเข้ารับ การพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ร่วมวิชาชีพ สำหรับเป็นค่าพาหนะ/วัสดุในการ ฝึกพัฒนาทักษะ (ถัวเฉลี่ยตามจำนวนนักเรียน) จำนวน 1,940 คนๆละ 20 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมเครือข่ายโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา จำนวน 50 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน		5,000		5,000
รวม	-	43,800	-	43,800
2. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูแกนนำ จำนวน 36 คนๆละ 1 วันๆละ 150 บาท		5,400		5,400
รวม	-	5,400	-	5,400
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1.การนิเทศติดตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ				
2. การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ				
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
1. ค่าเช่าเครื่องขยายเสียง ค่าเช่าและติดตั้งไฟฟ้าให้แสงสว่าง บริเวณนิทรรศการแสดงผลงานอาชีพ ทุกจุด (เวที แสงสี เสียง)	-	30,000	-	30,000
2. ค่าออกแบบและผลิตพิมพ์ไวนิลเนื้อหา นิทรรศการแสดงผลงาน อาชีพ รวมค่าติดตั้ง รื้อถอน และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	-	20,000	20,000
3. ค่าเช่า เต็นท์ พร้อมโต๊ะเก้าอี้ สำหรับจัดแสดงผลงาน จำนวน 52 เต็นท์ (เต็นท์ละ 300 บาท)	-	15,600	-	15,600
4. ค่าตอบแทนฝ่ายการจราจร อพปร.	3,000	-	-	3,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฝ่ายสถานที่จัดงาน /จัดเก็บ 35 คน คนละ 4 วันๆละ 120 บาท		16,800	-	16,800
รวม	3,000	62,400	20,000	85,400
รวมทั้งสิ้นจำนวน	3,000	111,600	20,000	134,600

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			รวม งบประมาณ
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค.66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 1													
กิจกรรมที่ 2													
กิจกรรมที่ 3				38,800	1,250	1,250		1,250	1,250	5,400			49,200
กิจกรรมที่ 4													
กิจกรรมที่ 5					85,400								85,400
รวม งบประมาณ													134,600

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงานและทักษะทางวิชาชีพ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการ และสิ่งที่เป็นที่ประกอบการจะต้องคำนึงถึง
2. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ สามารถเชื่อมโยงสู่การมีงานทำ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร ใจทิม)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาทิตยา คณะไณ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาและเสริมสร้างความรู้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. **แผนงาน** พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู”

ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านงบประมาณและทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ งานบริหารการเงิน งานบริหารบัญชี งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งมีระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และโรงเรียนในสังกัดถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และให้บริการแก่บุคลากรและโรงเรียนในสังกัดได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านงบประมาณและทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ งานบริหารการเงิน งานบริหารบัญชี งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งมีระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และโรงเรียนในสังกัดถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และให้บริการแก่บุคลากรและโรงเรียนในสังกัดได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น



(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านงบประมาณและทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ งานบริหารการเงิน งานบริหารบัญชี งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งมีระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และโรงเรียนในสังกัดถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และให้บริการแก่บุคลากรและโรงเรียนในสังกัดได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจความรับผิดชอบในการบริหารงานด้านงบประมาณและทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ งานบริหารการเงิน งานบริหารบัญชี งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งมีระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานเป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำแก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และโรงเรียนในสังกัดถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาบุคลากรในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และให้บริการแก่บุคลากรและโรงเรียนในสังกัดได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ทุกคนได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป



3.1.2 บุคลากรของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ
กฎหมาย

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ
กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ
กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 152 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 304 คน

4.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566
ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป จำนวน 64 คน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างความรู้
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรม เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน <u>กิจกรรมที่ 1</u> สร้างความตระหนัก(Awareness) - ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ทุกคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการ จัดทำเอกสารประกอบการอบรมครูผู้ปฏิบัติงาน การเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน	1-15 พฤศจิกายน 2565	- นายดำเนิน ผื่นถา - นางณัฐธิดา พัฒนพิเชียร - นางสาวปฎิญา วงษ์งาม - นางสาวสุภาพร แสงศาสตร์ - บุคลากรกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม - จัดทำเอกสารประกอบการอบรมและจัดทำหนังสือ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมทุกคน	16-25 พฤศจิกายน 2565	
	<u>กิจกรรมที่ 3</u> มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action) - ดำเนินการจัดอบรมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและ พัสดุของโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตาม	25-30 พฤศจิกายน 2565 – 31 ธันวาคม 2565	



	<p>ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ(Advice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่โรงเรียนในสังกัด เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติ <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ประสบความสำเร็จมอบรางวัล(Award)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน/บัญชี และครูผู้ปฏิบัติงานพัสดุ เรียงลำดับอย่างละ 10 รางวัล (ลำดับที่ 1-3 และชมเชย ลำดับที่ 4-10) - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	1-30 กันยายน 2566	
2	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> สร้างความตระหนัก(Awareness)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำเอกสารการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 64 คน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม 	1-15 พฤษภาคม 2566	<ul style="list-style-type: none"> - นายดำเนิน ฝันตา - นางณัฐธิญา พัฒนพิเชียร - นางสาวปฎิญา วงษ์งาม - นางสาวสิริกานดา พึ่งพันธ์ - บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและจัดทำหนังสือแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุมทุกคน <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงและให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมของกรมบัญชีกลาง เพื่อจัดทำเอกสารขอรับบำเหน็จบำนาญทุกคนให้ถูกต้อง ครบถ้วน <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการกรอกข้อมูลและเอกสารของทุกคนพร้อมจัดส่งสำนักงานคลังเขต 6 พิษณุโลก ทันตามกำหนด <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ(Advice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตาม ตรวจสอบการส่งจ่ายเงินบำเหน็จบำนาญจากรายงานการส่งจ่ายในระบบ d-pension <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ประสบความสำเร็จมอบรางวัล(Award)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุ 	<p>16 พฤษภาคม 2566 – 15 กรกฎาคม 2566</p> <p>16-31 กรกฎาคม 2566</p> <p>1-30 กันยายน 2566</p>	



ราชการทุกคนได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2566 เป็นต้นไป - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
---	--	--

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 12,100 บาท(หนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<p>1. อบรม เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness) - ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ทุกคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำเอกสาร ประกอบการอบรมครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุของ โรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม</p>				
<p>กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement) - จัดทำรายละเอียดหลักสูตรการอบรมและหนังสือแจ้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action) - ดำเนินการจัดอบรมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอื่น จำนวน 1 วัน จำนวน 2 รุ่น(ภาคเช้า และภาคบ่าย) 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 152 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมเป็น 304 คนๆละ 1 มื้อๆละ 25 บาท 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ ในการจัดอบรม จำนวน 14 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ(Advice) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมาย และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง - กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ปฏิบัติหน้าที่ ให้ คำปรึกษา แนะนำ แก่โรงเรียนในสังกัดเมื่อประสบปัญหาใน การปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล(Award) - มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน/บัญชี และครู ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ เรียงลำดับอย่างละ 10 รางวัล (ลำดับที่ 1-3 และชมเชย ลำดับที่ 4-10</p>		7,600		7,600
		700		700



- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness) - ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ทุกคนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำเอกสารการขอรับบำเหน็จบำนาญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 64 คน				

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม - จัดทำเอกสารประกอบการประชุมและจัดทำหนังสือแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม ทุกคน กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement) - ประชุมชี้แจงและให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมของกรมบัญชีกลาง เพื่อจัดทำเอกสารขอรับบำเหน็จบำนาญทุกคนให้ถูกต้อง ครบถ้วน กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น 2 รุ่น เป็นเวลา 1 วัน 3.1 ผู้เข้าร่วมประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 64 คน 3.2 วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอบรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 25 บาท จำนวน 14 คน 3.3 ค่าจ้างถ่ายเอกสาร กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ(Advice) - ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการกรอกข้อมูลและเอกสารของทุกคนพร้อมจัดส่งสำนักงานคลังเขต 6 พิษณุโลก - ติดตาม ตรวจสอบการส่งจ่ายเงินบำเหน็จบำนาญ จากรายงานการส่งจ่ายในระบบ d-pension กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล(Award) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการทุกคนได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
		1,600		1,600
		700		700
		1,500		1,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			รวมงบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
กิจกรรมที่ 1			8,300										8,300



กิจกรรมที่ 2							3,800			3,800
รวมงบประมาณ		8,300					3,800			12,100

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (output) - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป	- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ทุกคนได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 เป็นต้นไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปญญา วงษ์งาม)
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ



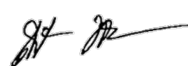
(นางสาวสุภาพร แสงศาสตร์)
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสิริกานดา พึ่งพันธ์)
นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางณัฐธิดา พัฒนพิเชียร)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน พันธธา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 2. แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 (2) ประเด็นข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับแผนย่อยของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และ การเสริมสร้าง การยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งในการศึกษาในระบบ นอกระบบ และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริม ศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบ อาชีพได้อย่างมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาใน สังกัดทุกระดับ ตลอดจนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติการ และเพิ่มประสิทธิภาพด้าน การศึกษาของพื้นที่ ตามบทบาท ภารกิจด้านการศึกษาในพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในระดับ พื้นที่ซึ่งสอดคล้องกับแผน ระดับ 3 แผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ จากเหตุผลดังกล่าวที่กล่าวมาข้างต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยพัฒนาผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะ ความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตาม สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ



3. เป้าหมาย

3.1 เซึ่งผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

3.2 เซึ่งผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายและมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐาน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมและทำหนังสือแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม	ตุลาคม 2565	นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล นางจิราภรณ์ วรรณชัย
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล นางจิราภรณ์ วรรณชัย
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูดีที่ศิษย์รัก - ครูดีในดวงใจ , รางวัล OBEC Award <p>1.ดำเนินการสรรหาครูดีที่ศิษย์รักประจำเครือข่ายทุกเครือข่ายในสังกัด สรรหาครูดีในดวงใจ และรางวัล OBEC Award</p> <p>2.ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรให้ผู้ได้รับการคัดเลือก</p> <p>3.ประกาศเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมสัมมนาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.ดำเนินการประชุมอบรมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ให้ผู้เกษียณอายุราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.วางแผน เตรียมการและประสานงานกำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน 2.ดำเนินการจัดอบรมและศึกษาดูงานให้ความรู้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ 3.สรุปประเมินผลการพัฒนาและรายงานผล <p>กิจกรรมที่ 4 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.วางแผน เตรียมการและประสานงาน กำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน ขออนุมัติดำเนินการ และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบผู้เกี่ยวข้อง 2.จัดศึกษาดูงานจากแหล่งสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา 3.สรุปประเมินผลการพัฒนาและรายงานผล 	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล นางจิราภรณ์ วรรณชัย



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1. ประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 2.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

จำนวน 400,200บาท(สี่แสนสองร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ ***ขอถัวจ่ายทุกรายการ***

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำเอกสารประกอบการอบรมและทำหนังสือแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดสถานที่ศึกษาดูงาน				
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติ - ครูดีที่ศิษย์รัก - ค่าจ้างทำวุฒิบัตร จำนวน 700 ใบๆละ 25 บาท - ครูดีในดวงใจ,รางวัล OBEC Award - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มคณะกรรมการประเมิน 8 คน*150 บาท		17,500 1,200		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมสัมมนาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 20 คน* 240 บาท* 2 วัน 2.2 ค่าที่พัก 20 คน*600		9,600 12,000		



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ประสบการณ์จากพี่สู่น้อง 3.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 150 คน*25 บาท 3.2 ค่าตกแต่งสถานที่ 2 จุด*8,000 บาท 3.3 ค่าป้ายไวน์ลขนาด 5 เมตร*2 เมตร 3.4 ค่าช่อดอกไม้ติดหน้าอก 70 คน*25 บาท 3.5 ค่าวัสดุ		3,750 16,000 2,000 1,750	20,000	
กิจกรรมที่ 4 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 4.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ 4.1.1 ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 75 คน*150 บาท* 1 วัน 4.1.2 ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง*600*1 วัน 4.1.3 ค่าวัสดุ 4.2 ศึกษาดูงาน 4.2.1 ค่าเช่าเหมารถ 2 คัน*4 วัน*18,000 บาท 4.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 79 คน*240 บาท* 3 วัน 4.2.3 ค่าที่พัก 79 คน*600 บาท* 2 คืน 4.2.4 ของที่ระลึกดูงาน 1 แห่ง* 1,500 บาท 4.2.5 ค่าป้ายไวน์ล 1 ป้าย	1,800	11,250 144,000 56,880 94,800 1,500 1,000	5,170	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
1.ประกาศยกย่องข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,800	373,230	25,170	400,200



แผนการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม งบประมาณ
	ต.ค.65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 1	17,500								1,200				
กิจกรรมที่ 2											21,600		
กิจกรรมที่ 3											43,500		
กิจกรรมที่ 4											316,400		
รวมงบประมาณ	17,500								1,200		381,500		400,200

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (output) 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมาย และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2.บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์ (outcome) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสารถในด้านการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ผู้เสนอโครงการ



(นางจิราภรณ์ วรรณชัย)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เต๋นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2: ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปฏิรูปการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อย่อยระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ ยึดหลักการสำคัญ 12 ประการ คือ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคง หลักความเป็นกลางทางการเมือง หลักการพัฒนา หลักความเหมาะสม หลักความยุติธรรม หลักสวัสดิการ หลักเสริมสร้าง หลักมนุษยสัมพันธ์ หลักประสิทธิภาพ หลักการศึกษาวิจัย กระบวนการบริหารงานบุคคลประกอบด้วย การกำหนดนโยบาย การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การปฐมนิเทศ การมอบหมายงาน การพัฒนา การประเมิน สวัสดิการ และ วินัย

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ บุคลากรนับว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง การจะให้การจัดการศึกษาในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายต้องอาศัยทรัพยากรที่จำเป็น 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุ การจัดการ ซึ่งการใช้ทรัพยากรทั้ง 4 ให้เกิดประโยชน์ต้องคำนึงถึง 3 หลัก คือ หลักความเสมอภาค หลักประสิทธิภาพ และหลักประสิทธิผล โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา และให้ความรู้แก่สมาชิกในสังคม ปัจจัยหลายอย่างที่ต้องดำเนินงาน ซึ่งทุกภารกิจมีความสำคัญ และจำเป็นที่จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนกัน ปัจจัยและทรัพยากรต่าง ๆ มีความสำคัญ ดังนั้นการจัดการศึกษาจะมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผลเพียงไรย่อมขึ้นอยู่กับ คน ในองค์การ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้ความสำคัญแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง จึงได้เล็งเห็นถึงการส่งเสริมให้บุคลากรภายในสังกัดเป็นผู้มีความรู้ มีศักยภาพ และสมรรถนะในการทำงาน โดยการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับโอกาสในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้ครอบคลุมทุกๆ ด้าน และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การเป็นข้าราชการที่ดีอันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. เพื่อให้นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดทุกคน มีทักษะ ทักษะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นข้าราชการที่ดี

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.1 นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีทักษะ ทักษะคิดที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นข้าราชการที่ดี

4.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.2 นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล นายณัฐกร ท่อแก้ว และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดในการพัฒนากระบวนการและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล นายณัฐกร ท่อแก้ว และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	<p>1. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ตลอดจนความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่</p> <p>2. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง ได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p>	<p>นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล นายณัฐกร ท่อแก้ว และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	<p>ติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนทุกตำแหน่ง</p>	<p>ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p>	<p>นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล นายณัฐกร ท่อแก้ว และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ตลอดจนความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี</p>	<p>ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566</p>	<p>นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล นายณัฐกร ท่อแก้ว และบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ จำนวน 199,520 บาท(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการรุกรการโรงเรียน

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดในการพัฒนากระบวนการและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
การอบรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนทุกคน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ - ไม่ใช้งบประมาณ เนื่องจากเป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วยระบบ Google Meet	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนทุกตำแหน่ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ ตลอดจนความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มี	-	-	-	-

บุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี				
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 2 การรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประสานและตรวจสอบการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
2. ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
1. ตรวจสอบการรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-			
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 240 บาท x 2 วัน	-	2,880	-	2,880
1.2 ค่าที่พัก(เหมาจ่าย) 6 x 800 บาท	-	4,800	-	4,800
1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 500 x 2 x 4 บาท	-	4,000	-	4,000
2. จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์และมอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 107 คน x 25 บาท	-	2,675	-	2,675
2.2 ค่าจ้างและตกแต่งสถานที่	-	5,000	-	5,000
2.3 ค่าวัสดุ	-	-	645	645
รวม	-	19,335	645	20,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	19,335	645	20,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ วPA

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. แจ้างหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ วPA (ว9 ,ว10 ,ว11 ,ว12) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
2. แจ้างรายชื่อคณะกรรมการในการพัฒนาเป็นพี่เลี้ยงและให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือชี้แนะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “PA Support Team” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 10 คน ประกอบด้วย 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล 3) ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 คน 4) ผู้แทนศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน 5) ผู้แทนข้าราชการครูสายงานผู้สอน จำนวน 2 คน 6) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล 7) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานวิทยฐานะ จำนวน 1 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพี่เลี้ยง “PA Support Team” ระหว่างวันที่ 18-20 ตุลาคม 2565 โรงแรมคุ้มภูคำ เชียงใหม่ (สพฐ.)	-			
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 270 บาท x 1 วัน	-	540	-	540
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 240 บาท x 1 วัน	-	2,400	-	2,400
1.2 ค่าที่พัก(เหมาจ่าย) 1 คน x 800 บาท x 2 คืน	-	1,600	-	1,600
1.3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4,000 บาท	-	-	4,000	4,000
รวม	-	4,540	4,000	8,540

กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลให้คำแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2,154 คน ดังนี้	-			
2.1 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน x 150 x 1 วัน	-	2,250	-	2,250
2.2 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ผู้บริหารและครู จำนวน 2,139 คน x 70 บาท x 1 วัน	-	149,730	-	149,730
2.3 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม คณะวิทยากร จำนวน 10 คน x 150 บาท x 6 วัน	-	9,000	-	9,000
2.4 ค่าวัสดุ	-	-	10,000	10,000
รวม	-	160,980	10,000	170,980
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	165,520	14,000	179,520

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำบัตรอิเล็กทรอนิกส์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ต้องมีบัตรประจำตัวข้าราชการ	-	-	-	-
2. นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				

2. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนทราบและปรับเปลี่ยนบัตรข้าราชการเป็นบัตรอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
1) ผู้บริหารการศึกษา	-	-	-	-
2) ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู	-	-	-	-
3) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) (2)	-	-	-	-
4) ข้าราชการบำนาญ	-	-	-	-
มีบัตรประจำตัวข้าราชการ Smart Card	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการและปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1(2564)			ไตรมาสที่ 2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่ 4(2565)			รวมงบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 2 รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์								20,000					20,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว PA			179,520										179,520
รวมทั้งสิ้น													199,520

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน**ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90
ผลลัพธ์(outcome)	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มี คุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจ
ที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถ
พึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐกร ท่อแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จั่นแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน
- 2.แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
- (2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ข้อย่อยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการปฏิรูปการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อย่อยระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน
- (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- (1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุก ระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจต้องรับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ซึ่งมีสถานศึกษาในสังกัดที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 162 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา ในการบริหารงานวิชาการการจัดการเรียน การสอน การงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับ มอบหมายให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งนโยบาย และวัตถุประสงค์ของทางราชการ และ สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ข้าราชการครูทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน ซึ่งในปัจจุบัน สถานศึกษายังมีอัตราว่าง ในตำแหน่งครูผู้สอน โดยจำเป็นต้อง มีการย้าย การบรรจุ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ ไม่เกิดผลเสียหายต่อทางราชการ และ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีวิชาเอกตรงตามมาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน มีข้อมูล ที่ถูกต้อง ครบถ้วน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสำเร็จ ลุล่วง ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2.2 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่มีความรู้ ความสามารถ มีกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีวิชาเอกตรงตามมาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด

2.3 เพื่อให้ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ได้มีโอกาสบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6 เพื่อให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เชิงผลผลิต(Output)

3.1.1 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่มีความรู้ ความสามารถ เต็มตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีวิชาเอกตรงตามมาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ได้มีโอกาสบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคคลดังกล่าว

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

การดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน มีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสำเร็จ ลุล่วง ตามปฏิทินที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ทุกโรงเรียนในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีกรอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีวิชาเอกตรงตามมาตรฐานที่ สพฐ.กำหนด

