คู่มือการเฝ้าระวังติดตาม และแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในประเทศไทยได้ขยายขอบเขตการแพร่ของโรคออกไปในวงกว้างกระจายไปในหลายพื้นที่การตรวจพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรายใหม่โดยเฉพาะกรณีที่เป็นการติดเชื้อภายในประเทศมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละวันประกอบกับมีการเดินทางของบุคคลจากเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่ปรากฏอาการของโรคเป็นเหตุให้เชื้อโรคแพร่ออกไปในลักษณะเป็นกลุ่มก้อนผู้ติดเชื้อโรคบางส่วนปกปิดข้อมูลการเดินทางทำให้ขั้นตอนการสอบสวนโรคเกิดความล่าช้าและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องจนส่งผลให้เกิดการระบาดขยายเป็นวงกว้าง รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) จึงได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยให้กับประชาชนทั้งประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุโขทัย จึงได้ขยายผลการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้ก้าวต่อไปในภาวะฉุกเฉินนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ มีความห่วงใยผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดทุกคน จึงได้จัดทำ “คู่มือการเฝ้าระวังติดตาม และแผนเผชิญเหตุ รองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒” โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสถานศึกษาในสังกัด จะได้นำไปใช้ประกอบและเป็นแนวปฏิบัติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องปลอดภัย ไม่เสี่ยง และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนวชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19)..... ๑

เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19)..... ๓

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน..... ๙

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน..... ๑๓

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)..... ๑๔

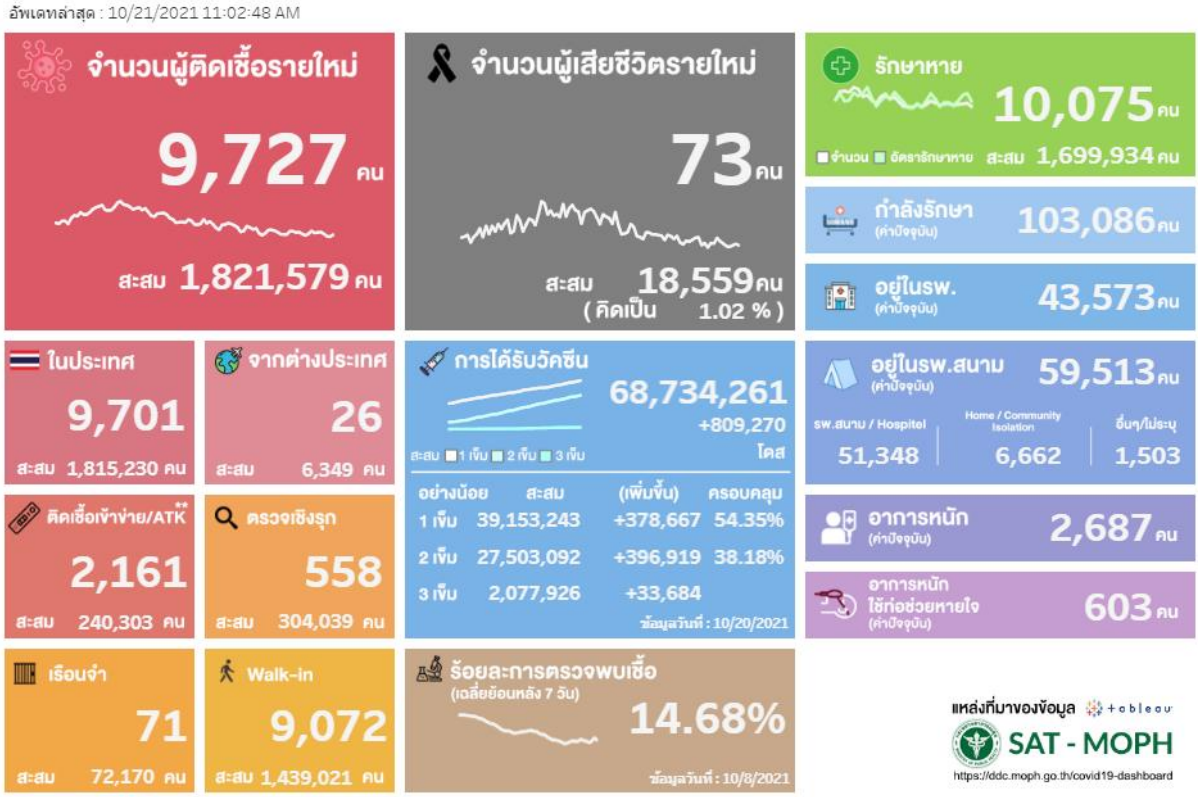
บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง..... ๑๗

