



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
เรื่อง รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๔
สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ การดำเนินการคัดเลือกได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขึ้นบัญชี
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมจากมากไปหาน้อย ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้
คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข
มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่
ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีกให้ผู้ที่อาวุโสกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสใน
ราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับ
ที่ดีกว่า โดยมีผู้ได้รับการคัดเลือกขึ้นบัญชีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน
๓๒ ราย(ตามบัญชีรายชื่อแนบท้ายประกาศนี้)

เงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดระยะเวลาสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับ
การคัดเลือก เว้นแต่มีประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก
ทั้งนี้ การประกาศคัดเลือกครั้งใหม่ให้เป็นไปตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

การเรียกตัว และเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

๑. การบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ครั้งแรก
ให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกนี้เป็นการเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกให้มารายงานตัวตามลำดับที่
ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก โดยให้ลำดับที่ ๑ ถึงลำดับที่ ๓๒ ไปรายงานตัวเพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะ
บรรจุและแต่งตั้ง ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมศรีสังขาลย์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย จึงถือเป็นหน้าที่
ความรับผิดชอบของผู้ได้รับการคัดเลือก ที่ต้องทราบประกาศผลการคัดเลือกเป็นหนังสือเรียกตัวให้มารายงานตัว
เพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้ง หากผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถไปรายงานตัวปฏิบัติหน้าที่ตามวัน เวลาที่กำหนด
ให้หมดสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร่องสิทธิใด ๆ มิได้

๗๒. กรณีผู้ได้รับ...

๒. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมา รายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งให้ถือว่าผู้นั้น สละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นให้ผู้ดำเนินการ คัดเลือกพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

๓. ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๔. ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ดำเนินการสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามมาตรฐานตำแหน่งและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี

๕. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกกรายใด เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ตรวจสอบ พบว่า รายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกข้อสิทธิใด ๆ มิได้

ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๑. ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงการที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามกรอบ ภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่

๒. การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา จะมี ผู้ลงนามในฐานะผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลง ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ เป็นผู้รับข้อตกลง และกำหนดให้มี พยานในการทำข้อตกลงตามที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จะเห็นสมควร

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม ตัวอย่างรูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้ให้ข้อตกลง ๑ ฉบับ และสำหรับผู้รับข้อตกลง ๑ ฉบับ

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ จะรายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และครั้งที่ ๒ (ผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง) ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกทราบ

/กรณีตรวจสอบ...

กรณีตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกกราบไต่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศ
รับสมัครและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุ
และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูก
เพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประเสริฐ จันแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
ปฏิบัติหน้าที่แทน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒



บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค เรียงตามคะแนน

เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ลงวันที่ ๒๗ กันยายน 2566)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
1	15510012	นางสาวธัญชนิต มากมี	
2	15510014	นายสุวิทย์ ดวงทอง	
3	15510018	นางสาวสาวิตรี อิมเพ็ง	
4	15510021	นางสาวอัมพวัน ค่วนเดิน	
5	15510026	นางสาววันเพ็ญ ผกามาศ	
6	15510008	นายวิเชียร มุ่งอย่าง	
7	15510001	นายภูวนาล แสงนาค	
8	15510020	นายเกรียงไกร เตชา	
9	15510035	นายภาณุวัฒน์ คະนิกา	
10	15510013	นายสันติภาพ อุดมมงคล	
11	15510005	นางสาวอรกัญญา ชุมพงษ์	
12	15510024	นางสาววิมพิวิภา ระลึก	
13	15510015	นายพิเชฐ บุญญา	
14	15510038	นายธีรศักดิ์ นาคปรีชา	
15	15510006	จำลองเอกสมร แก้วหล้า	
16	15510028	นางนیرชา ทับประดิษฐ์	
17	15510007	นายกิตติชัย กาวิละปัญญา	
18	15510023	นางจุฑารัตน์ ประกิจ	
19	15510032	นางสาวธัญลักษณ์ ปาระท่า	
20	15510022	นายอนุวัฒน์ ปาพรม	
21	15510004	นายพนม สุขหา	
22	15510039	นายปริญญา สะลิม	
23	15510033	นางสาวการะเกด คุณาจันทร์	
24	15510034	นายอำพล พรหมสุบรรณ	
25	15510029	นายวินัย เพชรแบน	
26	15510010	นายวิทยา ศุภานุสร	
27	15510016	นางสาวอัญชิสา สารีบุตร	
28	15510003	นายบุญญพัฒน์ ทีโน	





บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค เรียงตามคะแนน

เรียงลำดับจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดจนถึงต่ำสุด

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ลงวันที่ ๒๗ กันยายน 2566)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - นามสกุล	หมายเหตุ
29	15510009	นางตุลา สุขสัมพันธ์	
30	15510031	นายจณะศักดิ์ คำแสน	
31	15510025	นายมานิช จำรูญ	
32	15510027	นางสาวสุมาลี สว่างทิพย์	