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566 สถานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1.แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ให้ทุกโรงเรียนทราบพร้อมส่งคำร้องขอย้ายจำนวน จำนวน 2 ครั้ง/ปี	มกราคม, กรกฎาคม 2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล
	2.แจ้งข้อมูลความต้องการวิชาเอก และข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครู ให้ทุกโรงเรียนทราบ จำนวน 2 ครั้ง/ปี	มกราคม, กรกฎาคม 2566	
	3.แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ปี2566	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง/ปี	มีนาคม, กันยายน 2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล
	2.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ย้ายกรณีพิเศษ	มกราคม – ธันวาคม 2566	
	3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประจำปี พ.ศ.2566		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	3.1 กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.2 ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.3 สรุปรายชื่อผู้ขอย้ายภายในเขตพื้นที่ต่างเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.4 เสนอรายชื่อผู้ขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ กศจ.พิจารณาอนุมัติ พร้อมจัดส่งคำร้องขอย้ายไปต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.5 แจ้งทุกโรงเรียนนำรายชื่อผู้ขอย้ายเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.6 ประชุมคณะกรรมการทำข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลตามตัวชี้วัดฯของผู้ขอย้าย จำนวน 2 ครั้ง/ปี 3.1.7 ดำเนินการประมวลผลข้อมูลเพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 2 ครั้ง/ปี	มกราคม, กรกฎาคม 2566 มกราคม, กรกฎาคม 2566 กุมภาพันธ์, สิงหาคม 2566 กุมภาพันธ์, สิงหาคม 2566 กุมภาพันธ์, สิงหาคม 2566 มีนาคม, กันยายน 2566 เมษายน, ตุลาคม 2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะ
	3.2 กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ 3.2.1 ตรวจสอบคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบ 3.2.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายกรณีพิเศษ	มกราคม – ธันวาคม 2566 มกราคม – ธันวาคม 2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะ
	3.2.3 เสนอรายชื่อผู้ขอย้ายเข้าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.2.4 นำเสนอที่ประชุม กศจ. 3.2.5 ดำเนินการแต่งตั้ง	มกราคม – ธันวาคม 2566 มกราคม – ธันวาคม 2566 มกราคม – ธันวาคม 2566	
	3.3 กิจกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ.2566		
	3.3.1 ประกาศรับสมัครคัดเลือก	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ
	3.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	นายณัฐกร ท่อแก้ว
	3.3.3 ดำเนินการคัดเลือก	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล
	3.3.4 ประกาศผลการคัดเลือก	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	และคณะ
	3.3.5 ดำเนินการแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือก ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	1 ต.ค.2565- 30 ก.ย.2566	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนของทุกโรงเรียน		ศึกษานิเทศก์และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1.สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด	เมษายน,ตุลาคม 2566	นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะ
	2.สถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	เมษายน,ตุลาคม 2566	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1.แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้ทุกโรงเรียนทราบ พร้อมยื่นคำร้องขอย้าย จำนวน 2 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
2.แจ้งข้อมูลความต้องการวิชาเอก และข้อมูลอัตรากำลัง ข้าราชการครู ให้ทุกโรงเรียนทราบ จำนวน 2 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
3.แจ้งประกาศรับสมัครพร้อมหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ.2566	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายละเอียดตามตัวชี้วัดในการประเมิน ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
ตำแหน่งครู กรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง/ปี				
2.แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ย้ายกรณีพิเศษ	-	-	-	-
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ.2566	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
3.1 กิจกรรมประชุมพิจารณากลั่นกรองการเอกสารประกอบ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ				
<u>3.1.1 ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือนมกราคม – เมษายน 2566</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 5 วัน (16*25*2*5)	-	4,000	-	4,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 5 วัน (16*100*5)	-	8,000	-	8,000
<u>3.1.2 ครั้งที่ 2 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม 2566</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 16 คนๆละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ จำนวน 5 วัน (16*25*2*5)	-	4,000	-	4,000
2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 16 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 5 วัน (16*100*5)	-	8,000	-	8,000
รวม	-	24,000	-	24,000
3.2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ย้ายกรณีพิเศษ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
3.2 กิจกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ประจำปี พ.ศ.2566	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนด	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง
2. สถานศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังข้าราชการครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. สถานศึกษาในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่ สพฐ.กำหนด
4. สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางจินดา จิระพงษ์สุวรรณ)

ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐกร ท่อแก้ว)



ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2: ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปฏิรูปการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อย่อยระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกประเภท

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการสรรหา และคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะผู้อำนวยการสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจหลักสำคัญในขับเคลื่อนนโยบายกับการปฏิบัติที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุด ซึ่งแน่นอนว่าผู้อำนวยการสถานศึกษา นอกจากจะต้องมีความรู้ความสามารถสูงแล้ว ต้องเป็นผู้นำครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนให้มาร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาที่พร้อมด้วยวิสัยทัศน์ คุณวุฒิและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำสถานศึกษา

ดังนั้น กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องเข้าสู่การพัฒนาและช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำและมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัด จำนวน ๒ ครั้ง และยังมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกโดยการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ได้มาผู้ที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียนและครูในสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. เพื่อให้นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

3. เป้าหมาย(Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 คัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหารงาน

จำนวน 47 ราย

3.1.2 ย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2565 (เพิ่มเติม) จำนวน 15 ราย

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.1 นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 คัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหาร

จำนวน 47 ราย

4.1.2 ย้ายผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.2565 (เพิ่มเติม) จำนวน 15 ราย

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4.2.2 นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษามีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ได้

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1.1 แจกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศรับสมัครคัดเลือกฯ	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นางจิราพร หริ่มเทศ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน
	1.2 ประชุมชี้แจงผู้รับการบรรจุและแต่งตั้งเกี่ยวกับแนวทางการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	
	1.3 แจกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู	ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งประกาศตำแหน่งว่าง(เพิ่มเติม) เพื่อรับย้ายให้ทุกโรงเรียนทราบ		
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	<p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา(Evaluation Team)</p> <p>2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team)</p> <p>2.4 ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง</p> <p>2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย</p>	<p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566</p>	<p>นางจิราพร หริ่มเทศ</p> <p>นายณัฐกร ท่อแก้ว</p> <p>นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน</p>
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	<p><u>3.1 กิจกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</u></p> <p>3.1.1 ประกาศรับสมัครคัดเลือก</p> <p>3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</p> <p>3.1.3 ดำเนินการคัดเลือก</p> <p>3.1.4 ประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>3.1.5 ดำเนินการแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p><u>3.2 กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</u></p> <p>3.2.1 คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยงให้คำแนะนำปรึกษาผู้รับการประเมินเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาบริบทของโรงเรียนการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้านในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566</p> <p>มกราคม-กันยายน 2566</p>	<p>นางจิราพร หริ่มเทศ</p> <p>นายณัฐกร ท่อแก้ว</p> <p>นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน</p> <p>-คณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง</p> <p>-คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลฯ และคณะทำงาน สพท.</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ในรอบ 6 เดือนแรก 3.2.2 คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ดำเนินการประเมินฯตามแบบตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ.กำหนด ในรอบ 6 เดือนแรก	มิถุนายน-กันยายน 2566	
	3.3 กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 3.3.1 ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้าย(เพิ่มเติม) (ประกาศรับย้ายทั้งปีเมื่อมีตำแหน่งว่างระหว่างปี) 3.3.2 ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นคำร้องขอย้าย 3.3.3 แจ้งทุกโรงเรียนนำรายชื่อผู้ขอย้ายเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.3.4 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดเบื้องต้นของผู้ขอย้าย 3.3.5 ประชุมคณะกรรมการประเมินอำนาจด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิสัยทัศน์ และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.3.6 ดำเนินการจัดทำข้อมูลทุกตัวชี้วัดเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมินศักยภาพฯ เพื่อนำเสนอออกศจ. และกศจ.	ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566 ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566	นางจิราพร หริ่มเทศ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	กำกับ ติดตาม ในการบริหารงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงเรียน	ตุลาคม 2565-กันยายน 2566	ผอ.สพป.สท.2 รอง ผอ.สพป.สท.2
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	5.1 คำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา 5.2 คำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ตุลาคม 2565 - มิถุนายน 2566	นางจิราพร หริ่มเทศ นายณัฐกร ท่อแก้ว นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ...67,375 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1.1 แจกหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศรับสมัครคัดเลือกฯ	-	-	-	-
1.2 ประชุมชี้แจงผู้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เกี่ยวกับแนวทางการประเมิน สัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี	-	-	-	-
1.3 แจกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ และแจ้งประกาศตำแหน่งว่าง (เพิ่มเติม) เพื่อรับย้ายให้ทุกโรงเรียนทราบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-
2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา(Evaluation Team)	-	-	-	-
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง(Coaching Team)	-	-	-	-
2.4 ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง	-	-	-	-
2.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
3.1 กิจกรรมการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
3.2 กิจกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการ				
ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการ				
สถานศึกษา				
3.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ (Evaluation Team) จำนวน 15 คน	-	4,375	-	4,375
และคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) จำนวน 15 คน และคณะทำงาน จำนวน 5 คน จำนวน 1 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35*25*1)				
- ค่าอาหารกลางวัน (35*100*1)				
3.2 คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team)	-	45,000	-	45,000
ให้คำแนะนำ ปรึกษา ผู้รับการประเมิน ณ สถานศึกษาผู้รับการประเมิน กรรมการ 15 คนๆ ละ 5 วัน จำนวน 2 ครั้ง				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (15 *5 *2*300) ถังเฉลี่ยคนละ 300 บาท				
3.3 คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ	-	18,000	-	18,000
(Evaluation Team) ประเมินฯผู้รับการประเมิน ณ สถานศึกษา ผู้รับการประเมิน จำนวน 1 ครั้ง(6 เดือนแรก)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คนๆละ 5 วันๆละ 120 บาท (5*5*120)				
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10 คนๆละ 5 วันๆละ 300 บาท (10*5*300)				
รวม	-	67,375		67,375
3.3 กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา				
รวม	-	-		-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
กำกับ ติดตาม ในการบริหารงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงเรียน	-	-	-	-
รวม				
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)	-	-	-	-
5.1 คำสั่งเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-
5.2 คำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาแห่งใหม่				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
รวมทั้งสิ้น	-	67,375		67,375

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1(2565)			ไตรมาสที่ 2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่ 4(2566)			รวม งบประมา ณ	
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย.		
3.1 กิจกรรมการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา			←											
3.2 กิจกรรมการการ ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา			←											67,375
3.3 กิจกรรมการย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	←								→					
รวมทั้งสิ้น														67,375

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา และได้รับการพิจารณาย้าย	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์(outcome)	

<p>ร้อยละผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และได้รับการพิจารณาย้าย มีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหารงานที่ สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาสามารถขับเคลื่อนจุดเน้นของสพท.,สพฐ.และกระทรวงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p>ร้อยละ 80</p>
---	------------------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถสรรหาผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีสมรรถนะสูงมีศักยภาพในการบริหารงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษา
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนจุดเน้นของ สพท.,สพฐ. และกระทรวง ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. นักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพการศึกษา มีความรู้และประสบการณ์ที่สามารถพึ่งตนเองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันเวทีระดับชาติ/นานาชาติได้

ผู้เสนอโครงการ



Scanned with CamScanner

(นางจिरพร หริเมเทศ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



Scanned with CamScanner

(นายณัฐกร ท่อแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ 2566
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยเน้นการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning บูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์แบบสะเต็มศึกษา การจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป การจัดประสบการณ์แบบ BBL เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ และสนุกสนานกับบทเรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัย

จนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนา และปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”



แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☑ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ สิ่งต่างๆ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริม อย่างใกล้ชิด รวมทั้งได้เน้นการจัดประสบการณ์โดยเน้นการจัดประสบการณ์แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย การจัดประสบการณ์แบบสะเต็มศึกษา การจัดประสบการณ์แบบไฮสโคป การจัดประสบการณ์แบบ BBL เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ทำให้เด็กอยากเรียนรู้ และสนุกสนานกับบทเรียน ซึ่งเป็นการปรับรูปแบบการเรียนรู้จากรูปแบบการท่องจำมาเป็นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ทดลอง สืบค้น และใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ ทำให้เด็กได้ใช้ศักยภาพและความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มที่ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กสนใจและรักในวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อเป็นการปูพื้นฐานของเด็กปฐมวัยในอนาคต พร้อมทั้งนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัยและประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 149 โรงเรียน และมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ และมาตรฐานและได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยแก่โรงเรียนในสังกัดมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการขับเคลื่อน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้บรรลุวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการเรียนการสอนให้กับครูปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอน การจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Active Learning ในระดับปฐมวัย โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย จำนวน 159 โรงเรียน

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา ติดตาม การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 159 โรงเรียน มีกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

4.1.2 กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย ที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนแบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ได้ถูกต้องตามกระบวนการ

4.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม - ธันวาคม 2565	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ตุลาคม-ธันวาคม 2565	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	พัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้วยกิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	มกราคม 2566	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	- นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 - ตรวจสอบประเมินผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565	มกราคม-มีนาคม 2566 เมษายน 2566	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สิงหาคม 2566	สิงหาคม 2566

ส่วนที่ 5: งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
- นิเทศติดตามการจัดการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียน ที่ขอรับการ ประเมินเพื่อรับตรา พระราชทาน ฯ				←————→									
รวมทั้งสิ้น													37,000

ส่วนที่ 6: ผลการดำเนินงาน

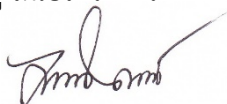
ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการสอนระดับปฐมวัยสามารถ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบ การจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการสอนระดับปฐมวัย ขอรับการ ประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 20
ผลลัพธ์(outcome) 1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ขอรับการประเมินเพื่อขอรับ ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำในการจัด กิจกรรมตามใบกิจกรรม/กระบวนการสืบเสาะ และการจัดทำ โครงการ ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

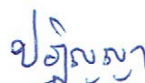
1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดการสอนโดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบ Active Learning โดยบูรณาการรูปแบบการจัดประสบการณ์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย3.
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนระดับปฐมวัย

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัมพวัน จันทรี)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปฎิญา อิมเทศ)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียร อ่วมกิติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ
2. แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ให้มีการเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การดำเนินการโครงการนี้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จะส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนมีคุณลักษณะของครูที่ดีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถเลือกใช้สื่อและพัฒนาสื่อการสอน โดยผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะแก่นักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตัวชี้วัด สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้างสื่อการสอนกับสาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ประกอบด้วยการสอนในศตวรรษที่ 21 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้มี



คุณลักษณะของครูที่ดีในยุค 4.0 รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือโครงสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเยาวชนของประเทศให้พร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และรองรับเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) สามารถเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพที่เน้นนโยบาย “สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนนักศึกษาไทยอบอุ่น” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสำคัญ โดยพัฒนาต่อยอดจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น 8 เรื่อง ได้แก่ 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน 2. ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 4. การพัฒนาครู 5. การเรียนการสอน 6. การวัดและประเมินผล 7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหา ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบท สร้างความร่วมมือให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน การพัฒนาเยาวชนของชาติ เพื่อให้ได้รับความรู้ และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน จำเป็นอย่างยิ่งต้องบูรณาการความร่วมมือและยุทธศาสตร์ ด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ ปัจจุบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพระบบการเรียนรู้ และบริหารการจัดการความรู้ ทำให้การเข้าถึงและรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้โดยไร้ขีดจำกัด ซึ่งเยาวชนและบุคคลทั่วไป สามารถเข้ามาถึงระบบข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อจำกัด และแก้ปัญหาด้านแหล่งเรียนรู้ การจัดหาสถานที่ อุปกรณ์ และบุคลากรผู้มีความรู้ที่จะให้ความรู้ ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาของเยาวชนและประชาชนได้อย่างแท้จริง

เนื่องจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ขาดสื่ออุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการนักเรียน ครูขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพบรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 11 โรงเรียน ใน 5 อำเภอ ในเขตพื้นที่ให้บริการ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและ

นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และยกระดับมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ ให้มีนวัตกรรมบริหารจัดการการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพให้สามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ตามนโยบายภาครัฐยุคดิจิทัล

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนคุณภาพจำนวน 11 โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เป็นศูนย์เรียนรู้ที่มีระบบเทคโนโลยีและการจัดการความรู้แบบบูรณาการที่ทันสมัย
2. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพ และได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 โรงเรียน มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร สถานที่และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และเครือข่าย

4.1.2 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 11 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการศึกษา ผ่านระบบเทคโนโลยีแบบบูรณาการ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

4.2.2 นักเรียนสามารถเข้าถึงการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ตุลาคม 2565	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	กิจกรรม การขับเคลื่อนและพัฒนาบุคลากร ของ โรงเรียนในโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยี และทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อส่งเสริม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 11 โรงเรียน 1.) การสร้างองค์ความรู้แนวคิดด้านนวัตกรรม ดิจิทัล ระบบบริหารจัดการ และแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา การศึกษาของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียน	ตุลาคม 2566	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	- นิเทศติดตามการจัดการใช้งานสื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ	มกราคม-กรกฎาคม 2566	นางอัมพวัน จันทรี และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการใช้งานสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ในการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	สิงหาคม 2566	สิงหาคม 2566

ส่วนที่ 5: งบประมาณ...ไม่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศ แนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
พัฒนาครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 11 โรงเรียน ในการใช้งานสื่อ นวัตกรรมเพื่อการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตามการใช้งานสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา ด้วยระบบ Padlet	-	-	-	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
พัฒนาครูผู้สอน โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 11 โรงเรียน	↔												-
- นิเทศติดตามการ จัดการศึกษา ปฐมวัยโรงเรียน										→			-
รวมทั้งสิ้น													-

ส่วนที่ 6: ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. โรงเรียนคุณภาพจำนวน 11 โรงเรียนในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีระบบ เทคโนโลยีและการจัดการความรู้แบบบูรณาการที่ทันสมัย รองรับ การเป็นศูนย์เรียนรู้ 3. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพ และได้รับความรู้ เพิ่มขึ้น ด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการ เรียนการสอนที่ทันสมัย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์(outcome)	
1. ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงการใชีวิตศุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
2. โรงเรียนคุณภาพ ให้มีนวัตกรรมบริหารจัดการการเรียนรู้
3. ครูผู้สอนโรงเรียนคุณภาพมีความรู้และสามารถใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพ ด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

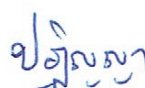
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัมพวัน จันตรี)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปวงยง อิมทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ
ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
(1) เป้าหมาย
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
ช้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท
(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)
แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)
ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก
ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21
(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ
ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ



✓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

✓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

✓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ
ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ตังบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สนองกลยุทธ์ สพ.สท.2 กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์ภัทรา เกตุแก้ว นางปาริชาติ อินตะกัน

ระยะเวลาในการดำเนินการ พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มุ่ง ปลูกฝัง ให้ผู้บริหารครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้กำหนดกรอบแนวทางเพื่อการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการย่อย คือ 1) โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม "โครงการคุณธรรม"ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานการกำกับ ติดตามและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ



ตามแนวทางที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ซึ่งมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ครบ 100 เปอร์เซนต์ ในปี 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และเปิดรับสมัครโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว (ความคงสภาพ) เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และผ่านการรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการที่ 17 ขยายผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามหลักสูตรของศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวภัทร และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้มีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกิจกรรม โครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม)

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนในสังกัด

3. เป้าหมายการดำเนินการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกิจกรรม โครงการพัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน จำนวน 151 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 A1 : (Awareness) สร้างความตระหนัก			



	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤศจิกายน 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พฤศจิกายน 2565 - พฤษภาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน (Action)			
	การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มกราคม 2566 - มีนาคม 2566	น.ส.พิมลภัทร เกตุแก้ว คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	- กิจกรรม การนิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอตรารางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สิงหาคม - กันยายน 2566	น.ส.พิมลภัทร เกตุแก้ว คณะศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2

6. งบประมาณ จำนวน 34,300 บาท (สามหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน				



2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของสพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติตามแนวทาง โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน (Action)				
การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1) ค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.จำนวน 17 เครือข่ายๆ 1,500 บาท เครือข่ายละ 1 โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก 2) จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสาร/กรอบเกียรติบัตรให้สำหรับโรงเรียนที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		25,500	1,300	25,500 1,300
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice) - กิจกรรม การนิเทศ กำกับติดตาม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ค่าชดเชยน้ำมัน				

6. งบประมาณ จำนวน 34,300 บาท (สามหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) (ต่อ)

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอรางวัล (Award) ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
- กิจกรรมการคัดเลือก รางวัล ครูชน คนคุณธรรมปี พ.ศ. 2565			1,500	1,500
- กิจกรรมการคัดเลือก รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ปี พ.ศ. 2565			1,500	1,500



- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินรางวัล ครูชน คนคุณธรรมปี และรางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี พ.ศ. 2565 จำนวน 15 คน 15 x 300 = 4,500	4,500			4,500
รวมทั้งสิ้น	4,500	25,500	4,300	34,300

ระยะเวลาการใช้งานงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	65	65	65	66	66	66	66	66	66	66	66	66	
กิจกรรมที่ 1													
กิจกรรมที่ 2													
กิจกรรมที่ 3				26,800									
กิจกรรมที่ 4													
กิจกรรมที่ 5										7,500			
รวม งบประมาณ				26,800						7,500			34,300

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหาร ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนใน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้วยกิจกรรม โครงการ พัฒนาจริยคุณ (โครงการคุณธรรม) ในโรงเรียนอย่างยั่งยืน 2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนในการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนใน สังกัด ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้าง ความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมกันสร้าง เครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจาก หน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แบบอย่างแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.เกิดความตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซับคุณค่า แห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้าง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมลัทธ เกตุแก้ว)

ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปาริชาติ อินตะกัน)

ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ช้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

การเปลี่ยนแปลงของระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา เป็นระบบการประเมินแนวใหม่ที่มุ่งเน้นการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม (holistic rubrics) จำเป็นที่สถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมิน และการเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบใหม่ ให้ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เป็นทำหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำชี้แนะในการจัดการของสถานศึกษา ที่จะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 149 แห่ง มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และมีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 15

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1)

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สถานศึกษาในสังกัด มีระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีการเสริมจุดแข็งและนำจุดอ่อนจากผลการประเมิน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนข้างเคียงได้

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☑ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 หมวด 6 มาตรา 47 ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.2561 ซึ่งมีสาระสำคัญให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

จากการเปลี่ยนแปลงของระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นระบบการประเมินแนวใหม่ที่มุ่งเน้นการประเมินคุณภาพสถานศึกษาในภาพรวม (holistic rubrics) จำเป็นที่สถานศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมิน และการเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบใหม่ ให้ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ทำหน้าที่ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้คำชี้แนะในการจัดการของสถานศึกษา ที่จะนำไปสู่การปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หรือ

แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดำเนินไปในทิศทางและสอดคล้องกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้มีแนวทางในการจัดทำระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเตรียมพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ใช้เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด ที่มีระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
4. มีสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
3. มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. มีสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 149 แห่ง มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1 เว็บไซต์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 เพื่อใช้เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ร้อยละ 15 ของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
3. มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ที่เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. มีสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม – ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1. กำหนดเป้าหมายสร้างข้อตกลงร่วมกัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดประชุมชี้แจง ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและทำบันทึก ข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาแกนนำของระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	สถานศึกษาแกนนำ คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	ขั้นตอนที่ 1 สร้างทีมงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ และผู้ทรงคุณวุฒิ ในการขับเคลื่อนระบบงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครื่องมือ - คณะทำงานร่วมกันสร้างเครื่องมือ/คู่มือการดำเนินงาน ระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็น ต้นแบบให้สถานศึกษานำไปใช้และตรวจสอบข้อมูลโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นตอนที่ 3 สร้างคลังความรู้ - นำเครื่องมือ/คู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา นำไปเก็บไว้ในคลังความรู้ออนไลน์ ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.สท.2 โดย ใช้โปรแกรม Google Sites ขั้นตอนที่ 4 สร้างความรู้ ความเข้าใจ - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบคลังความรู้ ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.สท.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เครือข่ายพัฒนา 17 เครือข่าย	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566 มกราคม - พฤษภาคม 2566 มกราคม - พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว คณะศึกษานิเทศก์ และ สถานศึกษาแกนนำ นางปาริชาติ อินตะกัน นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว นางปาริชาติ อินตะกันและคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษา	พฤษภาคม-มิถุนายน 2566	นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว นางปาริชาติ อินตะกันและคณะ ศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็นเลิศเป็นแบบอย่างได้	สิงหาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 3,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1. กำหนดเป้าหมายสร้างข้อตกลงร่วมกัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 จัดประชุมชี้แจง ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาแกนนำของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
ขั้นตอนที่ 1 สร้างทีมงาน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพและผู้ทรงคุณวุฒิ ในการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ 2 สร้างเครื่องมือ - คณะทำงานร่วมกันสร้างเครื่องมือ/คู่มือการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบให้สถานศึกษานำไปใช้และตรวจสอบข้อมูลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ 3 สร้างคลังความรู้ - นำเครื่องมือ/คู่มือการดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำไปเก็บไว้ในระบบคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.สท.2 โดยใช้โปรแกรม Google Sites	-	-	-	-