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19)

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในประเทศไทย

สถานการณ์ของประเทศไทยของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) โดยมีแนวโน้มความรุนแรง และมีการแพร่กระจายของโรคไปยังหลายพื้นที่เพิ่มมากขึ้น และคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) เป็นโรคติดต่ออันตรายภายใต้พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ ลำดับที่ ๑๔ และกระทรวงสาธารณสุขได้แจ้งเตือนให้หลีกเลี่ยงการเดินทางไปยังพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดต่อเนื่องตามที่ระบุไว้โดยกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และกรมอนามัยโลก

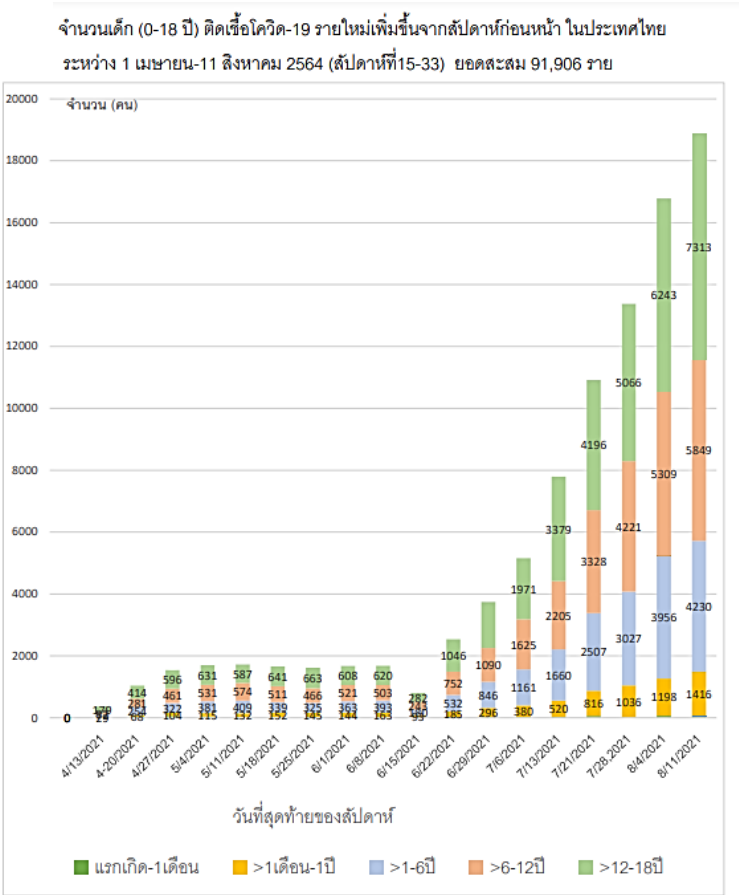
รายงานสถานการณ์ผู้ป่วยติดเชื้อยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในประเทศไทย (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) มีผู้ป่วยติดเชื้อยืนยันสะสม ๑,๘๒๑,๕๗๙ ราย เสียชีวิตสะสม ๑๘,๕๕๙ ราย จำนวนผู้เสียชีวิตรายใหม่ ๗๓ ราย รักษาหายสะสม ๑,๖๖๙,๙๓๔ ราย ติดเชื้อในประเทศ ๙,๗๐๑ ราย เข้าอยู่ในสถานกักกันโรคของรัฐ (State Quarantine) ทุกประเภท ๕๙,๕๑๓ ราย กำลังรักษาในโรงพยาบาล ๔๓,๕๗๓ ราย พบว่า มีผู้ป่วยติดเชื้อยืนยันรายใหม่ ๙,๗๒๗ ราย



สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในเด็ก

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในเด็กไทย (อายุ ๐ - ๑๘ ปี) ตั้งแต่มีการระบาดระลอกใหม่ (ฉบับที่ ๖) ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึง ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๑๕ - ๓๕) "เด็กติดเชื้อโควิด-19" สะสม ๑๑๔,๐๓๙ ราย (ข้อมูลจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข) โดยระบุว่า (๒๑ กันยายน ๒๕๖๔) การระบาดอย่างกว้างขวางของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระลอกที่ ๓ ในประเทศไทย ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ จนถึง ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ยังมีความรุนแรง มีจำนวนผู้ป่วยรวมถึง ๑,๐๗๓,๕๐๕ ราย และมีผู้เสียชีวิตสะสม ๑๐,๐๘๕ ราย การระบาดเกิดขึ้นในชุมชนและครอบครัว การติดเชื้อในเด็กและวัยรุ่นยังคงสูงขึ้น โดยมีรายละเอียดระหว่างวันที่ ๑๒ สิงหาคม ถึง ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๓๔ - ๓๕) จากข้อมูลของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

- ๑๒ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๓๔) มี "เด็กติดเชื้อโควิด-19" รายใหม่เพิ่มขึ้น ๒๑,๐๙๘ ราย เป็นการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๑ ของยอดผู้ป่วยรายใหม่จากสัปดาห์ก่อนหน้านี้ ผู้ป่วยเด็กรายใหม่ในสัปดาห์นี้คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙ ของผู้ติดเชื้อใหม่รวมทุกกลุ่มอายุ (๒๑,๐๙๘ / ๑๕๑,๙๖๘)
- ๑๒ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๓๔) มีรายงานเด็กติดเชื้อโควิด-19 เสียชีวิต ๒ ราย
- ๑๙ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๓๕) มี "เด็กติดเชื้อโควิด-19" รายใหม่เพิ่มขึ้น ๑๙,๒๕๗ ราย เป็นการเพิ่มในอัตราที่ต่ำกว่าสัปดาห์ก่อนหน้า ร้อยละ ๗ และ ผู้ป่วยเด็กรายใหม่ในสัปดาห์นี้คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖ ของผู้ติดเชื้อใหม่รวมทุกกลุ่มอายุ (๑๙,๒๕๗ / ๑๓๓,๔๑๑) จะเห็นได้ว่า การติดเชื้อรายใหม่เริ่มมีการชะลอตัว แต่สัดส่วนผู้ติดเชื้อเด็กต่อผู้ติดเชื้อทุกกลุ่มอายุจะสูงขึ้น
- ๑๙ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ (สัปดาห์ที่ ๓๕) มีรายงานเด็กติดเชื้อโควิด-19 เสียชีวิต ๕ ราย (ข้อมูลจากราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย)



ที่มา: ทีม SATCOVID-19 กรมควบคุมโรค 11 สิงหาคม 2564

เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19)

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๖๓, น.๖-๓๕) ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19)
๒. เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดมาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับประเทศ
๓. เพื่อให้จังหวัดนำไปปรับใช้ในระดับจังหวัด

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ที่กำลังดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาด ความเสี่ยงและการเฝ้าระวัง โดยจำแนกเป็น ๓ ระดับ กล่าวคือ ระดับประเทศ ระดับชุมชน และระดับสถานศึกษา มีดังนี้

๑. เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับประเทศ

การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับประเทศ ควรคำนึงถึงความสำคัญของคุณลักษณะ ๓ ประเด็น ได้แก่

๑) จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์
๒) ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ
๓) การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา

แต่ละประเด็นมีการจำแนกระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ตามลักษณะสี แบ่งเป็น ๕ สี ได้แก่ สีขาว เขียว เหลือง ส้ม แดง มีรายละเอียดคุณลักษณะดังนี้