บัญชีอัตราร่าง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง จำนวน ๓๒ อัตรา

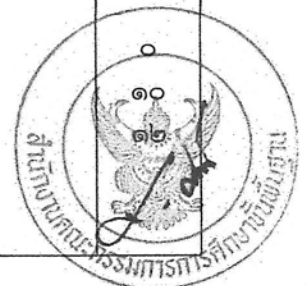
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง	อันดับ	อัตรารายเดือน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๑	บ้านโป่งผาง	ทุ่งเสลี่ยม	๑๗๓๙	๐๒๕๕๐๙๘	คศ.๔	๖๙,๐๔๐	๖๖	
๒	บ้านหนองผักบุ้ง	ทุ่งเสลี่ยม	๓๘๓๘	๐๒๕๕๕๒๙	คศ.๓	๓๙,๓๗๐	๖๑	
๓	บ้านฝั่งหมิ่น	ทุ่งเสลี่ยม	๒๐๓๘	๐๒๕๕๓๒๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๖	
๔	บ้านธารน้ำทิพย์	ทุ่งเสลี่ยม	๒๘๔๐	๐๒๕๕๒๒๖	คศ.๓	๕๑,๕๐๐	๔๙	
๕	บ้านห้วยเจริญ	ทุ่งเสลี่ยม	๓๗๐๐	๐๒๕๕๑๔๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๖	
๖	บ้านแม่เทิน	ศรีสัชชนาลัย	๒๓๔๙	๐๒๕๕๓๕๖	คศ.๔	๖๙,๐๔๐	๒๗๖	
๗	บ้านสุเม่น	ศรีสัชชนาลัย	๒๔๑๔	๐๒๕๕๔๓๑	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๖๙	
๘	หาดเสี้ยววิทยา	ศรีสัชชนาลัย	๒๖๔๖	๐๒๕๕๖๑๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๕๕	
๙	วัดโบราณหลวง	ศรีสัชชนาลัย	๓๐๓๕	๐๒๕๕๙๐๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๒๖	
๑๐	บ้านท่าชัย	ศรีสัชชนาลัย	๒๖๒๐	๐๒๕๕๖๐๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๒๓	
๑๑	วัดเกาะน้อย	ศรีสัชชนาลัย	๒๕๓๕	๐๒๕๕๕๓๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๘๑	
๑๒	บ้านนาต้นจั่น	ศรีสัชชนาลัย	๒๔๗๙	๐๒๕๕๔๘๘	คศ.๔	๖๑,๔๘๐	๗๗	
๑๓	บ้านดงยาป่า	ศรีสัชชนาลัย	๒๔๙๙	๐๒๕๕๕๐๓	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๖๗	
๑๔	บ้านดงยาง	ศรีสัชชนาลัย	๒๕๕๒	๐๒๕๕๕๔๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๖๒	
๑๕	บ้านแม่คุ	ศรีสัชชนาลัย	๒๕๐๔	๐๒๕๕๕๐๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๕	
๑๖	บ้านปางสา	ศรีสัชชนาลัย	๓๓๑๓	๐๒๕๖๑๑๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๒	
๑๗	บ้านห้วยตม	ศรีสัชชนาลัย	๔๖๓๘	๐๒๕๕๕๑๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๑	
๑๘	บ้านสะท้อ	ศรีสัชชนาลัย	๒๓๘๙	๐๒๕๕๓๙๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๗	
๑๙	บ้านแม่ฮู้	ศรีสัชชนาลัย	๒๔๓๑	๐๒๕๕๔๕๘	คศ.๓	๕๘,๑๔๐	๔๖	
๒๐	บ้านร่องตลาด(ประชานุเคราะห์)	ศรีสัชชนาลัย	๒๓๖๗	๐๒๕๕๓๗๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๕	
๒๑	บ้านวังยายมาก	ศรีสัชชนาลัย	๔๖๓๗	๐๒๕๕๕๙๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๒	
๒๒	วัดดิ่งชัน	ศรีสัชชนาลัย	๓๐๕๐	๐๒๕๕๕๑๖	คศ.๓	๕๐,๔๓๐	๓๑	รร.คุณภาพประจำตำบล
๒๓	วัดศรีสังวร	ศรีสำโรง	๓๓๔๖	๐๒๕๖๑๓๖	คศ.๓	๔๗,๖๖๐	๘๔	
๒๔	วัดบ้านกรู	ศรีสำโรง	๓๑๑๓	๐๒๕๕๙๗๔	คศ.๓	๕๘,๒๖๐	๗๘	
๒๕	บ้านวังสมบุญ	ศรีสำโรง	๓๕๙๘	๐๒๕๖๓๒๖	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๖๒	
๒๖	บ้านวังตามน(น้อยประชาสรรค์)	ศรีสำโรง	๓๒๒๖	๐๒๕๖๓๐๓	คศ.๒	๓๒,๕๗๐	๖๒	
๒๗	บ้านหนองยาว	ศรีสำโรง	๒๗๖๒	๐๒๕๕๖๙๓	คศ.๓	๕๖,๖๑๐	๕๖	
๒๘	บ้านนา	ศรีสำโรง	๓๔๐๓	๐๒๕๖๑๖๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๕	