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างได้ 	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90 จำนวน 1 เว็บไซต์ ร้อยละ 15
ผลลัพธ์(outcome) <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบงานประกัน 	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้ 	ร้อยละ 90 จำนวน 1 เว็บไซต์ ร้อยละ 15

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3. มีคลังความรู้ออนไลน์ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่เป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. มีสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นต้นแบบของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สามารถ เป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาข้างเคียงได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางปาริชาติ อินตะกัน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



(นางสาวพิมลภัทร เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ* พัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ผลการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถของผู้เรียนรายบุคคลจากผลคะแนน O-NET,NT,RT เป็นฐาน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ผลการวิเคราะห์ความรู้ความสามารถของผู้เรียนรายบุคคลจากผลคะแนน O-NET,NT,RT เป็นฐาน



แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พุทธศักราช 2551 ขึ้นมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกันบรรลุตามมาตรฐานที่ตั้งไว้และได้กำหนดการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้จึงส่งผลให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ นอกจากนี้จากข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่า ครูประเมินการเรียนรู้แบบไม่ต่อเนื่องทำให้ไม่เห็นภาพพัฒนาการ จุดอ่อน จุดแข็งของนักเรียนที่สมบูรณ์และครูยังขาดเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการนำผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาครูผู้สอนในเรื่องของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ซึ่งเป็นหัวใจของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริงผ่านกระบวนการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์*

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET
- 2.3 เพื่อคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหาร ครูที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ครูในสังกัดสามารถวัดและประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนผลระดับชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 การเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET

3.1.3 โรงเรียน ผู้บริหาร ครู มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารและครูในสังกัดมีทัศนคติที่ดีต่อการวัดและประเมินผู้เรียนและสามารถวางแผน การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

3.2.2 นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4.1.3 ได้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT,NT, O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 กลุ่ม (กลุ่มโรงเรียน, กลุ่มผู้บริหาร, กลุ่มครูผู้สอน)

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูวิชาการมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

4.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น

4.2.3 ได้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT,NT, O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2565 - กรกฎาคม 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2565	นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี นายชัยวัฒน์ วิริยะบัณฑิต
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	กำหนดวิธีการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีการนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. สร้างความเข้าใจกับศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน 2. สร้างเครื่องมือการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน 3. สร้างเกณฑ์การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีการนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. สร้างข้อสอบ Pre RT,NT,O-NET	พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. นิเทศติดตามการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน 2. สอบ Pre RT,NT,O-NET 3. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีการนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	มกราคม-มีนาคม 2566 พฤษภาคม-กรกฎาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับ โรงเรียน ผู้บริหารและครูที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สิงหาคม 2566	นางสาวเพียร อ่วมภักดี นายชัยวัฒน์ วิริยะบัณฑิต

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 34,020 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)	-	-	-	-

กิจกรรมที่ 2													
กิจกรรมที่ 3		33,000										33,000	
กิจกรรมที่ 4													
กิจกรรมที่ 5										1,020			1,020
รวมทั้งสิ้น													34,020

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละโรงเรียน ผู้บริหาร ครู มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การนำผลการประเมิน RT,NT,O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 3. ร้อยละ 80
ผลลัพธ์(outcome) 1. ร้อยละผู้บริหารและครูในสังกัดมีทัศนคติที่ดีต่อการวัดและประเมินผู้เรียน และสามารถวางแผน การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการ 2. ร้อยละนักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและครูสามารถขับเคลื่อนการนำผลการประเมินระดับชาติ การวัดและประเมินผู้เรียนในระดับชั้นเรียนไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้น
2. ได้โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่มีการนำผลการประเมิน RT,NT, O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์



(นายชัยวัฒน์ วิริยะบัณฑิต)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(2) ประเด็น ข้อ ๑.๑.๑ ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อย่อย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดีรู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*.....-

(1) เป้าหมาย.....-

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....-

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ.....-

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น...การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔.๓.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๔.๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....-

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....-

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....-



แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

☑ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและ
นวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

☑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

☑ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” พร้อมทั้งกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ
ประกอบด้วย ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
มนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

การปฏิรูปการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย
ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วยการบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง
เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติ
กิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูที่สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้
ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทั้งนี้ เจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษ
ที่ 21 จะประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญยิ่ง คือ ครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ของครูผู้สอน ในสถานศึกษา ที่บูรณาการ การนิเทศจากโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
(ก.ต.ป.น.) โครงการเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานของครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ ซึ่งจากการนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา พบว่า 1) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนใช้รูปแบบการสอน
แบบบรรยายความรู้ มากกว่าการใช้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ การนำเข้าสู่บทเรียนไม่ตรงตามเรื่องที่สอน ยังขาดทักษะ
การออกแบบกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนไม่ส่งเสริมให้



ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้และเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์จนส่งผลให้เกิดความรู้ความเข้าใจการนำไปประยุกต์ใช้ วิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินค่าหรือสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ขาดการนำเสนอผลงานในสถานการณ์จำลอง มีบรรยากาศไม่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การอภิปรายและการเจรจาโต้ตอบ ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนเพื่อร่วมชั้นเรียนน้อย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมหรือกระตุ้นให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ 3) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่เป็นเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ยังขาดความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ การกำหนดชิ้นงาน/ใบงานสำหรับนักเรียน 4) ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบอย่างหลากหลายใน 1 วิชา ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง รวมถึง การวัดและประเมินผลไม่ชัดเจน และไม่มี การบันทึกผลหลังสอนอย่างเป็นปัจจุบัน

5) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ ไม่มีการจัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย 6) การพัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการลงทุนด้าน ICT เพื่อนำมาใช้สนับสนุนการเรียน การสอน การพัฒนาครูและการบริหารจัดการแต่ลักษณะการใช้ ICT ส่วนใหญ่ยังเป็นแบบตั้งรับ ผู้เรียนใช้เพื่อการสืบค้นเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังขาดความสามารถ ในการจัดการ และการสังเคราะห์ข้อมูลที่สืบค้นได้ และการใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ

ด้วยความสำคัญของการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาและบทบาทของการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อน การเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จ รวมถึงตระหนักถึงปัญหาจากข้อค้นพบของนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาทักษะจัดการเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาศัยหลักการ ที่ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เต็มศักยภาพได้นั้น สิ่งสำคัญประการหนึ่งอยู่ที่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ ของครูและการให้การสนับสนุนทางวิชาการ รวมทั้งการให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีช่วยเสริมจะช่วยให้ การเรียนรู้ของผู้เรียนก้าวทันการเรียนรู้แห่งโลกศตวรรษที่ 21 ดังนั้น วิธีการเพิ่มความสามารถในการจัดการเรียนรู้ แก่บุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเริ่มต้นของการดำเนินงาน จึงควรให้ความสำคัญกับกระบวนการฝึกอบรม (Training) เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมของโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษาและ การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) ร่วมกับสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายรวมทั้งเกมพื้นบ้าน ซึ่งเป็นแนวทางการสอนที่ครูสามารถนำไปปรับ ใช้ในบริบทของโรงเรียนและนักเรียนตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสอบถามติดตามสอบถามการสอนของครูพัฒนาครูให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปใช้จัดการเรียนรู้ตาม แนวคิดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)

3. เป้าหมาย

ข้อมูลการสอน ทั้งหมด 152 โรงเรียน จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้อมูลจากโรงเรียนทั้ง 152 โรงเรียน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- รับทราบนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ดัชนีชี้วัดเชิงปริมาณ



4.1.1 ข้อมูลจากเอกสารแบบ สอบถามจากทางโรงเรียนที่รายงานและให้ข้อมูล

4.2 ดัชนีชี้วัดเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีกิจกรรมการสอนอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจในภาพรวมครูในโรงเรียนที่มีกิจกรรมการสอนอย่างเป็นระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2.3 ครูนำแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	นางปรีญา เต็มชุมพล
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนที่เข้าร่วม ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน(Action)			
	3.1 แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาศักยภาพขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 3.2 ประชุมปฏิบัติการวางแผนพัฒนาศักยภาพ กุมภาพันธ์ 2566 ดังนี้ 3.2.1 การพัฒนาผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	กุมภาพันธ์ 2566 - เมษายน 2566	นางปรีญา เต็มชุมพล และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.2.2 นวัตกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) 3.3 เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 โดยใช้แบบสอบถามและการกรอกข้อมูลของโรงเรียน ระดับชาติ		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้นโดยการนำเสนอ 2. นิเทศติดตามผลการคัดกรองในระบบ e-MES 3. ร่วมประเมินและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยตรงของแต่ละกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย (ทางออนไลน์และแบบสอบถาม)	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และภาคเรียนละ 2 ครั้ง	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1. ยกย่องครูผู้สอนนำเทคนิคการสอน Active learning	สิงหาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ..... บาท

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)		-	-	-	-
-	การจัดทำหลักสูตร และคู่มือขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)		-	-	-	-
-	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนที่เข้าร่วมขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน(Action)					
3.3	เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ระดับชาติ				
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)					
	1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้นโดยการนำเสนอ 2. นิเทศติดตามผลการคัดกรองในระบบ e-MES 3. ร่วมประเมินและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยตรงของแต่ละกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)					
	ประกาศยกย่องครูผู้สอนนำเทคนิคการสอน Active learning	-	-	-	-
	- รายงานผลการพัฒนา สำเนาเอกสารผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			รวมงบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ติดตามครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ของขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ทางแบบสอบถาม	64	64	64	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
รวมงบประมาณ	มีใช้งบประมาณ												-

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ 90 ของครูขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่ได้รับการพัฒนา




ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ชั้นเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน แห่งศตวรรษที่ 21 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80 ของครูชั้นเคลื่อนพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน แห่งศตวรรษที่ 21 ในสังกัด สพป เขต 2 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ โครงการขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการ กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนทุกโรงเรียนให้ข้อมูลการ พัฒนาผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้ เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนาระบบการสอน ของครูควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21


เสนอโครงการ


 (นางปรีญา เต็มชุมพล)
 ศึกษานิเทศก์

เสนอโครงการ

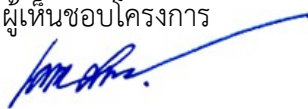

 (นายมนินทร มาตมungskุน)
 ศึกษานิเทศก์
 ผู้เห็นชอบโครงการ

เสนอโครงการ


 (นางศศิธร ทองอ่อน)
 ศึกษานิเทศก์

(นางสาวเพ็ญวิภา อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ


ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ


 (นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อโครงการ

พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็ก สพ.สท.2 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่อง เขียนคล่อง พุดและคิดวิเคราะห์เป็น

2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 ช้อย่อย 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

“การอ่านออก เขียนได้ พุดและคิดวิเคราะห์เป็น” เป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะทักษะการสื่อสาร เป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ซึ่งเป็นหนึ่งในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ ๒๑ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 อ่านคล่องเขียนคล่อง พุดเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 70 มี



ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และมีความสามารถในการสื่อสาร และครูผู้สอนภาษาไทยของ สพป.สท.2 ร้อยละ 80 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง พูดเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน และมีความสามารถในการสื่อสาร ครูผู้สอนภาษาไทยของ สพป.สท.2 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

✓ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

✓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

✓ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปประเทศ ได้ประกาศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ซึ่งต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อยกระดับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อเตรียมประชากรสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา รู้เท่าทันสื่อ ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองดี รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของการศึกษาขั้นพื้นฐานของการสร้างการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้จะมีการเรียนรู้เนื้อหาสาระความรู้แล้ว ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะทักษะการสื่อสาร คือ “การอ่านออก เขียนได้” นับเป็นทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะทักษะการสื่อสาร เป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการ

เปลี่ยนแปลง กับการเรียนรู้ยุคใหม่ และสอดคล้องกับ ประกาศนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการอ่านรู้เรื่อง หรือมีความฉลาดรู้ด้านการอ่านและสื่อสารได้ ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งนโยบายดังกล่าว ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาการเร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ต้องพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยในทุกระดับชั้น การอ่านและการเขียนภาษาไทย ถือเป็นหัวใจสำคัญหรือเครื่องมือพื้นฐานที่ต้องใช้ในการศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ในเรื่องต่างๆ หากนักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนแล้ว ก็จะช่วยให้การเรียนรู้เนื้อหาสาระวิชาต่างๆ สิ่งที่น่าสนใจ ตลอดจนเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารด้วยภาษาไทยจึงมีความสำคัญ ควรส่งเสริมและพัฒนาตั้งแต่วัยเด็ก กล่าวคือ ตั้งแต่อายุ 4-7 ปี ซึ่งเป็นวัยที่เริ่มเรียนรู้ภาษา หากสามารถพัฒนาเด็กในวัยนี้ได้ ก็จะส่งผลให้มีพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่แข็งแรง พร้อมสำหรับการเรียนรู้เนื้อหา สาระ หรือเรื่องราวต่างๆ จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปีการศึกษา 2564 การจัดการเรียนการสอนเป็นไปไม่เต็มที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงเห็นความสำคัญของปัญหา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย “เด็ก สพป.สท. 2 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม อ่านคล่องเขียนคล่อง พุดและคิดวิเคราะห์เป็น ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการอ่าน การเขียน การพุด และการคิดวิเคราะห์ภาษาไทยของนักเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้การอ่าน การเขียน และการพุดเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ให้อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม
2. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ให้อ่านคล่องเขียนคล่อง
3. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
4. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านและเขียนคำ ประโยค ข้อความได้ และนักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านจับใจความได้
- 3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการคิดขั้นสูง
- 3.1.4 ครูผู้สอนภาษาไทยมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 3.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
- 3.2.4 ครูผู้สอนภาษาไทยมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม
- 4.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 70 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 70 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
- 4.1.4 ครูผู้สอนภาษาไทยของ สพป.สท.2 ร้อยละ 80 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม
- 4.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
- 4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
- 4.2.4 ครูผู้สอนภาษาไทยของ สพป.สท.2 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับ สถานโรงเรียนศึกษาในการยกระดับการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง พุดและคิดวิเคราะห์เป็น	มิถุนายน - กรกฎาคม 2566	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย 2. การจัดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. จัดการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของครูผู้สอนภาษาไทย	มกราคม – 30 กันยายน 2566	นางศศิธร ทองอ่อน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4. ประเมินการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้น 2. นิเทศติดตามผลการคัดกรองในระบบ e-MES	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะ ก.ต.ป.น
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม 2. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง และพูดเป็น 3. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนฉลาดรู้ด้านการอ่าน และมีความสามารถในการสื่อสาร 4. ประกาศยกย่องครูผู้สอนที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ	สิ้นปีการศึกษา	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ จำนวน 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ทำข้อตกลงร่วมกับ สถานโรงเรียนศึกษาในการยกระดับการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง พูดและคิดวิเคราะห์เป็น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย แล้วส่งรายงานการดำเนินงานในรูปแบบวีดิทัศน์	-	-	-	-
2. การจัดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	-			9,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม	
	รายจ่าย				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<p>เป็นการจัดประกวดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย โดยมีกรรมการตัดสินการประกวดรายการแข่งขันทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน*2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 2,250 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน*1 มื้อ*100 บาท เป็นเงิน 4,500 บาท 3. ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A4, ปากกา, ป้ายชื่อกรรมการ, กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 2,250 บาท 		2,250	4,500	2,250	
3. จัดการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของครูผู้สอนภาษาไทย ค่าวัสดุ จำนวน 3,000 บาท	-	-		3,000	3,000
<p>4. ประเมินการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน</p> <p>เป็นการประเมินความสามารถนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งเขตพื้นที่ โดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 85 คน*2 มื้อ มื้อละ 25 บาท เป็นเงิน 4,250 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 85 คน*1 มื้อ*100 บาท เป็นเงิน 8,500 บาท 3. ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ A4, ปากกา, กระดาษเกียรติบัตร จำนวน 4,250 บาท 	-	4,250	8,500	4,250	17,000
รวม		19,500	9,500		29,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)					
1. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้น	-	-	-	-	-
2. นิเทศติดตามผลการคัดกรองในระบบ e-MES	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)					
1. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม	-	-	-	-	-
2. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	-	-	-
3. ประกาศยกย่องโรงเรียนที่มีนักเรียนฉลาดรู้ด้านการอ่าน	-	-	-	-	-
4. ประกาศยกย่องครูผู้สอนที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบความสำเร็จ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	19,500	9,500		29,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1 (2565)			ไตรมาสที่2 (2566)			ไตรมาสที่3 (2566)			ไตรมาสที่4 (2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2							9,000						9,000
กิจกรรมที่ 3				3,000									3,000
กิจกรรมที่ 4				17,000									17,000
รวมทั้งสิ้น				20,000			9,000						29,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output)	
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านและเขียนคำ ประโยค ข้อความได้ และนักเรียนเขียนด้วยลายมือตัวบรรจง	ร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านจับใจความได้	ร้อยละ 70
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการคิดขั้นสูง	ร้อยละ 70
4. ครูผู้สอนภาษาไทยที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนที่ประสบความสำเร็จ	ร้อยละ 80
ผลลัพธ์(outcome)	
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออกเขียนได้ลายมืองาม	ร้อยละ 80
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ 70
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	ร้อยละ 70
4. ครูผู้สอนภาษาไทยมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออกเขียนได้ ลายมืองาม
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
4. ครูผู้สอนภาษาไทยมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นางศศิธร ทองอ่อน)
ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพ็ญ ่อวมักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีทุกโรงเรียน

ในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 2

2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2: ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (y2) ข้อ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครู อาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น



(1) เป้าหมายของแผนย่อย (v1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครูมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย ผู้เรียน และครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- o ด้านคุณภาพ
- o ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ออกแบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบการคิดในลักษณะสหวิทยาการ เช่น ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และเปลี่ยนบทบาทของ “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างองค์ความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการบรรจุสาระ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ และยังเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้น

สิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง ครูผู้สอนมีความสำคัญที่สุดที่จะต้องมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดูแลส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนทั้งหมด ๕ อำเภอ จากการที่ได้เนื้เทศก่ติดตามพบว่ายังมีโรงเรียนบางส่วนที่ยังขาดความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาการคำนวณเนื่องด้วยสาเหตุหลายประการ อาทิ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ หรือจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ด้วยบทบาทของครูผู้สอนแบบเดิม ส่งผลไปยังผู้เรียนยังขาดทักษะการคิดแก้ปัญหาในระดับต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีในโรงเรียนเพื่อให้ครูผู้เป็นบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะทางด้านการคิดแก้ปัญหาในระดับต่าง ๆ รวมทั้งมีทักษะทางด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโค้ดดิ้ง และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะต่าง ๆ ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
- 3.1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
- 3.1.3 ครูทุกโรงเรียนในสังกัดมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรม และการใช้เทคโนโลยี
- 3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นโดยเฉพาะสาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีโดยสามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขันในระดับต่าง ๆ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสาระ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) และจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณทุกโรงเรียน
- 4.1.2 ครูทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 75

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนใช้หลักสูตรและจัดการเรียนรู้สาระ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)

ได้อย่างมีคุณภาพมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอย่างหลากหลาย

4.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา การเขียนโปรแกรม และการใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน

มีผลสัมฤทธิ์ในสาระ เทคโนโลยีที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการประกวดแข่งขันทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2