สีขาว (ปลอดภัย มีวัคซีน) หมายถึง ไม่มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางมาจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด

สีเขียว (ไม่รุนแรง ไม่มีวัคซีน) หมายถึง มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด

สีเหลือง (รุนแรงน้อย) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์น้อยกว่า ๓๐๐ รายต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีไม่เกิน ๓ กลุ่มก้อน (Cluster)

สีส้ม (รุนแรงปานกลาง) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์ ๓๐๐-๙๐๐ รายต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต จำนวน ๔-๖ เขต หรือ มากกว่า ๑ จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทาง ระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีมากกว่า ๓ กลุ่มก้อน (Cluster) และมีความเชื่อมโยงกัน

สีแดง (รุนแรงมาก) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์มากกว่า ๙๐๐ ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน ๑ จังหวัดต่อเขต และเกิน ๖ เขต หรือมากกว่า ๑ จังหวัดต่อเขต และเกิน ๓ เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาด วิทยา มีการระบาดในวงกว้าง หาสาเหตุไม่ได้

๒. เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวัง ระดับชุมชน

จากสถานการณ์ความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในพื้นที่ชุมชนจังหวัดระยอง กรณีทหารลูกเรือเครื่องบินทหาร ชาวอียิปต์ ขณะมาปฏิบัติภารกิจทางการทหาร ในพื้นที่จังหวัดระยองเข้าพักในโรงแรมแห่งหนึ่ง อำเภอเมือง จังหวัดระยอง จากการตรวจคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) จำนวน ๓๑ ราย พบติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) จำนวน ๑ ราย เพศชาย อายุ ๔๓ ปี ในทีมลูกเรือดังกล่าว ได้เดินทางไปห้างสรรพสินค้าใกล้โรงแรมจากเหตุการณ์ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๖ – ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สร้างความตระหนกและความแตกตื่นแก่ประชาชนทั่วทั้งจังหวัดระยองและจังหวัดใกล้เคียง ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม เกิดความหวาดระแวงต่อการติดเชื้อ ซึ่งนักท่องเที่ยว กลุ่มประชุมสัมมนายกเลิกการจองห้องพักในจังหวัดระยองเกือบทั้งหมด รวมถึงส่งผลกระทบด้านการศึกษา ผู้ปกครองเกิดความกังวล ไม่มั่นใจในสถานการณ์ความเสี่ยงที่มีต่อความปลอดภัยของนักเรียนที่เป็นบุตรหลานช่วงเปิดเทอม ทำให้สถานศึกษาในจังหวัดระยองปิดทำการเรียนการสอน ๒๗๔ แห่ง

กระทรวงสาธารณสุขจึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังในการประเมินความเสี่ยงกรณีเกิดมีปัจจัยเสี่ยงของคนในครอบครัวในชุมชนหรือหมู่บ้านกับความเชื่อมโยงสถานศึกษาสำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรการดำเนินการให้สอดคล้องตามสถานการณ์ จำแนกเป็น ๔ สี ได้แก่ แดง ส้ม เหลือง และเขียว มีดังนี้

สีแดง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๗ วัน คนในครอบครัวสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย อาการของคนในครอบครัวป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับความเสี่ยงสูงมาก มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนต้องเรียนอยู่ที่บ้าน ๒๘ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูงสุด อย่างเคร่งครัด

สีส้ม หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๑๔ วัน คนในครอบครัวสัมผัสไม่ใกล้ชิดกับผู้ป่วย อาการของคนในครอบครัวรอยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับความเสี่ยงสูง มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนต้องเรียนอยู่ที่บ้าน ๑๔ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการสูง

สีเหลือง หมายถึง กรณีมีปัจจัยเสี่ยงมีผู้ป่วยในชุมชนใน ๒๘ วัน คนในครอบครัวไปในพื้นที่สถานที่เสี่ยง หรือมีพฤติกรรมเสี่ยง อาการของคนในครอบครัวป่วยแต่ไม่เป็นโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับความเสี่ยงปานกลาง มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนเรียนอยู่ที่บ้าน ๗ วัน ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการพื้นฐาน