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่งเลขที่ จ่ายตรง	อันดับ	อัตราเงินเดือน	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
๒๙	บ้านหนองแหน อำเภอศรีสำโรง	ศรีสำโรง	๓๔๒๒	๐๒๕๖๑๗๕	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๓	
๓๐	บ้านนาขุนไกร	ศรีสำโรง	๓๕๘๔	๐๒๕๖๓๐๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๑	
๓๑	บ้านโคกกระทือ	ศรีสำโรง	๓๓๖๑	๐๒๕๖๑๔๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๒๙	รร.คุณภาพประจำตำบล
๓๒	บ้านป่ากุ่มเกาะ	สวรรคโลก	๓๗๓๐	๐๒๕๖๕๕๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๙๘	
๓๓	บ้านวังแร่	สวรรคโลก	๓๖๘๘	๐๒๕๖๓๕๐	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๘๙	
๓๔	บ้านนาพง	สวรรคโลก	๓๗๖๐	๐๒๕๖๕๘๒	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๖๙	
๓๕	บ้านไม้งาม	สวรรคโลก	๔๑๖๙	๐๒๕๖๕๒๕	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๐	
๓๖	บ้านวัดโบสถ์	สวรรคโลก	๓๙๔๔	๐๒๕๖๔๒๙	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๙	
๓๗	ชุมชนบ้านคลองยาง	สวรรคโลก	๓๖๖๓	๐๒๕๖๓๓๔	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๕	
๓๘	บ้านท่าทอง(อุดมวิทยาคาร)	สวรรคโลก	๔๐๙๙	๐๒๕๖๖๓๒	คศ.๓	๕๗,๗๓๐	๔๒	
๓๙	วัดกรงทอง	สวรรคโลก	๔๐๕๕	๐๒๕๖๔๘๕	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๒	
๔๐	บ้านไม้ตะล่อม	สวรรคโลก	๓๗๑๕	๐๒๕๖๓๖๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๑	
๔๑	วัดไผ่ล้อม	สวรรคโลก	๔๐๒๔	๐๒๕๖๔๗๐	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๑	
๔๒	วัดหนองไวัง(อรรถกวีวิทยาคาร)	สวรรคโลก	๔๑๑๘	๐๒๕๖๕๐๐	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๑	
๔๓	บ้านน้ำขุม	ศรีนคร	๔๓๕๖	๐๒๕๖๗๕๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๑๖	
๔๔	ศึกษาเกษตรศิลป์	ศรีนคร	๔๒๗๖	๐๒๕๖๗๐๘	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๑๐๒	
๔๕	วัดบ้านเหมือง	ศรีนคร	๒๗๕๗	๐๒๕๖๖๙๐	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๕๘	
๔๖	บ้านบึงสวย	ศรีนคร	๔๔๒๘	๐๒๕๖๗๘๕	คศ.๔	๖๕,๙๑๐	๕๕	
๔๗	บ้านบึงงาม	ศรีนคร	๔๔๐๒	๐๒๕๖๗๘๐	คศ.๓	๕๓,๘๒๐	๔๗	
๔๘	วัดบ้านคลอง	ศรีนคร	๔๓๘๙	๐๒๕๖๗๖๗	คศ.๓	๕๘,๓๙๐	๔๒	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๕) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
๒	<p>การจัดการจัดการสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มี สมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๒.๒ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ <p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๒</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๖) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ</p>	<p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>
๓	<p>การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด</p> <p>๓) สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต</p> <p>๔) สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	<p>การดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>- ไม่มีการดำเนินงาน</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ</p> <p>- มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ</p>	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๔	<p>การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๒) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>การดำเนินการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย พิจารณาจากการทำงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๐</p> <p>๒๐</p>
๕	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p> <p>๔) สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>การดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พิจารณาจากการทำงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ ให้มีการประเมินผู้รับการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

การประเมินใน ๖ เดือนแรก หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน เมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไป

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะ จะดำเนินการประเมินผู้รับการประเมิน ไม่เกิน ๑๐ คน



๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่าซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น





บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ระหว่าง นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่า
ผู้ให้ข้อตกลง กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียน.....
ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่าผู้รับข้อตกลง โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ผู้ให้ข้อตกลงจะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตราฐานตำแหน่ง
ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ผู้ให้ข้อตกลงยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมิน
สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
พยาน

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
พยาน