และโรงเรียนในสังกัด

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้ตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทางเว็บไซต์ และวิดิทัศน์ 2. ประชาสัมพันธ์รับสมัครและคัดเลือกครูแกนนำด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีประจำเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด 17 เครือข่าย	พฤศจิกายน 2565 ธันวาคม 2565	นายมนินทร มาตรมุงคุณ นายฐิติวัฒน์ จิตดี และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีประจำอำเภอ 2. ประชุมครูแกนนำประจำเครือข่ายโรงเรียน และครูผู้ดูแลศูนย์โค้ดดิ้งและเทคโนโลยีประจำอำเภอ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของแกนนำแต่ละระดับ	พฤศจิกายน 2565 มกราคม 2566	นายมนินทร มาตรมุงคุณ นายฐิติวัฒน์ จิตดี และคณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งและการใช้เทคโนโลยีให้กับครูแกนนำโค้ดดิ้งฯประจำเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 17 เครือข่าย เครือข่ายละ 2 คน และครูผู้ดูแลศูนย์โค้ดดิ้งประจำอำเภอ ศูนย์ละ 2 คน รวมทั้งหมด 44 คน ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการอบรมขยายผลความรู้สู่ครูผู้สอนทุกโรงเรียน 2. จัดอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (วิทยาการคำนวณ) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนทุกโรงเรียน โดยจัดการอบรมศูนย์โค้ดดิ้งประจำอำเภอ	ธันวาคม 2565 กันยายน 2566	นายมนินทร มาตรมุงคุณ นายฐิติวัฒน์ จิตดี และคณะศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ทั้งหมด 5 อำเภอ โดยครูแกนนำร่วมกับ ศึกษานิเทศก์เป็นวิทยากร 3.สร้างช่องทางการพัฒนาตนเองของครูผู้สนใจ ในรูปแบบออนไลน์ “Online Training On Demand” โดยที่ผ่านเกณฑ์การอบรมจะได้รับ วุฒิบัตรการอบรมของสำนักงานเขตพื้นที่		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1.นิเทศ ติดตาม ให้การสนับสนุนทุกโรงเรียนใน สังกัด และให้การแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนที่ ประสบปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการ เรียนรู้สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) รวมทั้ง ติดตามการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	สิงหาคม 2566	ศึกษานิเทศก์ประจำ เครือข่าย
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1. คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการ เรียนรู้โค้ดดิ้ง(วิทยาการคำนวณ) และการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตร 2. จัดประชุมครูผู้สอนด้านโค้ดดิ้ง(วิทยาการคำนวณ) จัดเวทีนำเสนอผลงานดีเด่นและจัดนิทรรศการ ผลงาน ด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งของโรงเรียน พร้อมทั้งมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้กับ โรงเรียนและครูที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ	กันยายน 2566	นายมนูญทร มาตรมุงคุณ นายฐิติวัฒน์ จิตดี และคณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5: งบประมาณ 22,520 บาท (สองหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาท)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ให้ตระหนักและเห็น ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ทางเว็บไซต์ และวิดีโอ 2. ประชาสัมพันธ์รับสมัครและคัดเลือกครูแกนนำด้านการจัดการ เรียนรู้โค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีประจำเครือข่ายโรงเรียนทั้งหมด 17 เครือข่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยีประจำอำเภอ 2. ประชุมครูแกนนำประจำเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายละ 2 คน 17 เครือข่าย รวม 34 คน และครูผู้ดูแลศูนย์โค้ดดิ้งและเทคโนโลยีประจำอำเภอ อำเภอละ 2 คน รวม 10 คน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ของแกนนำแต่ละระดับ รวมถึงวิทยากรจำนวนทั้งหมด 50 คน เป็นเวลา 1 วัน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งและการใช้เทคโนโลยีให้กับครูแกนนำโค้ดดิ้งฯประจำเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 17 เครือข่าย เครือข่ายละ 2 คน และครูผู้ดูแลศูนย์โค้ดดิ้งประจำอำเภอ ศูนย์ละ 2 คน วิทยากร รวมทั้งหมด 50 คน ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการอบรมขยายผลความรู้สู่ครูผู้สอนทุกโรงเรียน จำนวน 2 วัน (ค่าอาหารกลางวัน คนละ 80 ต่อวัน คิดเป็น $80 \times 50 = 4000$ บาท อาหารว่างและเครื่องดื่ม เข้า, บ่าย คนละ 40 บาทต่อวัน คิดเป็น $50 \times 40 = 2000$ บาท จำนวน 2 วัน คิดเป็น $(4000 + 2000) \times 2 = 12,000$ บาท)		12,000	8,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาวิเคราะห์และครูแกนนำจำนวน 10 คนสร้างช่องทางการพัฒนาตนเองของครูผู้สนใจในรูปแบบออนไลน์ “Online Training On Demand” โดยที่ผ่านเกณฑ์การอบรมจะได้รับวุฒิบัตรการอบรมของสำนักงานเขตพื้นที่		1,500		1,500
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. นิเทศ ติดตาม ให้การสนับสนุนทุกโรงเรียนในสังกัด และให้การแนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบปัญหาด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) รวมทั้งติดตามการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน				
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
1. คัดเลือกโรงเรียน จำนวน 5 โรงเรียนและครูที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง(วิทยาการคำนวณ) และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อมอบโล่รางวัล Coding Achievement Award และเกียรติบัตร (กรอบเกียรติบัตรจำนวน 12 อันๆละ 85 บาท)			1,020	1,020
รวมทั้งสิ้น	-	13,500	9,020	22,520

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1.ประชาสัมพันธ์ โครงการพัฒนาโค้ดดิ้ง และรับสมัครครูแกนนำ ประจำเครือข่ายโรงเรียน ทั้งหมด 17 เครือข่าย													-
2.พัฒนาครูแกนนำ ประจำเครือข่ายโรงเรียน เครือข่าย และครูผู้ดูแล ศูนยโค้ดดิ้งและ เทคโนโลยีประจำอำเภอ พัฒนาให้ความรู้ และร่าง หลักสูตรการขยายผล เพื่อพัฒนาครูในทุก โรงเรียน						20,000							20,000
3.จัดทำระบบอบรมครู ออนไลน์ “Online Training On Demand”							1,500						1,500
4.นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานของโรงเรียน													
5.คัดเลือกโรงเรียนและ ครู มอบโล่ที่รางวัลและ เกียรติบัตร											1,020		1,020
รวมทั้งสิ้น						20,000		1,500			1,020		22,520

ส่วนที่ 6: ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output)	
1. ร้อยละของโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (วิทยาการคำนวณ)และจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของครูโรงเรียนในสังกัดใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน	ร้อยละ 75

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง และการใช้เทคโนโลยี การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านเทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณสูงขึ้น และมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีมากขึ้น	ร้อยละ 75

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดในระดับต่าง ๆ การแก้ปัญหา และการโปรแกรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง (วิทยาการคำนวณ) อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในพัฒนาการด้านทักษะการคิดและการใช้เทคโนโลยีของบุตรหลาน

ผู้เสนอโครงการ



(นายจิติวัฒน์ จิตดี)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาของสพป.สุโขทัยเขต 2 ปีงบประมาณ 2566
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ข้อย่อย 1. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ ถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครู อาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครูมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย ผู้เรียน และครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 3



ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดการศึกษา มีกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนระบบให้เกิดคุณภาพอยู่ 3 ระบบ คือ ระบบหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารจัดการ และระบบการนิเทศหรือส่งเสริมการศึกษาโดยเฉพาะ ระบบการนิเทศการศึกษานั้น มีงานวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ช่วยให้การเรียนรู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ประการสำคัญ คือ ศึกษานิเทศก์หรือบุคคลที่เข้าไปช่วยเหลือและร่วมเรียนรู้กับโรงเรียน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จจึงมักมีนักวิชาการที่เลี้ยงจากภายนอกโรงเรียนเป็นผู้ประสานหรือช่วยเหลือสนับสนุนในด้านกระบวนการเรียนรู้ โดยมีลักษณะของกัลยาณมิตรที่ร่วมเรียนรู้ไปพร้อมกับครู ระบบการจัดการศึกษาเป็นระบบขนาดใหญ่ที่จะขับเคลื่อนไปได้ต้องอาศัยพลังงานจากหน่วยย่อยที่มีความเชื่อมโยงกัน การนิเทศการศึกษาจึงเป็นหน่วยย่อยที่มีความสำคัญมากที่สุด โดยมีศึกษานิเทศก์เป็นกลุ่มกำลังสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของครู เชิญชวนและกระตุ้นให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในยุคการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคการศึกษาฐานสมรรถนะ(Competency-Based Education) โดยให้ศึกษานิเทศก์เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ และทำหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ โดยเชื่อมโยงความรู้ทางด้านการสอนและเทคโนโลยี (Pedagogical Technological Content Knowledge) ต่อยอดด้วยศาสตร์ด้านการพัฒนาครู การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community) การนิเทศการศึกษาแนวใหม่โดยใช้กระบวนการวิจัย ที่เป็นการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการใช้งานฐานวิจัยในการทำงาน ให้สามารถทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและเป็นผู้เชื่อมโยงสรรพศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะได้อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จะสำเร็จได้ตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมีองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ที่ต้องรวมกันสนับสนุนส่งเสริมไปด้วยกันใน ลักษณะของ “เกลียวเชือก” กระบวนการนิเทศการศึกษา (supervision) เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการ พัฒนาและ ปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนของครู โดยมุ่งให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศการศึกษาช่วยทำให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างการประสาน



สัมพันธ์ และขวัญกำลังใจ ซึ่งต้อง ดำเนินงานให้ประสานสัมพันธ์กับกระบวนการอื่นในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ทำให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืนถาวร

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษาของสพ.สุโขทัยเขต 2 ปีงบประมาณ 2566 ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีประเด็นการนิเทศตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการนิเทศ การศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ดังนี้ 1) การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2)การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา 3)การนิเทศตามจุดเน้น และนโยบายสำคัญ เร่งด่วน 4) การนิเทศตามบริบทและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขับเคลื่อน การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศ ภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การอ่าน ออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้อำนวยการเขต / รองผู้อำนวยการเขต / ศึกษานิเทศก์ รวม 20 คน เข้าใจกระบวนการนิเทศ ร้อยละ 100 ขึ้นไป
- 3.1.2 โรงเรียนจำนวน 149 แห่ง ได้รับการนิเทศ ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการนิเทศการศึกษา
- 3.2.2 ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะและมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 3.2.3 ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2.4 โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาขับเคลื่อนการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในโรงเรียนด้านการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล (DLTV/DLIT) การอ่านออกเขียนได้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และการประกันคุณภาพการศึกษา

4.2.2 ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษา สามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีคุณภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัยเขต 2 สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุโขทัยเขต 2

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ ใช้ขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ด้วยมิติการขับเคลื่อน EQI to Suk2 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2** ตามกระบวนการ 5A Step to Success : (5A to S) ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
1.1	-ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 2565	คณะศึกษานิเทศก์
1.2	-ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
2.1	-กำหนดเป้าหมายสร้างข้อตกลงร่วมกัน	ม.ค. 2566	คณะศึกษานิเทศก์
2.2	-จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตามความเหมาะสม		
2.3	-จัดประชุมชี้แจงและทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
3.1	-การวางแผนพัฒนาการนิเทศจัดทำแผนการนิเทศ/คู่มือ/เครื่องมือการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ กำหนดปฏิทินการนิเทศโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน	ม.ค. - ก.ค. 2566	ศึกษานิเทศก์และผู้นิเทศทุกคน
3.2	-ดำเนินการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์และผู้ได้รับมอบหมายโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน		
3.3	-นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ ตรวจสอบความสอดคล้องกับ		



3.4	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในแผนการนิเทศ -สรุปผลทบทวนนำไปใช้และพัฒนาต่อไป		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
4.1	-นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ส.ค. 2566	ศึกษานิเทศก์ และผู้นิเทศ ทุกคน
4.2	-จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
5.1	-ประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่มีผลการ ดำเนินงานตามจุดเน้นได้สำเร็จ	ก.ย. 2566	คณะศึกษานิเทศก์
5.2	-มอบรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศแก่ครู ผู้บริหาร และผู้นิเทศ		

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 145,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)					
1.1	-ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัด การดำเนินงาน				
1.2	-ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)					
2.1	-กำหนดเป้าหมายสร้างข้อตกลงร่วมกัน				
2.2	-จัดทำคำสั่งมอบหมายงานตามความเหมาะสม				
2.3	-จัดประชุมชี้แจงและทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน				
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)					
3.1	-จัดประชุมปฏิบัติการทำแผนการนิเทศ/คู่มือ/เครื่องมือการ นิเทศที่มีประสิทธิภาพ กำหนดปฏิทินการนิเทศโดยให้ เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐาน จำนวน 2 วัน (นอกสถานที่) ค่าอาหารว่าง 20 คน X 25 บาท X 4 มื้อ = 2,000 ค่าอาหารกลางวัน 20 คน X 150 บาท X 2 มื้อ = 6,000 ค่าอาหารเย็น 20 คน X 150 บาท X 1 มื้อ = 3,000 ค่าที่พัก 20 คน X 600 บาท X1 คืน = 12,000 ค่าน้ำมันรถราชการ 2 คัน X 2,000 บาท = 4,000		32,000		32,000
3.2	-ดำเนินการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์และผู้ได้รับมอบหมายโดย		108,000		108,000



ที่	กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.3	ใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว				
	-นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ ตรวจสอบความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้				
3.4	-สรุปผลทบทวนนำไปใช้และพัฒนาต่อไป				
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)					
4.1	-นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
4.2	-จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค้นหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)					
5.1	-ประกาศยกย่องและมอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่มีผลการดำเนินงานตามจุดเน้นได้สำเร็จ			5,000	
5.2	-มอบรางวัลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศแก่ครู ผู้บริหาร และผู้นิเทศ				
	รวมทั้งสิ้น		145,000		145,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1. A3 : ประชุม ปฏิบัติการทำ แผนการนิเทศ			←	→									32,000
2. A3 : นิเทศตาม จุดเน้นสพฐ. และ อื่นๆ			←									→	108,000
3. A3 : ประกวด การพัฒนารูปแบบ การนิเทศภายใน								←	→				5,000



กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
4. A4 : นิเทศ กำกับติดตาม								←				→	
5. A5 : จัดประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบเกียรติบัตร												←	→
รวมทั้งสิ้น													145,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา กระบวนการนิเทศการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการนิเทศ	- ประเมินโครงการ - คณะทำงาน ประเมินผลติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการนิเทศการศึกษามีสมรรถนะและมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางวิชาการ 2. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	- ประเมินโครงการ - คณะทำงาน ประเมินผลติดตามการ ดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นเลิศ (Best Practice) และสามารถนำเผยแพร่ต่อสาธารณชน
3. ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ



(นางศุภจิต มาตมungskุณ)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

ผู้เสนอโครงการ



(นายมนินทร มาตมungskุณ)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

ผู้เสนอโครงการ



(นายจิติวัฒน์ จิตดี)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมรักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำปีอำเภอ ปึงบประมาณ 2566
- แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2: ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะ คุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุขและพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน การมีครู อาจารย์ที่มีสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย ครูมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย ผู้เรียน และครูได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล



นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน มีการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่าง ๆ ที่หลากหลาย และภาษาอังกฤษได้ถูกจัดให้เป็นภาษากลางในการดำเนินธุรกิจ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิต ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาในยุคปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน การแสวงหาเทคนิควิธีการ และสื่อการเรียนรู้ ของครู โดยการดำเนินงานตามจุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางหลักด้านผลิต พัฒนากำลังคน และสร้างความสามารถในการแข่งขันยกระดับภาษาอังกฤษรองรับไทยแลนด์ 4.0 ในสถานศึกษา ให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการและการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 และเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนสู่มาตรฐานสากลตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR)

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานหลัก ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามหลักสูตร รวมทั้งใช้แบบเรียน สื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน ที่สามารถสร้างเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน แต่สามารถใช้รูปแบบวิธีการที่แตกต่างกันได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรได้เข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ทีมงาน และให้ขวัญกำลังใจครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ของศูนย์ PEER Center ประจำอำเภอ 5 ศูนย์ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนบ้านท่าชุม(ประชาอุทิศวิทยาคาร) ประจำอำเภอทุ่งเสลี่ยม 2) โรงเรียนบ้านปากุมเกาะ ประจำอำเภอสวรรคโลก 3) โรงเรียนบ้านคลองตาล(กระจ่างจินดา) ประจำอำเภอศรีสำโรง 4) โรงเรียนอนุบาลศรีสัชชาลัย(บ้านหาดสูง) ประจำอำเภอศรีสัชชาลัย 5) โรงเรียนอนุบาลศรีนคร(ไทยธัญญานุกุล) ประจำอำเภอศรีนคร กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ การฟัง การพูดภาษาอังกฤษ ให้แก่ นักเรียน ครูผู้สอน



ภาษาอังกฤษ และผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นแนวทางในการสร้างแรงจูงใจ เจตคติและความสนใจต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียน ยกกระดานการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน(CEFR) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Primary Education English Resource Center: (PEER Center) ประจำปี อำเภอบึงบอระเพ็ด 2566

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ประจำปีอำเภอบึงบอระเพ็ด Primary Education English Resource Center: (PEER Center)

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) ประจำปีอำเภอบึงบอระเพ็ด จำนวน ศูนย์ละ 50-70 คน รวม 300 คน ได้รับการพัฒนา

3.1.2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษครอบคลุม 5 ศูนย์ (PEER Center)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัด ฟัง พูดภาษาอังกฤษและออกเสียงได้ชัดเจน

3.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดมีทักษะการสื่อสาร ฟังพูด และทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

4.1.3 ครูที่ได้เข้ารับการพัฒนา ได้รับการนิเทศติดตาม

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

4.2.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการสื่อสาร

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2 และ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำปีอำเภอบึงบอระเพ็ด

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. จัดทำแผนงานโครงการ พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ	ตุลาคม 2565 -	นางศุภจิต มาตมุงคุณ นายมนินทร มาตมุงคุณ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประถมศึกษา(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ ปังบประมาณ 2566</p> <p>2. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณออนุมัติ</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ประธานเครือข่าย และ ตัวแทนครู</p> <p>4) จัดประชุมชี้แจงทีมขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565</p>	<p>นางอัมพวัน จันทร์ และคณะทำงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)</p>
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนทุกโรงเรียน	มกราคม 2566	นางศุภจิต มาตมุงคุณ นายมนินทร มาตมุงคุณ นางอัมพวัน จันทร์ และคณะทำงานฯ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ PEER Center ออนไลน์ กลุ่มผู้จัดการศูนย์ฯ จำนวน 60 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณพัฒนาศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ จำนวน 5 ศูนย์</p>	<p>มีนาคม 2566</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2566</p>	<p>นางศุภจิต มาตมุงคุณ นายมนินทร มาตมุงคุณ นางอัมพวัน จันทร์ และคณะทำงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)</p>
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยทีมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มแกนนำ (พี่เลี้ยง)	สิงหาคม 2566	นางศุภจิต มาตมุงคุณ นายมนินทร มาตมุงคุณ นางอัมพวัน จันทร์ และคณะทำงานฯ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา(Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ จัดกิจกรรมประกวดและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	กันยายน 2566	นางศุภจิต มาตมุงคุณ นายมนินทร์ มาตมุงคุณ นางอัมพวัน จันทร์ และคณะทำงานศูนย์ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา (PEER Center)

ส่วนที่ 5: งบประมาณ.....75,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. จัดทำแผนงานโครงการ พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ ปีงบประมาณ 2566	-			
2. เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณอนุมัติ	-			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ	-			
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
จัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนทุกโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ PEER Center ออนไลน์ กลุ่มผู้จัดการศูนย์ฯ จำนวน 60 คน จัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณพัฒนาศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center)) ประจำอำเภอ จำนวน 5 ศูนย์ ศูนย์ละ 15,000 บาท เป็นค่าวัสดุ/ค่าตอบแทน/ค่าใช้สอยตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนของแต่ละศูนย์ฯ	-	-	75,000	75,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
นิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ โดยทีมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ กลุ่มแกนนำ(พี่เลี้ยง)	-	-	-	-



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (Primary Education English Resource Center: PEER Center) ประจำอำเภอ จัดกิจกรรมประกวดและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	75,000	75,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2564)			ไตรมาสที่2(2565)			ไตรมาสที่3(2565)			ไตรมาสที่4(2565)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1.กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม ศูนย์ PEER Center ออนไลน์			←			→							
2. กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณ พัฒนาศูนย์ ฯ							75,000	←		→			75,000
3. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา ฯ												←	→
รวมทั้งสิ้น							75,000						75,000

ส่วนที่ 6: ผลการดำเนินงาน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) ประจำอำเภอ ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100



2. ร้อยละของการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษครอบคลุม 5 ศูนย์ (PEER Center)	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome)	
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัด ฟัง พูด ภาษาอังกฤษและออกเสียงได้ชัดเจน	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัดมีทักษะการ สื่อสาร ฟังพูด และทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและกิจกรรมและสามารถนำกลวิธีการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
2. นักเรียนที่เรียนกับครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สำหรับครูผู้สอนระดับศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางศุภจิต มาตมungskun)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

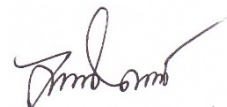
ผู้เสนอโครงการ



(นายมนินทร มาตมungskun)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัมพวัน จันทร์)

ศึกษานิเทศก์ สพป.สุโขทัย เขต 2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมรักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

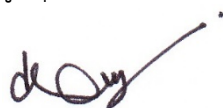


ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ บริหารจัดการงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
2. แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงาน และตามคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและตามคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและตามคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพ.สุโขทัย เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ.2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและตามคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ค่าสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่น ๆ
2. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ภารกิจงาน หรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)



1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 บริหารจัดการงบประมาณ เป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นที่ครบถ้วน ถูกต้อง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ภารกิจงาน หรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ครบถ้วน คุ่มค่า และมีคุณภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีงบประมาณในการแก้ปัญหาภารกิจงาน หรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 บริหารจัดการงบประมาณ ได้ครบถ้วน ถูกต้อง

2) ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ภารกิจงาน หรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ครบถ้วน คุ่มค่า และมีคุณภาพ

2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีงบประมาณในการแก้ปัญหาภารกิจงานหรือกิจกรรมที่มีความจำเป็นเร่งด่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ชี้แจงแนวทางการใช้งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. กำหนดการวัตถุประสงค์การใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	ร่วมกันพิจารณาการใช้งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	พิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงานเขต		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	สรุปการใช้งบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน		

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ..จำนวน 2,110,000 บาท(สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1.ชี้แจงแนวทางการใช้งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
2.กำหนดการวัตถุประสงค์การใช้งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565				
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
ร่วมกันพิจารณาการใช้งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณแก้ปัญหาความจำเป็นเร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		110,000		
กิจกรรมที่ 2 งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		2,000,000		
ค่าสาธารณูปโภค , ค่าวัสดุค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเงินประกันสังคม 3 คน				
ค่าใช้สอย ผอ.เขต ,ค่าใช้สอยรองและเจ้าหน้าที่				
ค่าวัสดุสำนักงาน , ค่าใช้สอยภายในสำนักงานเขต				
รวม		2,110,000		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
รายงานการติดตาม	-	-		-
รวมทั้งสิ้น	-	2,110,000		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1งบแก้ปัญหา													110,000



2.บริหาร เขต													2,000,000
รวมทั้งสิ้น													2,110,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซม ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว ค่าเบี้ยเลี้ยง และอื่นๆที่ชัดเจน	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ครบถ้วน ทัวถึง และมีคุณภาพ	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ จัดการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมเพียงพอ ครบถ้วน ทัวถึง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน
- 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เป็นหน่วยงานบริการประชาชนด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิณา เมฆไหว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ข้อย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตาม พ.ร.ก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ย่อหน้าที่ 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายและในมาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายรวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตาม พ.ร.ก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ย่อหน้าที่ 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วน

ราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และในมาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายรวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

- (1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ตาม พ.ร.ก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ย่อหน้าที่ 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ และในมาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายรวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.ก.ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในหมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 16 ย่อหน้าที่ 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่ายและในมาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.ก. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายรวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมิน ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการพัฒนาการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมสัมมนากำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานการศึกษา และเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้สถานศึกษาต่อไป
3. เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโครงการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1.ประชุมสัมมนา กำหนด ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และวิเคราะห์โครงการ จำนวน 70 คน 1 วัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานเครือข่ายศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
- 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียน จำนวน 310 คน 1 วัน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูหรือผู้รับผิดชอบ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติ
- 2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารการศึกษาไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ...1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566.

