

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปิงบประมาณพ.ศ. 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560–2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558–2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560–2579 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560–2564) ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ที่ผ่านมา และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติบนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาข้าราชการครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล
5. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงานดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- 1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานพระบรมราชาบายด้านการศึกษาและ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 1.5 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ที่เกิดจากภัยอาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
- 2.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยและสร้างนิสัยรักการอ่าน
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) กิจกรรม โครงการ เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.7 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 2.8 สนับสนุนการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.9 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพระยะสั้น ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ

2.10 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่าง เข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.12 ยกกระตบการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

2.13 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปหัตถกรรม และกีฬา

2.14 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

2.15 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้น ให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบ TEPE Online คู่มือพัฒนาครู และ ID Plan

3.2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

3.3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

3.5 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

4.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

4.3 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ใน ทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนเป็นต้น

4.4 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology :DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมความสะอาด สุขลักษณะ และการบริหารจัดการขยะ

กลยุทธ์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

6.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

6.3 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

6.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

6.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนโรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐาน

6.6 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

6.7 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

6.8 ส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

6.9 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดเน้นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านผู้เรียน

- 1.ปลูกฝังและนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติโดยเฉพาะปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย 4 ด้านของรัชกาลที่ 10
- 2.ปลูกฝังและสร้างคุณธรรมผู้เรียน เน้นขยัน อดทน รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ สุจริตและกตัญญู
3. การพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมให้อ่านออกเขียนได้
- 4.เร่งรัดพัฒนาผู้เรียน ป.1 อ่านออก – เขียนได้ – คิดเลขเป็น เต็มศักยภาพรายบุคคล
- 5.ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทุกระดับชั้น
- 6.พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยกิจกรรม “โครงการ”ทุกคน
- 7.ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ ตามความสนใจของผู้เรียน

ด้านครู

1. มีคุณธรรมเป็นแบบอย่าง เน้น “รักและเมตตา”
2. พัฒนาตนเอง ด้วยกระบวนการ PLC

ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

1. บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2.ให้ความสำคัญ “สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย”

ด้านสำนักงานเขต

นิเทศ ติดตาม ด้วยรูปแบบกัลยาณมิตร 100%

.....