สีเขียว หมายถึง กรณีไม่มีผู้ป่วยในชุมชน ๒๘ วันขึ้นไป คนในครอบครัวไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง อาการของคนในครอบครัวปกติ ระดับความเสี่ยงต่ำ มาตรการดำเนินการสำหรับนักเรียนไปโรงเรียนได้ ส่วนสถานศึกษาถือปฏิบัติตามมาตรการผ่อนคลาย

๓. เกณฑ์การพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหาร

สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ในสถานศึกษาการพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โควิด 19 ในสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับสี ๕ ระดับสี ได้แก่ ขาว เขียว เหลือง ส้ม และแดง (สอดคล้องกับ เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) ระดับประเทศ) ซึ่งมีรายละเอียด กรอบการปฏิบัติตามระดับและระดับการผ่อนคลายกิจการหรือกิจกรรมที่สำคัญ มีดังนี้

<u>ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับขาว</u>

กรอบการปฏิบัติ

๑. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้

๒. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด

๓. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภทตามปกติ ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรอง ผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐%
- สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐% / ๕๐%
- สนามกีฬากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐% / ๒๕%
- ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๑๐๐%

<u>ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับเขียว</u>

กรอบการปฏิบัติ

๑. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด

๒. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้

๓. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภท แต่ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชั่นที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน ๑๐๐%
- สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐% / ๒๕% (๓๐๐๐/๒๐๐๐)
- สนามกีฬากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕% / ๑๕% (๑๐๐๐/๕๐๐)

- ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๗๐%

<u>ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับเหลือง</u>

กรอบการปฏิบัติ

๑. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้

๒ ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการได้แต่ ผู้ประกอบการ หรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือฆ่ายาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชั่นที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ แต่ถ้ามีความแออัดให้จัดนักเรียนสลับกันเรียน
- สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ ๒๕% / ๑๕% (๓๐๐๐/๑๐๐๐)
- สนามกีฬากลางในร่มเปิดไม่ให้มีผู้ชมได้
- ขนส่งสาธารณะทางอากาศและ BTS บรรทุกผู้โดยสารได้ ๑๐๐%
- รถขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ ๗๐%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ ๕๐%
- อื่นๆ ตามคำสั่ง ศบค. หรือ ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

<u>ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับส้ม</u>

กรอบการปฏิบัติ

๑. จำกัดการเดินทางข้ามจังหวัด

๒. ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้เฉพาะเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชน ในการทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพ หรือสันทนาการที่ไม่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดและผู้ประกอบการ หรือ ผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรอง ผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือ แอลกอฮอล์เจลหรือฆ่ายาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑ เมตร
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มิให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชั่นที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์
- ร้านอาหารจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มได้ (เว้นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานที่ต่างๆ)
- ปิด สถานบริการ ผับ บาร์
- ร้านค้าปลีก/ตลาดนัด/ตลาดสด เปิดได้แต่ต้องปฏิบัติมาตรการที่กำหนด
- สนามกีฬา ลานกีฬา ประเภท กลางแจ้ง และเป็นกีฬาที่ ไม่มีการปะทะกัน สวนสาธารณะเปิดทำการได้
- อื่นๆ ตามคำสั่ง ศบค. หรือ ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

<u>ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับแดง</u>

กรอบการปฏิบัติ

- เน้นที่การห้ามเข้าพื้นที่เสี่ยงและการปิดสถานที่เสี่ยงต่อการติดต่อโรค
- ปิดช่องทางเข้ามาในราชอาณาจักร เว้น บุคคลบางประเภท
- ห้ามชุมนุม
- ห้ามบุคคลใดทั่วราชอาณาจักรออกนอกเคหะสถาน เว้นบุคคลที่มีเหตุจำเป็น

  * ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์
- ห้ามการเดินทางข้ามจังหวัด ยกเว้นขนส่งสินค้า
- ปิดกิจการ/กิจกรรมต่าง ๆ ยกเว้นกิจการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ธนาคาร โรงงาน สถานบริการเชื้อเพลิง บริการส่งสินค้าและอาหารตามสั่งหรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