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ชี้แจงแนวทางการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2.กำหนดการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพิชชา เมฆโหว น.ส.ทัศนีย์ บุญทิ นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามทิศทางที่กำหนดตามกลยุทธ์	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพิชชา เมฆโหว น.ส.ทัศนีย์ บุญทิ นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1.ประชุมสัมมนา กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2.ประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ลงสู่โครงการ 3.จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ 4.จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกของโรงเรียน ให้กับทุกโรงเรียน	10 ตุลาคม 2565 - 30 ธันวาคม 2565	นางสุพิชชา เมฆโหว น.ส.ทัศนีย์ บุญทิ นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.ดำเนินการตามโครงการทุกโครงการ 2.ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณทุกโครงการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางวนิดา อิ่มพันธ์ น.ส.ทัศนีย์ บุญที นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต็มเฉลิมชัยกุล
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ	1-30 กันยายน 2566	นางวนิดา อิ่มพันธ์ นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต็มเฉลิมชัยกุล

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ.....74,870บาท...(เจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1.ชี้แจงแนวทางการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 2.กำหนดการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามทิศทางที่กำหนดตามกลยุทธ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
1. ประชุมสัมมนากำหนดทิศทาง สพป.สท.2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 วันผู้เข้าร่วมประชุม 60 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 70 คน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (70 คน*2 มื้อ*25 บาท)		3,500		
ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (70 คน*1 มื้อ* 100 บาท)		7,000		
2.ประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ครั้งจำนวน 1 วันผู้เข้าร่วมประชุม 17 คน				
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ (17 คน* 2 มื้อ* 25 บาท)		850		
ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (17 คน* 1 มื้อ* 100 บาท)		1,700		
3. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			6,720	
รวม		13,050	6,720	19,770
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอกของโรงเรียน ให้กับทุกโรงเรียนฯ ละ 2 คน 1 วัน แบ่ง 3 รุ่น				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (310 คน*2 มื้อ*25 บาท)		15,500		
ค่าอาหารกลางวัน มื้อ (310 คน*1 มื้อ* 100 บาท)		31,000		
ค่าวิทยากร (คนนอก)(1คน *3วัน *2 ชมๆละ600 บาท)	3,600			
รวม	3,600	46,500		50,100
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1.ดำเนินการตามโครงการทุกโครงการ	-	-	-	-
2.ติดตามประเมินผลการใช้งบประมาณทุกโครงการ				
กิจกรรมที่ 5 ประเมินความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ				
1.จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการ	-	-	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	-	62,850	12,020	74,870

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1.ประชุมสัมมนา		13,050	6,720										19,770
2.ประชุมชี้แจง ทำแผน..		50,100											50,100
3.รายงานผล											5,000		5,000
รวมทั้งสิ้น		63,150	6,720								5,000		74,870

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจน	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ชัดเจน และเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารงานส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 มีทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารงานและสถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิชฌา เมฆไหว)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุพิชฌา เมฆไหว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2: ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อยการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปฏิรูปการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อย่อยระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลที่ต้องการยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนได้รับการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนรู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกพลเมืองมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ



นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3: รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าเทียมกันการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียนคือการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มศักยภาพ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับครูผู้สอนและมีศักยภาพและสรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นคีย์เวิร์ดที่สำคัญสำหรับโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดด้วยจำนวนครูผู้สอนซึ่งมีข้อจำกัดเกี่ยวกับจำนวนครูผู้สอนจำนวนครูซึ่งไม่ครบชั้น และไม่ครบกลุ่มสาระวิชาที่จะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยังคงเป็นประเด็นที่สำคัญและเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของคุณภาพการศึกษาและยังส่งผลต่อความคุ้มค่าของงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การมีรูปแบบการหรือนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนขนาดเล็กสามารถรักษาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่จะเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ของโรงเรียนขนาดเล็กที่โรงเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกใช้รูปแบบหรือนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้นำท้องถิ่นก็เป็นอีกปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นจุดแข็งของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความใกล้ชิดกับชุมชน ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กสามารถใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดการศึกษาที่สนับสนุนทุนทรัพยากรในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศสามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็กก้าวสู่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการรูปแบบพอชุมชนโมเดลที่มีประสิทธิภาพมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.1.2 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน มีการเรียนรวม จำนวน 20 โรงเรียน

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะและทักษะการคิด การวิเคราะห์การเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการรูปแบบพอชุมชนโมเดล

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.2.2 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน 2566 สถานที่ สพป.สุโขทัย เขต 2

และโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ 4: แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1.สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียน ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรูปแบบพอชุมชนโมเดล	พฤศจิกายน 2565	นางสาวทัศนีย์ บุญที
	2. สร้างความรู้ความเข้าใจในการความพร้อมการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนหลักและโรงเรียนคุณภาพชุมชน	สิงหาคม 2566	นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนขนาดเล็ก	พฤศจิกายน 2565	นางสาวทัศนีย์ บุญที
	2. ประชุมผู้บริหาร ครู สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา 2565 – 2568	มกราคม 2566	นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1.ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้งเพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 2.ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบพหุขนราม โมเดลและเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 3.ดำเนินเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการเรียนโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน 4. จัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 5.ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวทัศนีย์ บุญที นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต่นเฉลิมชัยกุล และคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1.กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบพหุขนรามโมเดลและโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม	สิงหาคม 2566	ศึกษานิเทศก์ประจำ เครือข่าย คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพฯ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน 2566	นางสาวทัศนีย์ บุญที นางสุพิชฌา เมฆไหว นายอุดม เต่นเฉลิมชัยกุล และคณะกรรมการฯ

ส่วนที่ 5: งบประมาณ 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) ขอถ่ายโอนทุกรายการรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1..สร้างความเข้าใจกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กรูปแบบพหุขนรามโมเดล	-	-	-	-
2. สร้างความรู้ความเข้าใจในการความร่วมมือการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนหลักและโรงเรียนคุณภาพชุมชน	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
ประชุมผู้บริหาร ครู สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนบริการจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2565 – 2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ๆ ละจำนวน 24 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17*25*4 -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 17 คน*100*2	-	5,100	-	5,100
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและร่วมจัดทำแผนตามแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบพอชุมชนโมเดลและเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็ก 1. ประชุมผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 112 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 112คน*25*2 -ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 112 คน *100 *1 2. ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานและสนับสนุนส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็ก	-	16,800	-	16,800
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการแสดงผลงานและคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ -ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดนิทรรศการคนละ 120 บาทต่อวัน จำนวน 10 โรงเรียน	-	22,100	-	22,100
รวม	-	44,000		44,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. กำกับ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบพอชุมชนโมเดลและโรงเรียนขนาดเล็กเรียนรวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ประกาศเกียรติคุณรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		44,000	-	44,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1.ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก				←→						←→			5,100
2.ประชุมชี้แจงสร้างความ เข้าใจการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน รูปแบบพอชุมชนโมเดล			←→										16,800
3.เข้าร่วมประชุมชี้แจง การเรียนร่วมนร่วมกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน		←→											-
4.จัดนิทรรศการแสดงผล งานและคัดเลือกโรงเรียน ขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ										←→			22,100
5. ลงพื้นที่ติดตามการ ดำเนินและส่งเสริม สนับสนุนการทำงานวิจัย									←→				-
รวมทั้งสิ้น													44,000

ส่วนที่ 6: ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการรูปแบบพอชุมชนโมเดลที่มีประสิทธิภาพมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คน เรียน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รวมกับโรงเรียนหลักและโรงเรียนคุณภาพชุมชน	ร้อยละ 30
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะและทักษะการคิด การวิเคราะห์การเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 60 คนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยเรียนร่วมกับโรงเรียนที่มีความพร้อมมีคุณภาพ
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ให้การยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทัศนีย์ บุญทิ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสุพิชฌา เมฆไหว)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอุดม เต๋นเฉลิมชัยกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ สถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บท

2.1 เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานนออยู่ นำทำงาน



2.2 เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ (ร.๑๐) และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21



เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กลุ่มอำนวยการเห็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน

2.2 เพื่อตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ (ร.๑๐) และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจในการให้บริการด้านอาคารสถานที่และการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา

2. ตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณฯ (ร.๑๐) และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจในการให้บริการ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา



2. ตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณฯ (ร.๑๐) และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ด้วยความสะอาด รวดเร็ว

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา

2. ตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณฯ (ร.๑๐) และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการบริการจากเจ้าหน้าที่ด้วยความสะอาด รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
	1. ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการบริหารให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจ ได้รับการบริหารอย่างสะอาด รวดเร็ว โปร่งใสและได้รับการบริหาร ด้านอาคารสถานที่ที่มีความสะอาดเรียบร้อยเป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน 2. ประชุมเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ วางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	นางสาวคณิง เลื่อนชิต นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ นายเอกราช เตสูงเนิน นายศรธรรม อุไรรัมย์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. จัดทำบันทึกข้อตกลงทุกกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านการบริการและด้านอาคารสถานที่ให้เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	นางสาวคณิง เลื่อนชิต นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ



	2. จัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน 3. จัดทำมาตรการแนวทางการคัดแยกขยะ		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	1. ปรับภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกสำนักงาน 2. การประดับตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญ 3. การกำจัดสิ่งปฏิกูล	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวคณิง เลื่อนชิต นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ นายศรธรรม อุไรรัมย์ นางเพ็ญศรี เชื้อนขันธุ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของสำนักงาน ทำความสะอาดภายในอาคารสถานที่ภายในและภายนอกห้องน้ำ ห้องส้วม 2. ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวคณิง เลื่อนชิต นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	มอบเกียรติบัตรให้กับเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการดีเด่นประจำเดือนทุกเดือน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวคณิง เลื่อนชิต นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการบริหารให้กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจได้รับการบริหารอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสและได้รับการบริหาร ด้านอาคารสถานที่ที่มีความสะอาดเรียบร้อยเป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน 2. ประชุมเจ้าหน้าที่กลุ่มอำนวยการ วางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				



1. จัดทำบันทึกข้อตกลงทุกกลุ่มเพื่อพัฒนาด้านการบริการและด้านอาคารสถานที่ให้เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน	-	-	-	-
2. จัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน				
3. จัดทำมาตรการแนวทางการคัดแยกขยะ				
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
1. ปรับภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกสำนักงาน	-	-	51,000	51,000
2. จัดประดับตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญ	-	-	10,000	10,000
3. การกำจัดสิ่งปฏิกูล	-	9,000	-	9,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของสำนักงาน ทำความสะอาดภายในอาคารสถานที่ภายในและภายนอกห้องน้ำ ห้องส้วม	-	-	-	-
2. ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
มอบเกียรติบัตรให้กับเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการดีเด่นประจำเดือนทุกเดือน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	9,000	61,000	70,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1(2565)			ไตรมาสที่ 2(2566)			ไตรมาสที่ 3(2566)			ไตรมาสที่ 4(2566)			รวมงบประมาณ
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 1	-	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000	-	6,000	-	-	51,000
กิจกรรมที่ 2	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000	2,000	2,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 3	-	1,500	-	1,500	-	1,500	-	1,500	-	1,500	-	1,500	9,000
รวมทั้งสิ้น	2,000	1,500	17,000	1,500	-	16,500	-	16,500	2,000	9,500	2,000	1,500	70,000

ส่วนที่ 6 ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output)	
1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการตกแต่งอาคารสถานที่ภายในภายนอกสำนักงาน มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยเป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100



3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการได้รับบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์ (Outcome)	
1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน อยู่ตลอดเวลา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เป็นสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการตกแต่งอาคารสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางรตนกร ชัยประสิทธิ์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวคณิง เลื่อนชิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการ เห็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บท

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทแผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุเป้าหมายของแผนย่อย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วน นโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการ เห็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถ มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติและ



เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยกลุ่มอำนวยการ เห็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 6 ครั้ง โดยประชุมนอกสถานที่ จำนวน 5 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน ผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผอ.กลุ่ม 10 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 7 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 6 ครั้ง โดยประชุมนอกสถานที่ จำนวน 5 ครั้ง ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 132 คน ผู้บริหารการศึกษา 4 คน ผอ.กลุ่ม 10 คน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 7 คน รวมทั้งสิ้น 153 คน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 4 แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
	1. ประชุม ผอ.เขต, รอง ผอ.เขต, ผอ.กลุ่ม, และเจ้าหน้าที่ทุกคนเพื่อสร้างความตระหนักและการให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. จัดทำแผนการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	ตุลาคม 2565	นางสาวรจนา จิระเดชประไพ นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 โดย ผอ.สพป.สท.2, รอง ผอ.สพป.สท.2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, จัดทำข้อตกลงร่วมกันที่จะพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน	ตุลาคม 2565	นางสาวรจนา จิระเดชประไพ นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 6 ครั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุโขทัย เขต 2 2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการศึกษา ด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตุลาคม 2565 ธันวาคม 2565 กุมภาพันธ์ 2566 เมษายน 2566 มิถุนายน 2566 สิงหาคม 2566	นางสาวรจนา จิระเดชประไพ นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน นำนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวรจนา จิระเดชประไพ นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ



	2. ประเมินความพึงพอใจ		
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	มอบรางวัล โล่ เกียรติบัตรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ประสบผลสำเร็จในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวรจนา จิระเดชประไพ นางรตนกร ชัยประสิทธิ์ และคณะ

ส่วนที่ 5 งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 128,075 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประชุม ผอ.เขต, รอง ผอ.เขต, ผอ.กลุ่ม, และเจ้าหน้าที่ทุกคน เพื่อสร้างความตระหนักและการให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. จัดทำแผนการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดย ผอ.สพป.สท.2, รอง ผอ.สพป.สท.2, ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม, จัดทำข้อตกลงร่วมกันที่จะพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)				
ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน ตุลาคม 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน - ค่าสถานที่	-	3,825 3,500	-	7,325
ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน ธันวาคม 2565 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 153 คนๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน - ค่าสถานที่	-	15,300 7,650 1,500	-	24,450
ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 153 คนๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน - ค่าสถานที่	-	15,300 7,650 1,500	-	24,450



ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน เมษายน 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 153 คนๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน - ค่าสถานที่	-	15,300 7,650 1,500	-	24,450
ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน มิถุนายน 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 153 คนๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน - ค่าสถานที่	-	15,300 7,650 1,500	-	24,450
ประชุมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน สิงหาคม 2566 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 153 คนๆ ละ 100 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 25 บาท จำนวน 153 คน	-	15,300 7,650	-	22,950
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียนด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการวางแผนและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ประเมินความพึงพอใจ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
มอบรางวัล โล่ เกียรติบัตรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ประสบผลสำเร็จในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	128,075	-	128,075

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1(2565)			ไตรมาสที่ 2(2566)			ไตรมาสที่ 3(2566)			ไตรมาสที่ 4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 1	7,325	-	24,450	-	24,450	-	24,450	-	24,450	-	22,950	-	128,075
รวมทั้งสิ้น	7,325	-	24,450	-	24,450	-	24,450	-	24,450	-	22,950	-	128,075

ส่วนที่ 6 ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output)	
ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100




ผลลัพธ์ (Outcome)	
ร้อยละผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 100


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย จุดเน้น แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคนสามารถบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการวางแผนและงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล


ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวรจนา จิระเดชประไพ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

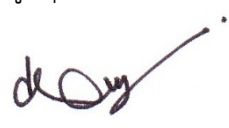
ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวศนิง เลื่อนชิต)
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก 
(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประเสริฐ จันแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ การดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินการบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล และดูแลให้ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ตรวจสอบภายในได้มีการพัฒนาอบรมเสริมสร้างศักยภาพของการตรวจสอบ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน่วยตรวจสอบภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท โครงการตรวจสอบภายในเมื่อดำเนินการแล้วจะมีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



และส่งผลต่อประเทศไทย เพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย เมื่อดำเนินการตรวจสอบแล้ว จะมีส่วนช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ในสังกัด โดยร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง และได้มีการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นระยะ

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนากระบวนการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในส่วนด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผน การตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน การบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติงานตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติ คณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจนจรรยาบรรณระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำในการปรับปรุงประสิทธิภาพ การทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิผล และดูแลให้ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า พร้อมทั้งสร้างความเข้มแข็ง ให้ผู้ตรวจสอบภายในได้มีการพัฒนาอบรมเสริมสร้างศักยภาพของการตรวจสอบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน่วยตรวจสอบ ภายในได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ ล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
3. เพื่อนำผลการตรวจสอบไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางาน แก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานในปีต่อไป
4. เพื่อพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในให้มีศักยภาพสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบเป็นตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 การเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยตรวจตัดยอด ณ วันที่ 30 เมษายน 2566

1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

1.3 หลักฐานการจ่าย (งบเดือน 2 เดือน)

2. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

2.1 การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (10 ประเด็น) จำนวน 15 แห่ง

2.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 10 แห่ง

2.3 หลักฐานการจ่าย จำนวน 10 แห่ง

3. ตรวจสอบการดำเนินงาน

3.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน จำนวน 10 แห่ง

3.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง

4. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 15 แห่ง
- 4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ในระบบรายไตรมาส จำนวน 162 แห่ง
5. รายงานผลการตรวจสอบ
 - 5.1 รายงานผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน
 - 5.2 รายงานผลการตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.3 รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รายไตรมาส
6. พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. การบริหารงานด้านงบประมาณของหน่วยรับตรวจ สามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ตรวจสอบภายใน นำองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในงานตรวจสอบภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ
2. ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาอบรมตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. หน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้ตรวจสอบภายใน มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* 1ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตรวจสอบให้กับทีมงานของหน่วยตรวจสอบภายใน	ต.ค.65	น.ส.สมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์
	2. จัดทำเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษา	ต.ค65	นายกฤชตล ดีเพียร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3. กำหนดสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบ ในแต่ละ ประเด็น ตามนโยบายของ สพฐ.และสพป.สุโขทัย เขต 2	ต.ค.65	
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	1. มีการทำข้อตกลงร่วมกันในทีมงานผู้ตรวจสอบ ภายในสร้างความชัดเจนในการปฏิบัติงานตรวจสอบ และการให้องค์ความรู้กับหน่วยรับตรวจ 2. จัดทำเครื่องมือกระดาษทำการตรวจสอบ 3. แจกหนังสือการเข้าตรวจสอบให้หน่วยรับตรวจ รับทราบก่อนเข้าตรวจสอบ	ต.ค.65 - ก.ย.66 พ.ย.65, พ.ค.66 พ.ย.65, พ.ค.66	น.ส.สมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์ นายกฤษดล ดีเพียร น.ส.สุพัฒนา ปันจันทร์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีใน ระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำ ด้านการเงิน การบัญชีของ สพป.สุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 1.1 การเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยตรวจตัดยอด ณ วันที่ 30 เมษายน 2566 1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 1.3 หลักฐานการจ่าย (งบเดือน 2 เดือน 2. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำ การปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 2 2.1 การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (10 ประเด็น) จำนวน 15 แห่ง 2.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 10 แห่ง	พ.ค.66 - มิ.ย.66 ก.พ.66 - เม.ย.66 ก.พ.66 - เม.ย.66 พ.ย.65 - ก.พ.66 ก.ค.66 -ส.ค.66	น.ส.สมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์ นายกฤษดล ดีเพียร น.ส.สุพัฒนา ปันจันทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.3 หลักฐานการจ่าย จำนวน 10 แห่ง</p> <p>3. ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>3.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน จำนวน 10 แห่ง</p> <p>3.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง</p> <p>4. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 15 แห่ง</p> <p>4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ในระบบรายไตรมาส จำนวน 162 แห่ง</p> <p>5. รายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>5.1 รายงานผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน</p> <p>5.2 รายงานผลการตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.3 รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รายไตรมาส</p> <p>6. พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ตรวจสอบ ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 3 คน</p>	<p>ก.ค.66 - ส.ค.66</p> <p>ก.ค.66 - ก.ย.66</p> <p>ก.พ.66 - มี.ค.66</p> <p>ก.พ.66 - มี.ค.66</p> <p>ต.ค.65,ม.ค.66, เม.ย.66,ก.ค.66</p> <p>มี.ค.66 - เม.ย.66, ส.ค.66 - ก.ย.66</p> <p>มิ.ย.66</p> <p>ต.ค.65,ม.ค.66, เม.ย.66,ก.ค.66</p> <p>ธ.ค.65 - ก.ย.66</p>	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)		
	<p>1.ผู้ตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจอย่างเป็นกัลยาณมิตร ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และให้</p>	<p>ธ.ค.65 - ก.ย.66</p>	<p>น.ส.สมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์ นายกฤชตล ดีเพียร น.ส.สุพัฒนา ปั่นจันทร์</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	หน่วยรับตรวจดำเนินการปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน จัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. หากยังดำเนินการไม่เป็นปัจจุบัน ผู้ตรวจสอบ ภายในจะให้หน่วยรับตรวจนำเอกสารไปตรวจสอบที่ สพป.สุโขทัย เขต 2 3.ติดตาม ประสานงานกับหน่วยรับตรวจเป็นระยะ		
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	1. หน่วยรับตรวจ(สถานศึกษา) ได้รับเกียรติบัตรผ่าน การตรวจสอบ 2. หน่วยรับตรวจ(สถานศึกษา) มีขวัญ และกำลังใจ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติ คณะรัฐมนตรี	ก.ย.66	น.ส.สมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์ นายกฤชตล ตีเพียร น.ส.สุพัฒนา ปันจันทร์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ จำนวน 25,000.-บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจในการปฏิบัติงานตรวจสอบ ให้กับทีมงานของหน่วยตรวจสอบภายใน 2. จัดทำเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษา 3. กำหนดสถานศึกษาที่เข้าตรวจสอบ ในแต่ละประเด็น ตาม นโยบายของ สพฐ.และสพป.สุโขทัย เขต 2	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. มีการทำข้อตกลงร่วมกันในทีมงานผู้ตรวจสอบภายในสร้าง ความชัดเจนในการปฏิบัติงานตรวจสอบ และการให้อำนาจ ความรู้กับหน่วยรับตรวจ 2. จัดทำเครื่องมือกระดาษทำการตรวจสอบ				

3. แจ้งหนังสือการเข้าตรวจสอบให้หน่วยรับตรวจรับทราบก่อนเข้าตรวจสอบ				
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
<p>1. ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของ สพป.สุโขทัย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.1 การเงินการบัญชีในระบบ New GFMS Thai ของ สพป. โดยตรวจตัดยอด ณ วันที่ 30 เมษายน 2566</p> <p>1.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> <p>1.3 หลักฐานการจ่าย (งบเดือน 2 เดือน</p> <p>2. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้ง ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต 2</p> <p>2.1 การเงิน การบัญชีของโรงเรียนในสังกัด (10 ประเด็น) จำนวน 15 แห่ง</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าวัสดุเชื้อเพลิง)</p> <p>2.2 การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 จำนวน 10 แห่ง</p> <p>2.3 หลักฐานการจ่าย จำนวน 10 แห่ง</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าวัสดุเชื้อเพลิง)</p> <p>3. ตรวจสอบการดำเนินงาน</p>				
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

<p>3.1 เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน จำนวน 10 แห่ง</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าวัสดุเชื้อเพลิง</p> <p>3.2 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 15 แห่ง</p> <p>4. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 15 แห่ง</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง (ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าวัสดุเชื้อเพลิง)</p> <p>4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) ในระบบ รายไตรมาส จำนวน 162 แห่ง</p> <p>5. รายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>5.1 รายงานผลการตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน</p> <p>5.2 รายงานผลการตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.3 รายงานผลการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี) รายไตรมาส</p> <p>6. พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้ผู้ตรวจสอบภายใน สพป. สุโขทัย เขต 2 จำนวน 3 คน</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอบรม</p>				
รวม		25,000.-		25,000.-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
<p>1.ผู้ตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานของ หน่วยรับตรวจอย่างเป็นกัลยาณมิตร ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน และให้หน่วยรับตรวจ ดำเนินการปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน จัดทำเอกสารหลักฐาน ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>2. หากยังดำเนินการไม่เป็นปัจจุบัน ผู้ตรวจสอบภายในจะให้ หน่วยรับตรวจนำเอกสารไปตรวจสอบที่ สพป.สุโขทัย เขต 2</p> <p>3.ติดตาม ประสานงานกับหน่วยรับตรวจเป็นระยะ</p>				
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
1. หน่วยรับตรวจ(สถานศึกษา) ได้รับเกียรติบัตรผ่านการตรวจสอบ				
2. หน่วยรับตรวจ(สถานศึกษา) มีขวัญ และกำลังใจได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี				
รวมทั้งสิ้น			25,000.-	25,000.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบสถานศึกษาจำนวน 50 แห่ง													
2.ค่าใช้จ่ายในการอบรม				6,000.-							19,000.-		25,000.-
รวมทั้งสิ้น				6,000.-							19,000.-		25,000.-

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output)	
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบ	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้ตรวจสอบภายในได้รับการพัฒนาอบรมตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในภาครัฐ	ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome)	
1. หน่วยรับตรวจสามารถปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี อย่างมีประสิทธิภาพ	
2. ผู้ตรวจสอบภายใน มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีพัฒนาการการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบการควบคุมภายในเหมาะสมเพียงพอ
2. หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและมติคณะรัฐมนตรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. หน่วยรับตรวจมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในอยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ



(นายภฤชดล ดีเพียร)

นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสมศรี รักษ์สิริวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์
2. แผนงาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ.....4.1.....ข้อย่อย.....4.1.2.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ (รอง)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....-.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ....คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....การใช้สื่อในการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรม

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....-.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น.

