



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
เรื่อง องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง ประกาศผลการคัดเลือกและขึ้นบัญชี เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๗ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเดชา ลุนาวงค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน
และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา ๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติและหลักสูตรรวมทั้งนโยบายจุดเน้น สภาพแวดล้อมปัญหาและความต้องการจำเป็น ให้ครูสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑. มีแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๒. ออกแบบการนิเทศสอดคล้องกับนโยบาย ๓. มีแผนที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	(๔๐) ๑๐
	๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	๑. คัดสรรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการนิเทศการศึกษาสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ การพัฒนาวิธีการนิเทศที่สอดคล้องกับแผนนิเทศการศึกษา ๓. สร้าง พัฒนา สื่อที่ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน	๑๐



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับ หน่วยงานสถานประกอบการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาให้ครูสถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p>	<p>๑. มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ใน สถานศึกษาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ส่งเสริม สนับสนุน เป็นพี่เลี้ยงให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาการ</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงาน เครือข่าย องค์กรที่มีความเกี่ยวข้องในการพัฒนาการ จัดการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน 	๑๐
	<p>๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยการ วิเคราะห์สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษาหน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนางาน วิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ สูง</p>	<p>๑. รายงานผลการนิเทศ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนา งานวิชาการ และการจัดการศึกษา</p> <p>๒. รายงานผลการนิเทศ มีการสะท้อนผล การนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน</p> <p>๓. รายงานผลการนิเทศ มีข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน 	๑๐
๒	<p>ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและ ความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัด การศึกษา</p>	<p>๑. วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อวางแผนการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อวาง แผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการ จัดการศึกษา</p> <p>๓. สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่าง รอบด้านเพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน 	(๓๐) ๑๐



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา</p>	<p>๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการรวมถึงภูมิปัญญา ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน 	๑๐
	<p>๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุผลตามพันธกิจ</p>	<p>๑. ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้ บรรลุตามพันธกิจ</p> <p>๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจ</p> <p>๓. มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามพันธกิจ</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๑๐ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๘ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๖ คะแนน 	๑๐
๓	<p>ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น</p>	<p>๑. พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๒. พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>๓. พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน 	(๒๐) ๕



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. มีส่วนร่วม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๒. เป็นผู้ นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓. มีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน 	<p>๕</p>
	<p>๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p>	<p>๑. นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้จากการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาการนิเทศการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน 	<p>๕</p>
	<p>๓.๔ สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลต่อผู้รับการนิเทศ</p>	<p>๑. ใช้เทคนิค วิธีการ ในการนิเทศที่หลากหลาย</p> <p>๒. อบรม ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. นำความรู้มาประยุกต์ใช้ กำหนดรูปแบบในการพัฒนางานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ ๕ คะแนน - มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ๓ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน 	<p>๕</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๔	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตรงต่อเวลาการอุทิศเวลาให้ราชการ ซื่อสัตย์ สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน รักษาความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเนื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน</p>	<p>๑. การมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและตรงต่อเวลาการอุทิศเวลาให้ราชการ</p> <p>๒. การรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ มีน้ำใจเอื้อเนื้อเพื่อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๒</p>
	<p>๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีอุตสาหกรรม อุตุน ประหยัด คุ่มค่า ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>๑. การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>
	<p>๔.๓ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสภาพและตำแหน่งหน้าที่</p>	<p>๑. ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสภาพและตำแหน่งหน้าที่</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>
	<p>๔.๔ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ สนับสนุนกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม</p>	<p>๑. รักและศรัทธา สนับสนุนกิจกรรม งานวิชาการ ในวิชาชีพศึกษานิเทศก์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เป็นผู้นำทางวิชาการ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา องค์กร ชุมชน สังคม</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน</p> <p>- มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน</p>	<p>๒</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๔.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ แสวงหาความรู้ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการ เพิ่มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่าง สม่่าเสมอเท่าเทียมกัน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ประพฤติ ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสาจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	๑. รับผิดชอบต่อวิชาชีพ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการ พัฒนางานเพื่อช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้รับบริการอย่างเต็มความสามารถและเท่า เทียม ๒. ประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มี จิตอาสาจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ของส่วน ร่วม พิจารณาจากการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ ๒ คะแนน - มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ๑ คะแนน	๒

๒. เกณฑ์การประเมิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผล การประเมินออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- | | |
|----------------|--------------------|
| (๑) ระดับพอใช้ | น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่าน การประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการ ประเมิน ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน การประเมิน ที่ได้รับไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน



หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้งไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