การจำแนกพื้นที่สถานการณ์แพร่ระบาด

การจำแนกพื้นที่สถานการณ์แพร่ระบาดได้จำแนกพื้นที่สถานการณ์แพร่ระบาดออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. พื้นที่ควบคุมสูงสุด = พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อจำนวนมากและมีผู้ติดเชื้อในหลายพื้นที่(ย่อย)
๒. พื้นที่ควบคุม = พื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ หรือพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อมากกว่า ๑๐ ราย
๓. พื้นที่เฝ้าระวังสูง = พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อไม่เกิน ๑๐ ราย และสามารถควบคุมได้
๔. พื้นที่เฝ้าระวัง = พื้นที่ที่ยังไม่มีผู้ติดเชื้อ และยังไม่มีสิ่งบ่งชี้ว่าจะมีผู้ติดเชื้อ

ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID19) กระทรวงสาธารณสุข โดยศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด/คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด รับผิดชอบกำหนดระดับพื้นที่สถานการณ์ ว่าพื้นที่นั้นเป็นพื้นที่สถานการณ์ระดับใด ทั้งนี้อาจเป็นพื้นที่ระดับจังหวัดหรืออำเภอ ตามระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาด

มาตรการควบคุมที่เน้นย้ำ

๑. พื้นที่ควบคุมสูงสุด

- เร่งรัดการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคอย่างเต็มขีดความสามารถ
- ปิดสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด

- กำหนดมาตรการควบคุมมิให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวเข้า -ออกจากพื้นที่โดยเด็ดขาด
- ควบคุมการเข้า- ออก ของยานพาหนะ และบุคคลคนไทย โดยมิให้กระทบต่อการค้าและการอุตสาหกรรมมากเกินความจำเป็น
- งดจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากทุกรูปแบบ
- ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

๒. พื้นที่ควบคุม

- เร่งรัด การตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อและพื้นที่เชื่อมโยงที่ได้ข้อมูลจากการสอบสวนโรคของ สธ.
- จำกัดเวลาเปิด - ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมท าผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก
- ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

๓. พื้นที่เฝ้าระวังสูง

- พิจารณาการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อและพื้นที่เชื่อมโยงที่ได้ข้อมูลจากการสอบสวนโรคของสาธารณสุข
- จำกัดเวลาเปิด - ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก
- ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

๔. พื้นที่เฝ้าระวัง

- พิจารณาการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุก ใน“พื้นที่ที่เสี่ยง” “กลุ่มบุคคลที่เสี่ยง”และ “กิจกรรม/กิจการ ที่เสี่ยง”
- จำกัดเวลาเปิด-ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก หากมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมให้ขออนุญาตคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด
- ให้พิจารณาการ Work from Home ตามความเหมาะสม

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

การเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน มีการหารือร่วมกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่ง ประเทศไทย องค์การอนามัยโลกประเทศไทย ยูนิเซฟ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรการก่อนเปิดภาคเรียนร่วมกัน โดยใช้กรอบแนวทาง ๖ มิติ ได้แก่ การดำเนินงานเพื่อความปลอดภัย การเรียนรู้ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส สวัสดิภาพและการคุ้มครอง นโยบายและการบริหารการเงิน สำหรับเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา (ที่มา: องค์การเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ และองค์กรภาคี)

มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจาการลดการแพร่เชื้อโรค

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) มีมาตรการคัดกรองวัดไข้อาการเสี่ยง และประวัติเสี่ยง

๒) ให้นักเรียน บุคลากร และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้า

๓) มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ

๔) จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๕) เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ

๖) พิจารณาควบคุมจำนวนนักเรียน ลดแออัด เหลื่อมเวลาหรือลดเวลาทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็น

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) ทำความสะอาดพื้นที่ที่นักเรียนใช้ร่วมกัน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