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....พัฒนาสื่อ เผยแพร่ เพื่อส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชน ปฏิบัติงาน บนเสรีภาพของสื่อควบคู่ไปกับจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัดและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ✓ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาและเรียนรู้ การทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การใช้ประโยชน์ จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ✓ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ✓ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ซึ่งเป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในเขตบริการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยมีกลยุทธ์ ในการดำเนินงานที่กำหนดเป็นพันธกิจ เพื่อขับเคลื่อนไปสู่เป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการขับเคลื่อนทุก ๆ กลยุทธ์ขององค์กร ต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของกิจกรรมตามโครงการ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ดำเนินการสู่สาธารณชน องค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนร่วมในการเข้าถึง การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นการยกระดับคุณภาพ และขีดความสามารถของผู้เรียนและครูผู้สอน

จากเหตุผลดังกล่าว งานประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อดำเนินการในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครู นักเรียน รวมถึงชุมชน ผู้สาธาณชนได้ครอบคลุม ทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงานจากโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้านการศึกษา ผู้สาธาณชนให้รับรู้อย่างทั่วถึงได้หลากหลายช่องทาง นำมาซึ่งทัศนคติที่ดีที่มี ต่อองค์กร

2.2 เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ด้านการประสานงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างหน่วยงาน บุคลากรในสังกัด หน่วยงาน องค์กรภายนอก รวมถึงประชาชนทั่วไป ส่งผลให้เกิดการเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในส่วนของ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ บุคลากร และด้านอื่น ๆ



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 การบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว กิจกรรม/โครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดปี

3.1.2 สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารได้หลากหลายช่องทาง สามารถนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80 คือ

- เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 (ตลอดปี)
- เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตลอดปี)
- หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง 6 สำนักพิมพ์- เว็บไซต์การศึกษาออนไลน์
- สถานีโทรทัศน์ (ตามภาระงานขององค์กร) รายการพุธเช้าข่าว สพฐ.
- สถานีวิทยุชุมชน, สวท.จังหวัดสุโขทัย (ตามภาระงานขององค์กร)
- จดหมายข่าว หรือ แผ่นพับ
- Line- Facebook, เพจ สพป.สุโขทัย เขต 2
- ช่อง Youtube “ครู อวดดี Chanel” สพป.สุโขทัย เขต 2- ฯลฯ

3.1.3 จัดซื้อหนังสือพิมพ์ส่วนกลางรายวัน ในการติดตามข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน และ ข่าวการศึกษา สพป.สุโขทัย เขต 2 และหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ วันละ 2 ฉบับ เป็นเวลา 365 วัน

3.1.4 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ดำเนินการในงานประชาสัมพันธ์

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป หน่วยงานองค์กรภายนอก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับทราบข้อมูลข่าวสารในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2, สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่มีส่วนในการจัดการศึกษา พร้อมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์, บุคลากร และด้านอื่น ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไป ติดตามข้อมูลข่าวสารกิจกรรมที่ดำเนินการหลากหลายช่องทางในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องได้

4. ดัชนีวัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 90
- 4.1.2 องค์กรภายนอก/ ประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และบุคคลภายนอก สามารถนำข้อมูลข่าวสารจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ 90%

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้ (Awareness)		
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สุโขทัย เขต 2 Suk2 Model และ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)		



1. ดำเนินการร่วมกันกับทุกกลุ่ม ใน สพป.สุโขทัย เขต 2	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน (Action) 1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหลากหลายช่องทาง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อออนไลน์ สื่อทีวี ฯลฯ	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice) 1. จัดจ้างลงนามถวายพระพร 3 มิถุนายน, 28 กรกฎาคม	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award) 1. ร่วมกับศึกษานิเทศก์ กลุ่มงานสื่อฯ และผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์ช่องทาง Youtube ของเขตพื้นที่ ช่อง ครู อดดี Channel และทาง Obec TV ของ สพฐ. ผ่านทางรายการ พุธเช้า ข่าวโรงเรียน และ พุธเช้า ข่าว สพฐ.	1 ต.ค.2565 - 30 ก.ย.2566	มณีวรรณ หอมชื่น

5. งบประมาณ

จำนวน 25,000.- บาท(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการรายละเอียดดังนี้:

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 3.1 หนังสือพิมพ์ส่วนกลาง จำนวนวันละ 2 ฉบับ 3.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	7,300 9,700			7,300 9,700	7,300 9,700
กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างลงนามถวายพระพร 4.1 วันที่ 3 มิถุนายน จำนวน 2 สำนักพิมพ์ ๆ ละ 2,000 บาท 4.2 วันที่ 28 กรกฎาคม จำนวน 2 สำนักพิมพ์ ๆ ละ 2,000 บาท	4,000 4,000		4,000 4,000		4,000 4,000
รวมยอดงบประมาณทั้งสิ้น	25,000		8,000	17,000	25,000

แผนการใช้งบประมาณขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาส 4			รวม งบประมาณ
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ. 66	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค. 66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 1													
กิจกรรมที่ 2													
กิจกรรมที่ 3		17,000											17,000
กิจกรรมที่ 4									4,000	4,000			8,000
กิจกรรมที่ 5													
รวมงบประมาณ									4,000	4,000			25,000

6. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (Output) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน รับทราบข้อมูลข่าวสาร ในการ	90%

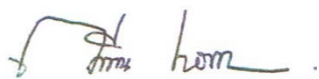


<p>ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามช่องทางสื่อที่หลากหลาย</p> <p>- องค์กรภายนอกและประชาชนทั่วไป รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสารการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ทางช่องทางสื่อสารต่าง ๆ</p>	80%
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรภายนอก และประชาชนทั่วไป นำข้อมูลจากการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรเกิดภาพลักษณ์ในเชิงบวกต่อองค์กร</p> <p>- หน่วยงานได้รับการสนับสนุนจากบุคคล องค์กรภายนอก และประชาชนทั่วไป ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ</p> <p>- สพป.สุโขทัย เขต 2 ขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์ของ สพฐ. และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>90%</p> <p>80%</p> <p>90%</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และ สถานศึกษาในสังกัด เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ผลงานการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 , สถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ผู้สภာณชนและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา รวมถึงหน่วยงานอื่น ๆ ให้รับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึงได้หลากหลายช่องทาง นำมาซึ่งทัศนคติที่ดีที่มีต่อองค์กร
2. มีปฏิสัมพันธ์ด้านการประสานงาน การเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 , สถานศึกษาในสังกัด, หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์กรภายนอก ประชาชน ทั่วไป นำมาซึ่งการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในส่วนของงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษา ฯลฯ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมณีวรรณ หอมชื่น)
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ พิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็ญจันทา)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ปิ่นถา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จินแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ ...อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565
2. แผนงาน...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

- (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (1) เป้าหมาย สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
 - (2) ประเด็นข้อ.....4.6.....ข้อย่อย 4.6.1
 - (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น...การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ..4.6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท....คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม และเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ✓ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ✓ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ✓ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- ✓ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาระบบการรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) แบบออนไลน์ เพื่อช่วยลดปัญหาในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง นั้น เพื่อให้การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) แบบออนไลน์ และการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ดำเนินการจัดทำด้วยความถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาสามารถใช้งานระบบเกิดประสิทธิภาพและถูกต้องยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้แก่ครูวิชาการและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานทะเบียนและการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษา ปพ.3 ของสถานศึกษาในสังกัด โดยการฝึกปฏิบัติการรายงาน ปพ.3 ผ่านระบบออนไลน์

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อช่วยลดปัญหาในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำข้อมูล และรูปแบบทั้งหมดในการจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศและแนวปฏิบัติ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

2.3 ข้อมูลที่จัดทำจะมีความถูกต้องและถูกจัดเก็บเข้าคลังในรูปแบบข้อมูลดิจิทัล และไฟล์สแกนภาพ pdf ซึ่งเป็นการเอื้ออำนวยต่อการสืบค้นในการบริการตรวจสอบวุฒิการศึกษาและออกเอกสารสำคัญทางการศึกษาแก่หน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

2.4 เพิ่มระบบความปลอดภัยป้องกันความสูญหายของเอกสารสำคัญทางการศึกษา (ปพ.3)

2.5 รองรับการเชื่อมโยงการตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา(ปพ.3) ที่รวดเร็วยิ่งขึ้น

2.6 ลดค่าใช้จ่ายและระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูล สามารถบูรณาการข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากคลังข้อมูล เพื่อเชื่อมโยงระบบสารสนเทศขนาดใหญ่ (Big Data) ได้

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูวิชาการ/ นายทะเบียน หรือบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 โรงเรียน จำนวน 162 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูวิชาการ / นายทะเบียน หรือบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการดำเนินงานการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) แบบออนไลน์ ตระหนักใน

ภาระหน้าที่ ที่รับผิดชอบสามารถดำเนินงานทะเบียนและเอกสารหลักฐานการศึกษาได้เป็นระบบ ถูกต้องมากยิ่งขึ้น และสามารถจัดทำ จัดเก็บ รวบรวมและรักษาข้อมูลแสดงผลการจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมและสามารถตรวจสอบความโปร่งใสได้

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูวิชาการ /นายทะเบียนหรือครูผู้รับผิดชอบงานเอกสารทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 162 คน

4.1.2 การตรวจสอบและการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ปพ.3 ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ปพ.3ออนไลน์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ตรวจสอบและจัดเก็บ ถูกต้องและเป็นระบบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งหมด จำนวน 162 โรงเรียน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูวิชาการ /นายทะเบียน หรือผู้รับผิดชอบงานเอกสารทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด เข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.๓) และการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ปพ.3 แบบออนไลน์ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบและการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษา ปพ.3 ระดับประถมศึกษา เอกสารทางการศึกษา ปพ.3 แบบออนไลน์ (ระดับมัธยมศึกษา) เป็นระบบและถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5.ระยะเวลาดำเนินโครงการ* 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2565

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1.ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท. 2Suk2 Modelและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2.ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท 2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	1 มกราคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษา ในสังกัด ให้สามารถพัฒนาระบบการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ปพ.3) ออนไลน์	1 มกราคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1.ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานจัดทำเอกสาร จัดทำสื่อจัดทำคลิปวีดีโอ คู่มือ และจัดทำหลักสูตร 2.จัดทำเอกสาร จัดทำสื่อ จัดทำคลิปวีดีโอ จัดทำ คู่มือ จัดทำหลักสูตรในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้เข้ารับการอบรม 3. จัดประชุมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดทำ (ปพ.3) และการจัดทำปพ.3ออนไลน์ แก่ครู วิชาการ /นายทะเบียน หรือครูผู้รับผิดชอบงาน ทะเบียนและเอกสารทางการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติจริงได้อย่าง ประสิทธิภาพ 4.ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ระดับประถมศึกษา และปพ.3ออนไลน์ของโรงเรียนในสังกัด ให้ถูกต้อง เป็นระบบ สามารถค้นหาได้ง่าย จำนวน 162 โรงเรียน	1 มกราคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศติดตามการจัดทำรายงาน(ปพ.3) และปพ.3 ออนไลน์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด 162 โรงเรียน	1 มกราคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	-ระบบการตรวจสอบ การจัดทำ การจัดเก็บของ เอกสารหลักฐานทางการศึกษา มีความถูกต้องมี ประสิทธิภาพและเป็นระบบตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	1 มกราคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2566	นางสาวกมลศรี ยี่สุน

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ...เป็นเงิน 25,800 บาท(สองหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน).ขอด้วเฉลี่ยทุกรายการ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท. 2Suk2 Modelและ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษา ในสังกัด ให้สามารถพัฒนา ระบบการรายงาน ตรวจสอบ และการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.3) ออนไลน์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
จัดอบรมพัฒนาครูจำนวน 162 คน เจ้าหน้าที่ 10 คนรวม 172 คน 2 รุ่นดังนี้ รุ่นที่ 1. ครู อ.ศรีสัชชาลัย จำนวน 59 คน ครู อ.พุงเสถียม จำนวน 25 คน และเจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 94 คน รุ่นที่ 2. ครู อ.ศรีสำโรง จำนวน 35 คน ครู อ.สุวรรณโลก 29 คน ครูอ.ศรีนคร 14 คน และเจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 88 คน				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รุ่นที่ 1. (84 คน X 2 มื้อ ๆ 25 บาท) =4,200 บาท รุ่นที่ 2. (78 คน X 2 มื้อ ๆ 25 บาท) =3,900 บาท เจ้าหน้าที่ (10คน X 2 มื้อ ๆ 25 บาท) = 500 บาท	8,600			8,600
2. ค่าอาหารกลางวัน รุ่นที่ 1. (84 คน X 1 มื้อ ๆ 100 บาท) =8,400 บาท รุ่นที่ 2. (78 คน X 1 มื้อ ๆ 100 บาท) =7,800 บาท เจ้าหน้าที่ (10คน X 1 มื้อ ๆ 100 บาท) = 1,000 บาท	17,200			17,200
รวม	25,800			25,800
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
นิเทศติดตามการจัดทำรายงาน(ปพ.3) และปพ.3ออนไลน์ของ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด 162 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-ระบบการตรวจสอบ การจัดทำ การจัดเก็บของเอกสารหลักฐานทางการศึกษา มีความถูกต้องมีประสิทธิภาพและเป็นระบบตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	25,800			25,800

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่ 1(2565)			ไตรมาสที่ 2(2566)			ไตรมาสที่ 3(2566)			ไตรมาสที่ 4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดอบรมพัฒนาครูจำนวน 162 คน เจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 172 คน 2 รุ่น				25,800									25,800
รวมทั้งสิ้น				25,800									25,800

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของ 100 ของโรงเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์(ระดับมัธยม) และปพ.3 (ระดับประถม) สามารถดำเนินการจัดทำ ปพ.3 ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของ 100 ของครูผู้รับผิดชอบ เข้าใจในการจัดทำ (ปพ.๓) แบบออนไลน์ และปพ.3 (ระดับประถม) สามารถนำไป ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และได้รับการตรวจสอบและการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษา ปพ.3 เป็นระบบและถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูวิชาการ นายทะเบียน หรือบุคลากรผู้รับผิดชอบงานเอกสารทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์(มธยม) และปพ.3 (ประถม) สามารถดำเนินการจัดทำ จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์ (มธยม) และปพ.3 (ประถม) ได้อย่างถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกมลศรี ยี่สุน)

ตำแหน่ง.นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวปราณี เพ็งจันทา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายดำเนิน ฝั้นถา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นข้อ 2.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษา

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษา



แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึง สื่อการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษา

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน_ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึง สื่อการเรียนการสอน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นในการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับนักเรียนทุกคน มีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน และจำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม NEW DLTV เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบประชุมทางไกล (Tele Conference) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาประชุม

2.3 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับระบบการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้รับการดูแล บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3.1.2 ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถเข้าร่วมประชุมทางไกล (Tele Conference) ได้ครบถ้วน

3.1.3 ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนมีความถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมพร้อมใช้งาน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้ ลดช่องว่าง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอน



3.2.3 โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมการประชุมทางไกล (Tele Conference) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก (Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัด การดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	คณะดำเนินการ สปป.สุโขทัย เขต 2 และกลุ่มส่งเสริม กศ.ทางไกลฯ
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจั การศึกษา	มกราคม 2566	คณะดำเนินการ สปป.สุโขทัย เขต 2 และกลุ่มส่งเสริม กศ.ทางไกลฯ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน (Action)			
	1. ติดตาม ตรวจสอบ ให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม ของโรงเรียนในสังกัดและภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2. พัฒนาระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference) 3. พัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับระบบการบริหารจัดการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. ประมวลผล วิเคราะห์ ข้อมูล จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ	เมษายน-กันยายน 2566 มกราคม 2566 มกราคม 2566 มิถุนายน- กรกฎาคม 2566	นายศรีณัฐ ยูบล และคณะ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม จุดเน้นจากการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นายศรีณัฐ ยูบล และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ความพึงพอใจของครู ผู้เรียนและผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เช่น เกียรติบัตร รางวัล ฯลฯ	สิงหาคม-กันยายน 2566	นายศรีณัฐ ยูบล และคณะ



5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 ถึง วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

สถานที่ดำเนินการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและศูนย์บริการของเครือข่ายโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

6. งบประมาณ จำนวน 23,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model	-	-	-	-
2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
ติดตาม ตรวจสอบ ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม				
1. ค่าวัสดุในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	-	-	4,000	4,000
2. ค่าชดเชย/น้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	1,000
รวม		1,000	4,000	5,000
พัฒนาระบบสำหรับการประชุมทางไกล (Tele Conference)				
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการปรับปรุงห้องประชุมและระบบ ประชุมทางไกล	-	-	9,700	9,700
รวม			9,700	9,700
พัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับระบบการบริหารจัดการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- ค่าเช่าบริการพื้นที่รายปีสำหรับเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	5,300	-	5,300
รวม		5,300		5,300
ประมวลผล วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศจัดทำรูปเล่ม				
- จัดทำรูปเล่มข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย.66 และข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษาปีการศึกษา 2566	-	-	3,000	3,000
รวม			3,000	3,000



กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้นจากการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
แบบสอบถามความพึงพอใจของครู ผู้เรียนและผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น เกียรติบัตร รางวัล ฯลฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	5,000	18,000	23,000

ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			รวมงบประมาณ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.66	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	.65	.65	.65		.66	.66	66	.66	.66	.66	.66	66	
กิจกรรมที่ 1							5,000						5,000
กิจกรรมที่ 2							10,000						10,000
กิจกรรมที่ 3				5,000									5,000
กิจกรรมที่ 4							3,000						3,000
รวมงบประมาณ				5,000			18,000						23,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต (output) 1. ร้อยละของโรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมบำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. ร้อยละของสำนักงานเขตและโรงเรียนทุกโรงเรียนสามารถเข้าร่วมประชุมทางไกล (Tele Conference) ได้ครบถ้วน 3. ร้อยละของสำนักงานเขตมีระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสนง. และบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดฯ
เชิงคุณภาพ (outcome) นักเรียนทุกคน ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการรองรับและมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ 90 ของข้าราชการและบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่พร้อมใช้งาน
2. ระบบประชุมทางไกล (Tele Conference) ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดเวลาในการเดินทางมาประชุม ทำให้ครูมีเวลาในการสอนและเตรียมการสอนได้เต็มที่
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการและวางแผน

ผู้เสนอโครงการ



(นางเรืองอุไร ทองรัตน์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรัณยู ยุบล)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อโครงการ ผู้บริหารยอดนวัตกร ผู้ครุผู้สร้างยอดนวัตกร (ปั้นครูพันธุ์ดี จุดความหวังการเรียนรู้โดยใช้สัญชาตญาณครูเป็นฐาน)

2. แผนงาน...พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2.การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต

ในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาชาติ

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้สานต่อนโยบายทางการศึกษาจากส่วนกลาง โดยการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนในสังกัดตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ครูผู้สอนได้เลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา โดยยึดความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเกิดขึ้นได้อย่างต่อเนื่องตามระบบการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลจากการลงพื้นที่เพื่อการนิเทศ ติดตาม เกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัด โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 พบว่า ครูผู้สอนในสังกัดต้องเผชิญกับปัญหาด้านการออกแบบและการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย และอยู่เหนือปัจจัยแวดล้อมที่ครูผู้สอนจะสามารถจัดการได้ ส่งผลให้เกิดเป็นอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียน ในขณะที่ครูผู้สอนก็เริ่มเผชิญกับสถานะสิ้นหวัง และหมดกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนจากอุปสรรคที่เกิดขึ้นในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ประกอบกับภาระงานมากมายที่เกิดขึ้นรายวัน ข้อมูลที่ได้รับล้วนสะท้อนให้เห็นว่า ตัวแปรสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ท่ามกลางสถานการณ์เช่นนี้ไม่ใช่รูปแบบการเรียนรู้ แต่ขึ้นอยู่กับครูผู้ทำหน้าที่หลักในการสอนซึ่งเป็นผู้ที่เข้าใจผู้เรียนและบริบทในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษามากที่สุด ถือเป็นข้อบ่งชี้คุณภาพของการเป็นครูที่สมศักดิ์ศรีในวิชาชีพครูอย่างสมบูรณ์