๒) จัดให้มีพื้นที่การทำกิจกรรม เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๓) ให้นักเรียนใช้ของใช้ส่วนตัว

๔) จัดให้มีห้องพยาบาลสำหรับแยกผู้มีอาการป่วยระบบทางเดินหายใจ

๕) จัดให้มีการสื่อสารความรู้การป้องกันโรคโควิด-๑๙ การล้างมือ การสวมหน้ากาก การทำความสะอาดแก่ทุกคนในสถานศึกษา

๖) มีมาตรการสำหรับกรณีมีรถรับ - ส่งนักเรียน

มิติที่ ๒ การเรียนรู้

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) จัดหาสื่อความรู้ป้องกันควบคุมโรคโควิด-19 สำหรับใช้ในการเรียนการสอน

๒) เตรียมความพร้อมด้านการเรียนรู้ของเด็กตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๓) สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) กรณีเด็กเล็ก ไม่แนะนำให้ใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน ครู ผู้ปกครอง

๒) ไม่ปล่อยให้เด็กและวัยรุ่นอยู่กับสื่อออนไลน์ (ที่ไม่ใช่สื่อการเรียนการสอน) นานเกินไปตาม ระยะเวลาที่กำหนด

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาและนักเรียนประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

๔) สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพในรูปแบบและผ่านช่องทางหลากหลายที่สามารถเข้าถึงได้

มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส ได้แก่ ๑. เด็กพิเศษ ๒. เด็กพื้นที่เฉพาะห่างไกลมาก

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) จัดหาอุปกรณ์การป้องกันตนเองและและอุปกรณ์ล้างมือ เช่น สบู่ เจลแอลกอฮอล์ หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยให้เพียงพอ

๒) มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๔) มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ

๕) มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ

๖) มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) ประสานและแสวงหาการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์การป้องโรคโควิด-19

๒) ประสานการดำเนินงานตามแนวทางพัฒนากิจกรรมผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีมีข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓) ใช้สื่อสร้างความเข้าใจเรื่องโรคโควิด-19 และแนวทางการดูแลตัวเอง โดยคำนึงถึงข้อจำกัดทางภาษาและสังคม กลุ่มนักเรียนพิการเรียนร่วม

มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดสถานศึกษาชั่วคราว

๒) จัดเตรียมแนวปฏิบัติเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma)

๓) จัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากร

๔) ตรวจสอบประวัติเสี่ยงของบุคลากรและนักเรียน และการกักตัว

๕) กำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับบุคลากรและนักเรียนที่สงสัยติดเชื้อหรือป่วยด้วยโรคโควิด-19 โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียน

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) สื่อสารทำความเข้าใจกับบุคคลทุกฝ่ายในเรื่องมาตรการป้องกัน การตีตราทางสังคม (social stigma)

๒) กรณีนักเรียนหรือบุคลากรป่วยจริง ต้องให้หยุดรักษาจนกว่าจะหายเป็นปกติพร้อมใบรับรองแพทย์โดยไม่ถือว่าขาดเรียนหรือขาดงาน

๓) กักตัวผู้ใกล้ชิดกับผู้ป่วยตามเกณฑ์ควบคุมโรค

มิติที่ ๕ นโยบาย

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ โรคโควิด-19 การล้างมือ การสวมหน้ากาก การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การทำความสะอาด

๒) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา

๓) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) ของสถานศึกษา

๔) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบเกี่ยวกับโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

๕) กำหนดบทบาทหน้าที่ และมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการตามมาตรการ

๖) สื่อสารทำความเข้าใจผู้ปกครองและนักเรียน เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙) และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๗) มีการประเมินตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน

๘) มีมาตรการการจัดการด้านความสะอาด รถรับ - ส่งนักเรียน และชี้แจงผู้ประกอบการ

๙) เสริมสร้างวัคซีนชุมชนในสถานศึกษา โดยมาตรการ “๔ สร้าง ๒ ใช้”