ข้อดีประการหนึ่งของการเป็นครู คือการอยู่เบื้องหลังความสำเร็จของผู้เรียน ส่งเสริมและสร้างผู้เรียนให้สามารถยืนหยัดในสังคมได้ด้วยตนเอง ดังนั้น การสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวกที่ถูกต้อง เป็นสิ่งสำคัญที่ควรสร้างให้เจริญขึ้นในหัวใจของคนเป็นครู และควรส่งเสริมหรือผลักดันให้กลายเป็นแรงบันดาลใจที่คงทน ก่อเกิดเป็นสัญชาตญาณของคนเป็นครูเพื่ออยู่เป็นความหวังทางการศึกษาแก่ผู้เรียนในทุกสถานการณ์ เมื่อครูตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ครูย่อมมีวิธีการเพื่อสร้างความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างเจาะจง

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอนของครูคือผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำระดับโรงเรียนเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน ผู้บริหารที่มีศักยภาพโดดเด่นจะมีวิสัยทัศน์เพื่อนำครูไปสู่เป้าหมายอย่างมีคุณภาพ การบริหารสถานศึกษาด้วยแนวคิดและกระบวนการที่แตกต่างกันจะส่งผลให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในรูปแบบที่แตกต่างกัน

ดังนั้น เพื่อสร้างความตระหนักและเป็นแนวทางการบริหารที่ประสบความสำเร็จ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง กลุ่มงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศการศึกษา จึงเกิดแนวคิดในการผลิตสื่อเพื่อถ่ายทอดเรื่องราวหรือประสบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเผยแพร่ความสำเร็จแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านสื่อกลางที่เป็นมาตรฐานและได้รับการยอมรับ ทั้งนี้ ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจและเป็นแบบอย่างของแนวทางการบริหาร

สถานศึกษา และถือเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีด้านการบริหารที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาชาติ

2. วัตถุประสงค์*

- 2.1 เพื่อจัดทำคัลิปสื่อแสดงแนวคิด วิสัยทัศน์ และนวัตกรรมเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศของผู้บริหารในสังกัด
- 2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมค่านิยมที่ดีแก่ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ด้านการบริหารสถานศึกษาโดยใช้บริบทเป็นฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์แก่วิชาชีพผู้บริหารและเผยแพร่ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย*

- 3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบในสังกัดได้เผยแพร่ผลงาน แนวคิด วิสัยทัศน์ และนวัตกรรม ที่เป็นแนวคิดการบริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างโดยใช้พื้นที่และบริบทเป็นฐานอันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- 3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีค่านิยมที่ดีในการบริหารเชิงระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูเหมาะสมกับการเป็นผู้ประภอบวิชาชีพขั้นสูงที่เป็นความหวัง และอนาคตทางการศึกษา

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10 คน จาก 5 อำเภอ ที่มีผลงานเป็นเลิศ ได้รับการเผยแพร่ผลงานแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีแนวคิดและต้นแบบการสร้างนวัตกรรมและการบริหารสถานศึกษาโดยใช้พื้นที่เชิงบริบทเป็นฐาน ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรวมถึงส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม 2566.- มีนาคม 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของสพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดในการดำเนินงาน : ด้านการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงสร้างสรรค์	มกราคม 2566	นายบุญยวัจน์ ขอบทอง
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	ทำข้อตกลงร่วมกับสถานศึกษาและคณะทำงานเกี่ยวกับแนวคิดการคัดเลือกผลงานผู้บริหาร	มกราคม 2566	นายบุญยวัจน์ ขอบทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	สถานศึกษาที่เป็นเลิศในด้านนวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา		
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบที่มีแนวคิด วิสัยทัศน์และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ แยกตามเขตพื้นที่ บริการรายอำเภอ จำนวนอำเภอละ 2 คน	มกราคม 2566	นายบุญยวัจน์ ขอบทอง
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	ลงพื้นที่จัดทำคลิปสื่อเพื่อแสดงผลงาน และแนวคิด ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	มกราคม - มีนาคม 2566	นายบุญยวัจน์ ขอบทอง นายสุนทร ชมชิต นายณัฐวัฒน์ วรรณชัย
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	จัดทำวารสารเผยแพร่ เกียรติประวัติ แนวคิดและ ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	มีนาคม 2566	นายบุญยวัจน์ ขอบทอง นายสุนทร ชมชิต นายณัฐวัฒน์ วรรณชัย

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ...15,000.บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
ลงพื้นที่จัดทำคลิปวีดีโอ จำนวน 10 วัน	-	-	-	-
ค่าน้ำมันระยะทาง 600 กม. *4 บาท/กม.* 3 คัน	-	7,200	-	7,200
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
จัดทำวารสารเผยแพร่ เกียรติประวัติ แนวคิดและผลงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก	-	-	-	-
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน * 2 มื้อ ๆ 25 บาท)	-	1,000	-	1,000
2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน* มื้อ* 100 บาท)	-	2,000	-	2,000
ค่าวัสดุดำเนินการ	-	-	4,800	4,800
รวมทั้งสิ้น	-	10,200	4,800	15,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม ดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2566)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวม งบประมาณ
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก. พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1.ลงพื้นที่ จัดทำคลิปวีดีโอ				7,200									7,200
2. จัดทำ วารสาร เผยแพร่						7,800							7,800
รวมทั้งสิ้น				7,200		7,800							15,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในสังกัด เกิดความภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ และเป็นแบบอย่างแก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนการสอนภายใต้เงื่อนไขเชิงบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายในสังกัดเกิดความภาคภูมิใจใน บทบาทหน้าที่ และเป็นแบบอย่างแก่ครูผู้สอน ในสังกัด
ผลลัพธ์(outcome) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้าง นวัตกรรมเชิงบริหารที่ส่งผลต่อการสอนของครูและคุณภาพ ผู้เรียน ภายใต้เงื่อนไขเชิงบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเกิดค่านิยมที่ต้งามและเกิดแรงบันดาลใจด้านการบริหารและการสร้างนวัตกรรมเชิงบริหาร ที่ส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัดมีจิตวิญญาณความเป็นครูสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพท่ามกลางสถานการณ์ที่เป็นเงื่อนไข ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายบุญยวัจน์ ขอบทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อโครงการ.....โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ย่อยย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น โดยให้มีการบริหารและดำเนินงานภายใต้การดูแล กำกับของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ งานพัฒนา ข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ ในเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบได้กับจักรกล ตัวสำคัญที่จะพัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพให้แก่เยาวชนของชาติ ไทยได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีคณะกรรมการดังกล่าวที่ได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้จัดเตรียมวางแผนและดำเนินงาน

เนื่องจากการเป็นปฏิบัตินโยบายราชการอย่างต่อเนื่อง จึงมีความสำคัญและความจำเป็น ในการบริหารจัดการเตรียมความพร้อมระบบข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์วิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น โดยให้มีการบริหารและดำเนินงานภายใต้การดูแล กำกับของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ งานพัฒนา ข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผล



การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ ในเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบได้กับจักรกลตัวสำคัญที่จะพัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพให้แก่เยาวชนของชาติไทยได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีคณะกรรมการดังกล่าวที่ได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้จัดเตรียมวางแผนและดำเนินงาน

เนื่องจากการปฏิบัติงานราชการอย่างต่อเนื่อง จึงมีความสำคัญและความจำเป็น ในการบริหารจัดการเตรียมความพร้อมระบบข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์วิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น โดยให้มีการบริหารและดำเนินงานภายใต้การดูแล กำกับของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ งานพัฒนาข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ ในเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบได้กับจักรกลตัวสำคัญที่จะพัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพให้แก่เยาวชนของชาติไทยได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีคณะกรรมการดังกล่าวที่ได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้จัดเตรียมวางแผนและดำเนินงาน

เนื่องจากการปฏิบัติงานราชการอย่างต่อเนื่อง จึงมีความสำคัญและความจำเป็น ในการบริหารจัดการเตรียมความพร้อมระบบข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์วิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาขึ้น โดยให้มีการบริหารและดำเนินงานภายใต้การดูแล กำกับของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหลัก คือ งานพัฒนา ข้อมูลและสารสนเทศงานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และงานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ซึ่งมีกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ ในเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบได้กับจักรกล ตัวสำคัญที่จะพัฒนาและขับเคลื่อน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สร้างคุณภาพให้แก่เยาวชนของชาติ ไทยได้อย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีคณะกรรมการดังกล่าวที่ได้รับการเลือกตั้งและแต่งตั้งแล้ว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติภารกิจตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการชุดนี้เป็นผู้จัดเตรียมวางแผนและดำเนินงาน

เนื่องจากการปฏิบัติงานราชการอย่างต่อเนื่อง จึงมีความสำคัญและความจำเป็น ในการบริหารจัดการเตรียมความพร้อมระบบข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์วิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นโยบายการศึกษาและจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างน้อย 4 เครือข่าย

2) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทุกโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นิเทศติดตามโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง

2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสามารถดำเนินการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)			
	1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model และตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ประกาศแนวนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	มีนาคม - พฤษภาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา 1. พัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) 2. พัฒนาคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.กตปน.)	มีนาคม - พฤษภาคม 2565 กรกฎาคม - สิงหาคม 2565	นางสาวศิริพร ใจทิม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	1.การนิเทศติดตามนโยบายการศึกษาและจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เครือข่าย เป็นฐาน 2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	อย่างน้อยปี 4 เครือข่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะ ก.ต.ป.น และ คณะ อ.ก.ต.ป.น
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สิงหาคม- กันยายน 2565	คณะศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 50,170 บาท. (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก(Awareness)				
1. ประกาศจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Model 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพป.สท.2 Suk2 Modelและตัวชี้วัดในการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศแนวนโยบายและ จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
1. พัฒนาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (กตป.น.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน 2 ครั้ง จำนวน 30 คน ครั้งละ 1 วัน		9,000		9,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
1. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม จุดเน้นโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน	-	-	-	-
	-		-	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง คณะกรรมการฯ จำนวน 2 ครั้งๆ		41,170		41,170
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
ประกาศยกย่องโรงเรียนที่ดำเนินการตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		50,170		50,170

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			รวม งบประมาณ
	ต.ค. 65	พ.ย. 65	ธ.ค. 65	ม.ค. 66	ก.พ.65	มี.ค. 66	เม.ย. 66	พ.ค. 66	มิ.ย. 66	ก.ค.65	ส.ค. 66	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 3					9,000					9,000			9,000
กิจกรรมที่ 4					41,170					41,170			41,170
กิจกรรมที่ 5													
รวม งบประมาณ													50,170

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต(output) 1. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา นิเทศติดตามโดยใช้เครือข่ายเป็นฐาน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา จำนวน 4 ครั้ง 2. โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	4 เครือข่าย ร้อยละ 100
ผลลัพธ์(outcome) 1.โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาสามารถดำเนินการสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรม	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ
2. โรงเรียนในสังกัดพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร ใจทิม)

หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพยาร์ อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ยุทธศาสตร์ที่ 3

ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1.แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(Y)

(หลัก) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีการพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ให้มีการเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย การดำเนินการโครงการนี้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้ว จะส่งผลให้ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนมีคุณลักษณะของครูที่ดีสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถเลือกใช้สื่อและพัฒนาสื่อการสอน โดยผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะแก่นักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตัวชี้วัด สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปในการสร้าง



สื่อการสอนกับสาระที่เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (Pedagogy) ประกอบด้วยการสอนในศตวรรษที่ 21 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อให้มีคุณลักษณะของครูที่ดีในยุค 4.0 รวมทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือโครงสร้างสรรค์ด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาเยาวชนของประเทศให้พร้อมเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล และรองรับเทคโนโลยี IoT (Internet of Things) สามารถเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประโยชน์ มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรมกับการใช้สื่อเทคโนโลยี

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน โดยเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเครือข่ายสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับภูมิภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในระดับต่างๆ ทุกระดับ

2.3 เพื่อรองรับการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดงานและผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.1.3 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 3 วัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมและผลของการจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาทุกระดับ

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

4.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดงานและผลจากการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตั้งแต่ระดับปานกลางขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4.1.3 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 3 วัน

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

4.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมและผลของการจัดการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประถมศึกษาทุกระดับ

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2566

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)			
	1. ประกาศจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเวทีแสดงความสามารถด้านวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	ตุลาคม 2565	นายมนูญ นทร มาตมุงคุณ
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)			
	ประชุมเพื่อสร้างข้อตกลงร่วมกันและกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่ายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2565	นายมนูญ นทร มาตมุงคุณ
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)			
	1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	พฤศจิกายน 2565	นายมนูญ นทร มาตมุงคุณ นางสาวศิริพร ใจทิม นายฐิติวัฒน์ จัคดี นางสาวศิริพร ใจทิม นางสาวอาทิตยา คณะใน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)			
	นิเทศติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เพื่อต่อยอดสู่ระดับภาค	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2565	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)			
	มอบเกียรติบัตรให้ครู นักเรียนตามผลการแข่งขัน	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2565	นายมนูญ นทร มาตมุงคุณ นายฐิติวัฒน์ จัคดี

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ 822,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนักรู้(Awareness)				
1. ประกาศจัดกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเวทีแสดงความสามารถด้านวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน				
กิจกรรมที่ 2 ทำ MOU ร่วมกัน (Agreement)				
การประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเครือข่ายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุม คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 75 คนๆละ 150 บาท จำนวน 2 ครั้ง	-	22,500	-	22,500
กิจกรรมที่ 3 มุ่งสู่ความสำเร็จความฝัน(Action)				
1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565				
1. การเตรียมการจัดการแข่งขัน 1.1.ค่าจ้างพัฒนาระบบเว็บไซต์จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1.2 ค่าล่วงเวลาคณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่ จำนวน 54 คน 1.3 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ ออกข้อสอบจำนวน 47 คนๆละ 150 บาท จำนวน 1 วัน 1.4 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม การประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน จำนวน 663 คนๆละ 25 บาท 1.5. ค่าใช้สอยวัสดุ (ป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์การแข่งขัน) 1.6. ค่าเช่าเครื่องสำรองกระแสไฟฟ้า		10,000 25,920 7,050 16,575 18,000 15,000		
2. พิธีเปิด 2.1 ค่าอาหารนักเรียนร่วมการแสดงพิธีเปิดและการแสดงบน เวทีระหว่างจัดงาน จำนวน 100 คนๆละ 120 บาท 2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานฝ่ายดำเนินการ จำนวน 30 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน 2.3. ค่าเช่าเครื่องเสียง /อุปกรณ์การแข่งขัน		12,000 3,600 20,000		
3. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.1 สนับสนุนค่าน้ำค่าไฟฟ้าสถานที่แข่งขัน 3.2 ค่าตอบแทน จราจรและฝ่ายพยาบาล 18 คนๆละ300บาท จำนวน 3 วัน 3.3 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน จำนวน 663 คนละ300 บาท 3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานฝ่ายดำเนินการ ทะเบียน การเงิน วัสดุ จำนวน 25 คนๆละ 120 บาท จำนวน 3 วัน	15,000 16,200 198,900	9,000		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			รวม
	รายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.5 ค่าวัสดุการแข่งขัน (ถ้าวางทุกรายการ)			93,055	
2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 - ค่าใช้สอย/เบี้ยเลี้ยงนักเรียน/ครูผู้ควบคุมการ/คณะกรรมการ เข้าร่วมการแข่งขัน ระดับชาติ ภาคเหนือ		340,000		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)				
นิเทศติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมต่อยอดสู่ระดับภาค	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประสบความสำเร็จมอบรางวัล (Award)				
มอบเกียรติบัตรให้ครู นักเรียนตามผลการแข่งขัน	-	-		-
รวมทั้งสิ้น				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ไตรมาสที่1(2565)			ไตรมาสที่2(2566)			ไตรมาสที่3(2566)			ไตรมาสที่4(2566)			รวมงบประมาณ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 2	22,500												22,500
กิจกรรมที่ 3	460,300		340,000										800,300
รวมทั้งสิ้น													822,800

รวมทั้งสิ้น 822,800 (แปดแสนสองหมื่นสองพันแปดร้อยบาท) (ถ้าวางทุกรายการ)

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. โรงเรียน/เครือข่ายโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกลุ่มการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ 70 ของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย
2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ และด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้ และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้เป็นที่ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นายมนินทร มาตมungskุน)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร ใจทิม)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

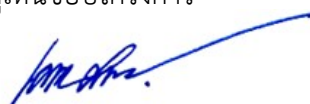
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพียว อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



ว่าที่ ร้อยเอก

(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- 1.ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ ประสานใจ ด้วยกลไกบูรณาการการปฏิบัติงาน School Coordinator – SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน
2. แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นข้อ 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ข้อย่อย 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

“Coordination : การประสานงาน” เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความสุภาพอ่อนน้อม ความจริงใจ ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอดทนอดกลั้น ในการสร้างสัมพันธ์กับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน การประสานงานที่ดีจะช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานและยังสร้างความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงเข้าใจข้อเท็จจริงและปัญหาขององค์กรนำไปสู่การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และแนวทางการปรับปรุงงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมถึงอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

“School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน” จึงเป็นแนวคิดหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียน ที่จะร่วมขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย ผ่านกลไกการบูรณาการ การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะทำหน้าที่เป็น School Coordinator หรือผู้ประสานงานหลัก ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้



(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2.คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

“Coordination : การประสานงาน” เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความสุภาพอ่อนน้อม ความจริงใจ ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอดทนอดกลั้น ในการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน การประสานงานที่ดีจะช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานและยังสร้างความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงเข้าใจข้อเท็จจริงและปัญหาขององค์กรนำไปสู่การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และแนวทางการปรับปรุงงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมถึงอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

“School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน” จึงเป็นแนวคิดหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน ที่จะร่วมขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย ผ่านกลไกการบูรณาการ การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะทำหน้าที่เป็น School Coordinator หรือผู้ประสานงานหลักให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย “Coordination : การประสานงาน” เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความสุภาพอ่อนน้อม ความจริงใจ ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอดทนอดกลั้น ในการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน การประสานงานที่ดีจะช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานและยังสร้างความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงเข้าใจข้อเท็จจริงและปัญหาขององค์กรนำไปสู่การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และแนวทางการปรับปรุงงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมถึงอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระสามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

“School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน” จึงเป็นแนวคิดหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน ที่จะร่วม

ขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย ผ่านกลไกการบูรณาการ การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะทำหน้าที่เป็น School Coordinator หรือผู้ประสานงานหลัก ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

แผนระดับที่ 3

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

“Coordination : การประสานงาน” เป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยความสุภาพอ่อนน้อม ความจริงใจ ความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอดทนอดกลั้น ในการสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน การประสานงานที่ดีจะช่วยให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงานและยังสร้างความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ก่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน รวมถึงเข้าใจข้อเท็จจริงและปัญหาขององค์กรนำไปสู่การกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และแนวทางการปรับปรุงงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ในฐานะหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา รวมถึงอำนวยความสะดวกให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัว มีความเป็นอิสระ สามารถให้บริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม

“School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน” จึงเป็นแนวคิดหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน ที่จะร่วมขับเคลื่อนให้ภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นบรรลุเป้าหมาย ผ่านกลไกการบูรณาการ การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่จะทำหน้าที่เป็น School Coordinator หรือผู้ประสานงานหลัก ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุนภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างกลไก การบูรณาการ การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ โรงเรียน ด้วย “School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน”

2.2 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ โรงเรียนในมิติ สานสัมพันธ์ : การลงพื้นที่ภาคสนาม การติดต่อประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ภารกิจจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 67 คน

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 4 คน ปฏิบัติหน้าที่เป็น ที่ปรึกษา

2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวม 52 คน ปฏิบัติหน้าที่เป็น School Coordinator - SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน 162 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 152 โรงเรียน /เรียนรวมทุกชั้น 10 โรงเรียน)

3) อธิการ/ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง รวม 11 คน

3.1.2 การปฏิบัติหน้าที่ School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน

1) ลงพื้นที่ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย จำนวนภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ในรูปแบบกิจกรรม คาราวาน สานสัมพันธ์ ประสานใจ

2) บูรณาการ การปฏิบัติงานในภาวะปกติ ในรูปแบบการให้บริการ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก ตลอดเวลา ด้วย “จิตบริการ”

3.2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกการบูรณาการ การทำงานร่วมกันกับโรงเรียน ในมิติสานสัมพันธ์ ส่งผลให้ภารกิจจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแนวทางของหลักการทำงาน EQI : ได้แก่ Efficiency (หลักประสิทธิภาพ) Quality (หลักคุณภาพ) และ Image (ภาพลักษณ์)

3.2.2 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจอันดีและความสามัคคี ทำงานเป็นทีม มีสำนึกรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกัน รวมถึงเข้าใจสภาพและปัญหาของโรงเรียนนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงาน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็น School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน 162 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 152 โรงเรียน /เรียนรวมทุกชั้น 10 โรงเรียน)
2. จำนวนครั้งการลงพื้นที่ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน
3. จำนวนครั้งของ School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน ที่ให้บริการในมิติสานสัมพันธ์
 - การประสานสัมพันธ์ จากโรงเรียน มายัง สำนักงานเขต
 - การประสานสัมพันธ์ จากสำนักงานเขต ไปยังโรงเรียน
4. คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการ

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายตามแนวทางของหลักการทำงาน EQI : ได้แก่ Efficiency (หลักประสิทธิภาพ) Quality (หลักคุณภาพ) และ Image (ภาพลักษณ์) ที่วัดจาก ผลสัมฤทธิ์ / การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ / ผลการประกวดฯ)

5. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566 สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และพื้นที่ปฏิบัติงานทุกโรงเรียน

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการครั้งนี้ ใช้ขั้นตอนการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ด้วยมิติการขับเคลื่อน EQI to SUK2 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2** ตามกระบวนการ 5A Step to Success : (5A to S) ดังนี้

4.1 A1 : Awareness สร้างความตระหนักรู้

1) จัดทำแผนงานโครงการ สานสัมพันธ์ ประสานใจ ด้วยกลไกบูรณาการการปฏิบัติงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติ

2) จัดประชุมสภากาแฟ Morning talk รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มชี้แจงรายละเอียด School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน

4.2 A2 : Agreement สร้างข้อตกลงร่วมกัน

1) แต่งตั้งผู้ประสานงานโรงเรียน : School Coordinator-SUK2 ปีงบประมาณ 2565

2) ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมหน้าเสาธง วันจันทร์ก่อนถึง

ช่วงเวลาการดำเนินการ การปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1 และ 2

4.3 A3 : Action ปฏิบัติการมุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจง กำหนด รูปแบบ กลไก การบูรณาการ การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากับโรงเรียน	- ตุลาคม 2565	กลุ่มงานนิเทศฯ
2.	แต่งตั้งบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน	- ตุลาคม 2565	กลุ่มงานนิเทศฯ
3.	ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย 3.1 ปฏิบัติการลงพื้นที่ภาคสนาม จำนวน 2 ครั้ง ในรูปแบบกิจกรรมคาราวาน สานสัมพันธ์ ประสานใจ ไปเยี่ยมโรงเรียน วันเปิดภาคเรียน	วันเปิดภาคเรียน -1 พฤศจิกายน 2565 - 16 พฤษภาคม 2566 - ตลอดปี	บุคลากรสพ. สุโขทัย เขต 2 ทุกคน

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>6.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เป็น School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน 162 โรงเรียน (โรงเรียนหลัก 152 โรงเรียน /เรียนรวมทุกชั้น 10 โรงเรียน)</p> <p>6.2 จำนวนครั้งการลงพื้นที่ปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน</p> <p>6.3 จำนวนครั้งของ School Coordinator-SUK2 : ผู้ประสานงานโรงเรียน ที่ให้บริการในมิติสามสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประสานสัมพันธ์ จากโรงเรียน มายัง สำนักงานเขต - การประสานสัมพันธ์ จากสำนักงานเขต ไปยังโรงเรียน <p>6.4 คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้รับบริการ</p>	<p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 หรือคะแนนเฉลี่ย 3.50</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>6.5 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย เป้าหมายตามแนวทางของหลักการทำงาน EQI : ได้แก่ Efficiency (หลักประสิทธิภาพ) Quality (หลักคุณภาพ) และ Image (ภาพลักษณ์) ที่วัดจาก ผลสัมฤทธิ์ /การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ / ผลการประกวดฯ)</p>	<p>สูงกว่าปีฐาน</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน มีรูปแบบการบริหารงานตามภารกิจจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายและเป็นไปตามหลักการ
ทำงาน EQI : ได้แก่ Efficiency (หลักประสิทธิภาพ) Quality (หลักคุณภาพ) และ Image (ภาพลักษณ์)
- 2 .คุณภาพผู้เรียน ที่วัดจากผลคะแนน O-NET/ NT/ RT และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวศิริพร ใจทิม)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอาทิตยา คมชะโน)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเพ็ญ อ่วมภักดี)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ ร้อยเอก



(เดชฤทธิ์ วรรณทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

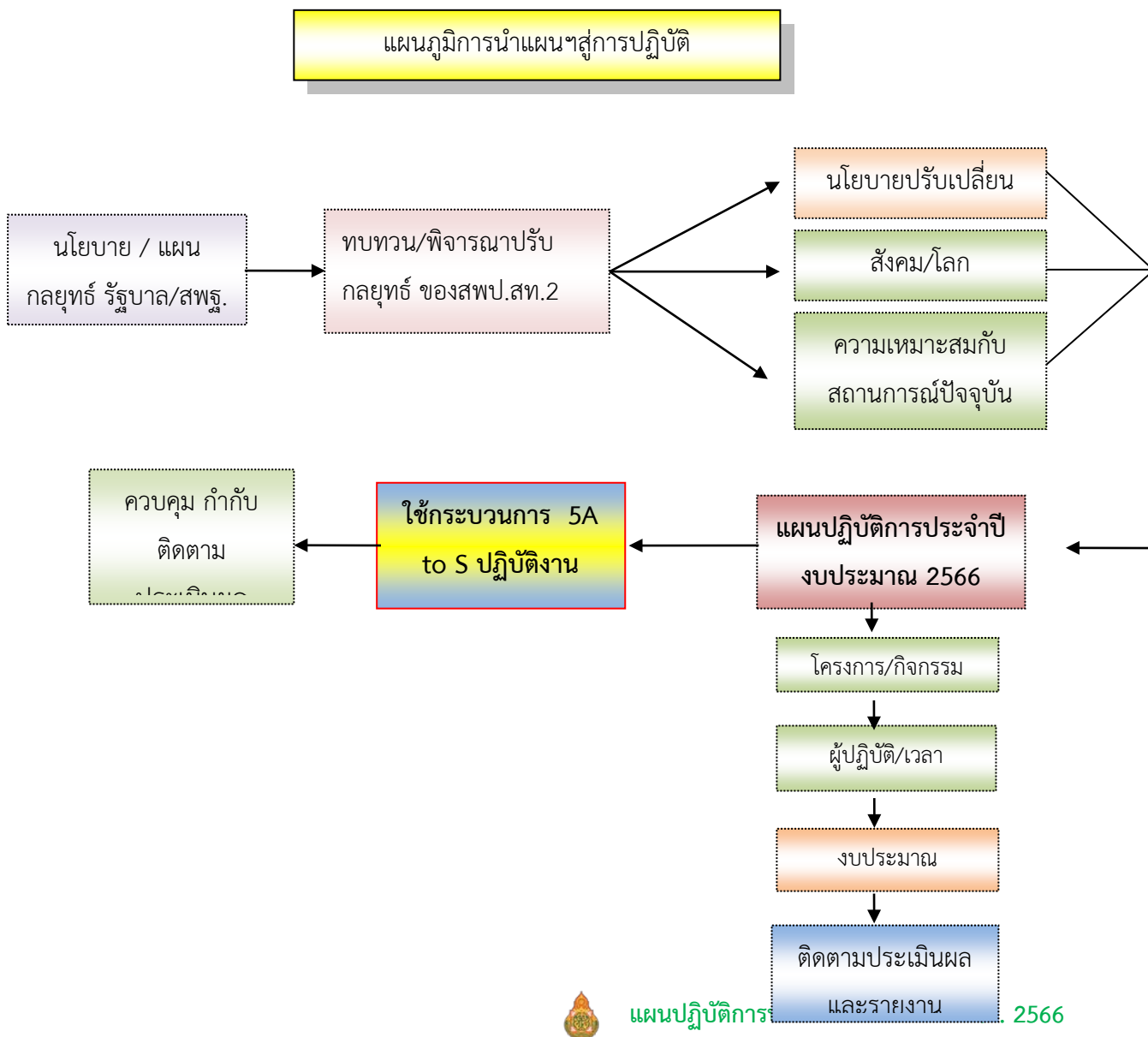
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ส่วนที่ 6

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 สู่การปฏิบัติ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่มีความถูกต้องชัดเจนในการปฏิบัติ รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม การเบิกจ่ายงบประมาณ และการติดตามและประเมินผล โดยมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล สนองยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีขั้นตอนตามรายละเอียดแผนภูมิดังนี้



กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ นำสู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาทิศทางพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวิเคราะห์บททวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้วแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ
2. กำหนดงบประมาณ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ลงสู่โครงการ/กิจกรรม
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ใช้กระบวนการ 5A to S Model บันได 5 ขั้น สู่ความสำเร็จ ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สู่การปฏิบัติ “SUK2 Model”

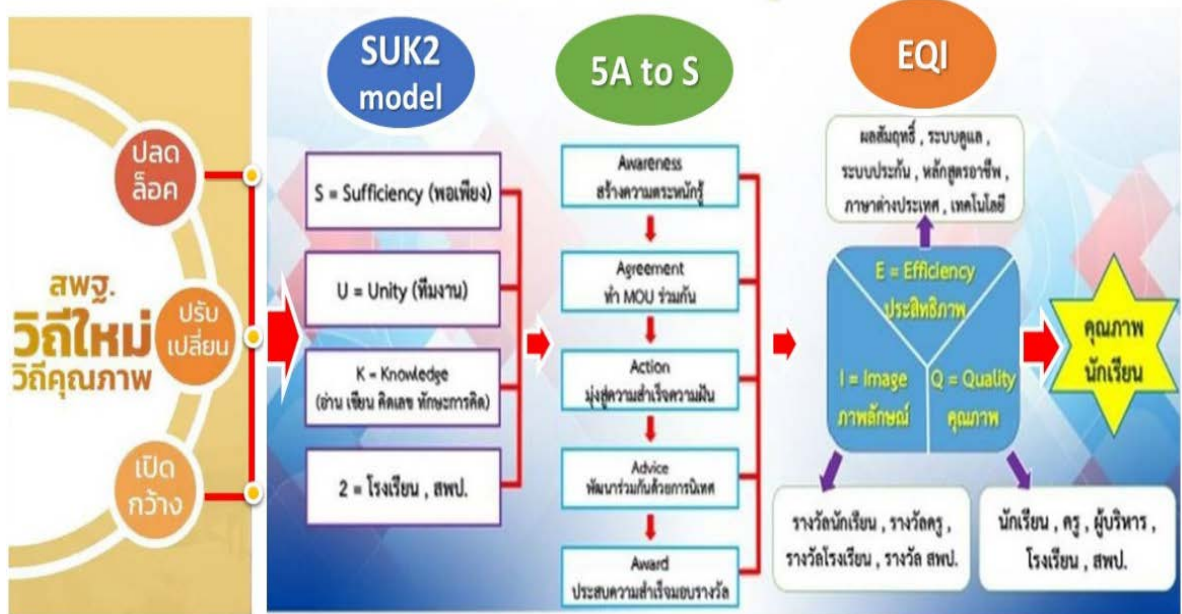
รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กรอบทิศทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5 A to S Model บันได 5 ขั้น สู่ความสำเร็จ

กรอบทิศทางการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒



ปัจจัยความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยมิติการขับเคลื่อน EQI to SUK2 Model โดยการใช้กระบวนการ 5A to S Model บันได 5 ขั้น

A1 Awareness สร้างความตระหนักรู้ ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการ มีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพ ทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ถึงลักษณะเฉพาะที่สำคัญ และรวมถึงวิธีการดำเนินงาน และมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มี คุณภาพ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

A2 Agreement ทำ MOU ร่วมกัน ผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบโครงการได้ทำความตกลงร่วมกันที่จะทำงานให้สำเร็จ โดยเต็มใจที่จะปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุ มีการวางแผนการดำเนินงานตามปฏิทินกำหนด

A3 Action มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน การทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงานของทีมงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) มีความฉับไว
- 2) มีความถูกต้องแม่นยำ
- 3) ความรู้ คือ องค์กรความรู้ในงานดี รู้จักศึกษาหาความรู้ใส่เรื่องงานที่กำลังทำอยู่ตลอดเวลา
- 4) ประสบการณ์ เป็นการรอบรู้ หรือรอบด้าน
- 5) ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการคิดริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ มุมมองแปลกใหม่ เพื่อนำมาใช้ในองค์กร

A4 Advice พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ การนิเทศเป็นการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานและปฏิบัติงานการสนับสนุนติดตามและประเมินผลการส่งเสริมความร่วมมือของบุคลากรให้บรรลุวัตถุประสงค์รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็น เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนาบุคคลส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

A5 Award ประสบความสำเร็จมอบรางวัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การติดตามและประเมินโครงการ

การติดตาม (Monitoring) และการประเมินผล (Evaluation) เป็นพันธกิจหลักในการควบคุมงานที่ผู้บริหารทุกระดับต้องปฏิบัติด้วยวิธีการที่แตกต่างกัน เพื่อตรวจสอบการทำงานและกำกับการปฏิบัติงาน (checking and directing actions) โดยการติดตาม ตรวจสอบและเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงาน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดวิธีการดำเนินงานที่เหมาะสมหรือเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายที่กำหนด



การรายงานผลการประเมินโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 กำหนดแนวทางในการรายงานผลการประเมินโครงการ ดังนี้

1. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการประเมินโครงการให้ทราบตามแนวทางการวางแผน และการบริหารงบประมาณ (PDCA) เพื่อประเมินตนเองทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังจากที่ดำเนินการแล้ว รวมทั้งข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จัดทำรายงานเพื่อนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบต่อไป

.....



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
ที่ 348 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายหลัก คือการพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จึงกำหนดการประชุมสัมมนาเพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมศรีสัชชาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และเพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1.นายประเสริฐ จันแก้ว	ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2	ประธาน
2.นายอุดม เต็นเฉลิมชัยกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต. 2	รองประธาน
3.นายดำเนิน ผืนถา	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2	รองประธาน
4.ว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ วรรณทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2	รองประธาน
5.นางสาวเพียว อ่วมภักดี	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	กรรมการ
6.นางสาวสมศรี รักษสิริวิวัฒน์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
7.นางฉวีภิญญา พัฒนพิเชียร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
8.นางสาวปราณี เฟ็งจินทา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
9.นางสาวคณิง เลื่อนชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
10.นายธนฐกร ท่อแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
11.นางจิราภรณ์ วรรณชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	กรรมการ
12.นายเสกสรร ทัลวัลลี	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
13.นายศรัณยู ยุบล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
14.นางสุพิชชา เมฆไหว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
15.น.ส.ทัศนีย์ บุญที	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
16.น.ส.ณัฐชยา เจือจาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชพ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



- 17.นางวนิดา อิมพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 18.นางสุทิน คำปวนสาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการกำหนดทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|---|-----------|
| 1. นายประเสริฐ | จันทแก้ว | ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | ประธาน |
| 2. นายอุดม | เด่นเฉลิมชัยกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 /ก.ต.ป.น. | รองประธาน |
| 3. นายดำเนิน | ผืนถา | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | รองประธาน |
| 4. ว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ | วรรณทอง | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | รองประธาน |
| 5. นางสาวเพียร | อ่วมภักดี | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามฯ/ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| 6. นางสาวสมศรี | รักษศิริวิวัฒน์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 7. นางณัฐธิดา | พัฒนพิเชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวปราณี | เพ็ญจันทา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 9. นางสาวคณิชา | เลื่อนชิต | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 10. นายณัฐกร | ท้อแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 11. นางจิราภรณ์ | วรรณชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร | กรรมการ |
| 12. นายเสกสรร | ทัลวัลลี | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 13. นายศรัณยู | ยุบล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| 14. นายสาธิต | มากมี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนศรีนคร /ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| 15. นางสาวอำไพ | นงค์เยาว์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเบญจมาศ | กรรมการ |
| 16. นายมานิตย์ | นวัตตนารมย์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนก้าวหน้า | กรรมการ |
| 17. นางมาลี | การะเกษ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนยมนาวิถิ | กรรมการ |
| 18. นายวีระชัย | น้อยเขียว | ประธานเครือข่ายโรงเรียนขุนไกร | กรรมการ |
| 19. นายสันต์ | ไชยกุล | ประธานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งแม่ระวิง | กรรมการ |
| 20. นายนิรุจน์ | อรุณวิง | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองพระร่วง/ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| 21. นายสุวิทยา | พรมอ่อน | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเบญจสามัคคี | กรรมการ |
| 22. นางสาวยุพิน | จงแจ่มฟ้า | ประธานเครือข่ายเครือข่ายโรงเรียนกลางดง | กรรมการ |
| 23. นางทองเพียร | อ่องบางน้อย | ประธานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งเสลี่ยม | กรรมการ |
| 24. นายรัชกาล | คุ้มครอง | ประธานเครือข่ายโรงเรียนบ้านใหม่เขาแก้ว/ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| 25. นายอารีย์ | วรรณชัย | ประธานเครือข่ายโรงเรียนมรดกไทย | กรรมการ |
| 26. นายสุชานนท์ | ดนตรี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนแม่สิน | กรรมการ |
| 27. น.ส.วิสุทธิโสม | อบเชย | ประธานเครือข่ายโรงเรียนสองฝั่งยม | กรรมการ |
| 28. นายมานพ | หาญณรงค์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนแก่งสารจิตร | กรรมการ |
| 29. นายภูทธิ | อิมเทศ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนพญาภิไธ /ก.ต.ป.น. | กรรมการ |
| 30. นายเขวง | อุปลัมภ์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเจ้าหมื่นดั่ง | กรรมการ |
| 31. นายวรัตต์ | เพชรไชย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่ง | กรรมการ |
| 32. นางหทัยรัตน์ | ชาญศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนไชยะวิทยา | กรรมการ |



33.นายคณิ่ง	ศรีสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าชัย	กรรมการ
34.นายมานพ	หลงแย้ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองกระจง	กรรมการ
35.นางสาวกรนิภา	คุ่มสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแห้ง	กรรมการ
36.นางสาวจิตาภา	ศุภชญาพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขอนแก่น	กรรมการ
37.นายทรงคนะ	เลี้ยงรักษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันติพิทยาคาร	กรรมการ
38.นายสมชาติ	จับคล้าย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองตาล	กรรมการ
39.นายมนินทร	มาตมุงคุณ	หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศติดตามฯ	กรรมการ
40.นางสาวศิริพร	ใจทิม	หัวหน้ากลุ่มงานเลขา ก.ต.ป.น.	กรรมการ
41.นางปรียา	เตี้ยมชุมพล	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรการสอนและกระบวนการฯ	กรรมการ
42.นายบุญยวัฒน์	ขอบทอง	หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
43.นางสาวพิมพ์ภัทร	เกตุดแก้ว	หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ	กรรมการ
44.นางอัมพวัน	จันทรี	หัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	กรรมการ
45.นางศุภจิต	มาตมุงคุณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
46.นายชัยวัฒน์	วิริยะบัณฑิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
47.นางศศิธร	ทองอ่อน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
48.นายฐิติวัฒน์	จัดดี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
49.นางสาวอาทิตยา	คณะใน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
50.นายสุนทร	ชมชิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
51.นางปารีชาติ	อินตะกัน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
52.นางสาวปฏิญา	อิมเทศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
53.นายณัฐวัฒน์	วรรณชัย	ครูช่วยราชการ	กรรมการ
54.นางรตนกร	ชัยประสิทธิ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
55.นางสาวปฏิญา	วงษ์งาม	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
56.นายกฤษดล	ดีเพียร	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
57.นางสุพิมา	เมฆไหว	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
58.นางสาวทัศนีย์	บุญที	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารและรับรายงานตัว

1.นางสาวณัฐชยา	เจือจาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ประธาน
2.นางวนิดา	อิมพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
3.นางสาวรจนา	จิระเดชประไพ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
4.นางณัชชานันท์	ขวัญดี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
5.นายเอกราช	เดสูงเนิน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
6.นางเพ็ญศรี	เชื่อนขันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
7.นางสาวพริ้มพราว	ชัยประสิทธิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
7.นายศรธรรม	อุไรรัมย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ



- 8.นางสาวทัศนีย์ บุญที นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
 9.นางเรืองอุไร ทองรัตน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
 10.นางสุทิน คำปวนสาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

1. นางณัฐธิดา พัฒนพิเชียร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ประธาน
 2. นางสาวปฎิญา วงษ์งาม นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ กรรมการ
 3. นางสาวสิริกานดา พึ่งพันธ์ นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
 4. นายณัฐพร วุฒิโกวิท นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
 5. นางพรทิพย์ บาลี นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
 6. นางสาวสุภาพร แสงศาสตร์ นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ กรรมการ
 7. นางสาวธนนันท มีโต นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
 8. นางสาวฐานิชัญญ์ เบญญาเจริญชัย นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ กรรมการ
 9. นางสาวอภิญญา การกิจ เจ้าหน้าที่พัสดุ กรรมการ
 10. นางวานุชสร อ่อนเขียว เจ้าหน้าที่การเงิน กรรมการ
 11. นางสุพิมา เมฆไหว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
 12.นางสาวทัศนีย์ บุญที นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- 1.นางสาวมณีนววรรณ หอมชื่น นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ ประธาน
 2.นายฐิติวัฒน์ จัดดี ศึกษานิเทศก์ กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยี ดูแลระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง

1. นายศรัณยู ยุบล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ ประธาน
 2. นายดุขฎี กรายทอง เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ กรรมการ
 3. นายชิษณุพงศ์ แสงทอง ช่างไฟฟ้า ช.4 กรรมการ
 4. นายบุญนำ คันสร ช่างไฟฟ้า ช.4 กรรมการ
 5. นายสมชัย กัมมะหี ช่างไฟฟ้า ช.4 กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ให้เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลดี

แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

ที่ 312 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการลงสู่แผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ.

2566

.....
 ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566 สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 5,000,000 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณลงสู่โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

- | | | | |
|------------------|------------------|--|-----------------------|
| 1. นายประเสริฐ | จันแก้ว | ผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | ประธาน |
| 2. นายอุดม | เด่นเฉลิมชัยกุล | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต. 2 | รองประธาน |
| 3. นายดำเนิน | ผั่นถา | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | รองประธาน |
| 4. ว่าที่ร้อยเอก | เดชฤทธิ์ วรรณทอง | รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 | รองประธาน |
| 5. นางสาวสมศรี | รักษศิริวิวัฒน์ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 6. นางณัฐฎิญา | พัฒนพิเชียร | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวปราณี | เพ็งจันทา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 8. นางสาวคณิง | เลื่อนชิต | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการ |
| 9. นายณัฐกร | ท้อแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 10. นางจิราภรณ์ | วรรณชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร | กรรมการ |
| 11. นายเสกสรร | ทัลวัลลี | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | กรรมการ |
| 12. นายศรัณยู | ยุบล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ | กรรมการ |
| 13. นางสุพิมา | เมฆไหว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. น.ส.ทัศนีย์ | บุญที | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| 15. น.ส.ณัฐชยา | เจือจาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชพ. | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| 16. นางวนิดา | อิมพันธ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |
| 17. นางสุทิน | คำปวนสาย | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน | กรรมการและผู้ช่วยเลขฯ |



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เรียบร้อย บรรลุ
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- นายประเสริฐ จั่นแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
- นายอุดม เต๋นเฉลิมชัยกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

คณะกรรมการ

- นายอุดม เต๋นเฉลิมชัยกุล รองผู้อำนวยการ สพป.สุโขทัย เขต 2 ประธาน
- นางณัฐชยา เจือจาง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
คณะกรรมการ
- นางวนิดา อิมพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการ
- นางสาวสุทิน คำปวนสาย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน กรรมการ
- นางสาวสุพิมา เมฆไหว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
คณะกรรมการและเลขานุการ
- นางสาวทัศนีย์ บุญที นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- นายศรัณยู ยุบล ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ออกแบบรูปเล่มเนื้อหา

- | | | |
|---------------|--------|---------------------------------------|
| นางสุพิมา | เมฆไหว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| นางสาวทัศนีย์ | บุญที | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| นายศรัณยู | ยุบล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |

ออกแบบปก

- | | | |
|---------------|-------|-------------------------------|
| นายศรัณยู | ยุบล | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| นายรัฐติวัฒน์ | จัดดี | ศึกษานิเทศก์ |

งานนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2





แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