- สร้างสถานศึกษาที่รู้สึก...“ปลอดภัย” (safety)
- สร้างสถานศึกษาที่... “สงบ” (calm)
- สร้างสถานศึกษาที่มี... “ความหวัง” (Hope)
- สร้างสถานศึกษาที่... “เข้าใจ เห็นใจและให้โอกาส” (De-stigmatization)
- ใช้ศักยภาพสถานศึกษาและชุมชน (Efficacy) เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบ่งปันทรัพยากรในชุมชน
- ใช้สายสัมพันธ์ในสถานศึกษา (Connectedness)

๑๐) มีการกำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานอย่างเคร่งครัด

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) จัดระบบให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๒) พิจารณาปิดสถานศึกษาตามสถานการณ์และความเหมาะสม

๓) สื่อสารให้มีความรู้เกี่ยวกับการสังเกตอาการเสี่ยง การมีแนวโน้มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด-19 ได้ง่าย โดยเฉพาะในเด็กที่มีอาการสมาธิสั้น

มิติที่ ๕ การบริหารการเงิน

<u>มาตรการควบคุมหลัก</u>

๑) พิจารณาการใช้งบประมาณของสถานศึกษาสำหรับการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)ตาม ความจำเป็นและเหมาะสม

๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID๑๙)สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

<u>มาตรการเสริม</u>

๑) ประสานงานและแสวงหาแหล่งทุนและการสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กรหรือภาคเอกชน

๒) พิจารณาสรรหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

หลักปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

๑. คัดกรอง (Screening) ผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษาทุกคน ต้องได้รับการคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย

๒. สวมหน้ากาก (Mask) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

๓. ล้างมือ (Hand Wash) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำนานอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือใช้เจล แอลกอฮอล์ หลีกเลี่ยงการสัมผัสบริเวณจุดเสี่ยงโดยไม่จำเป็น

๔. เว้นระยะห่าง (Social distancing) เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร รวมถึงการจัดเว้นระยะห่างของสถานที่

๕. ทำความสะอาด (Cleaning) เปิดประตู หน้าต่างให้อากาศถ่ายเท หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณต่าง ๆ โดยเช็ดทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสของโต๊ะ เก้าอี้ และวัสดุ อุปกรณ์ก่อนเข้าเรียน ช่วงพักเที่ยงและหลังเลิกเรียนทุกวัน รวมถึงจัดให้มีถังขยะมูลฝอยแบบมีฝาปิดและรวบรวมขยะออกจากห้องเรียนเพื่อนำไปกำจัดทุกวัน

๖. ลดแออัด (Decrease) ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมให้สั้นลงเท่าที่จำเป็นหรือเหลื่อมเวลาทำ กิจกรรมและหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมรวมตัวกันเป็นกลุ่ม

ขั้นตอนการคัดกรองสุขภาพและแนวทางการส่งต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๑. จัดตั้งจุด/บริเวณคัดกรองบริเวณทางเข้าสถานศึกษา

๒. วัดอุณหภูมิ (> ๓๗.๕° C ถือว่ามีไข้)

๓. ให้ผู้ถูกคัดกรองล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์

๔. ตรวจสอบการสวมหน้ากากของบุคคลทุกคนที่เข้าสถานศึกษา

๕. ซักประวัติเสี่ยง อาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส) และบันทึกผลในแบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพ

- กรณี วัดอุณหภูมิกาย < ๓๗.๕° C ไม่มีอาการทางเดินหายใจ ไม่มีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยันให้ติดสัญลักษณ์หรือสติ๊กเกอร์ เข้าเรียน/ปฏิบัติงานได้ตามปกติ
- กรณี วัดอุณหภูมิกาย > ๓๗.๕° C ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง และ/หรือมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วยยืนยัน ให้แยกนักเรียนไว้ในห้องหรือบริเวณที่จัดเตรียมไว้ แจ้ง ผู้ปกครอง แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสอบสวนโรค และดำเนินการตามคำแนะนำ

๖. ผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

แผนเผชิญเหตุ
รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีความรุนแรงมากขึ้น การแพร่ระบาดของโรคยังสามารถแพร่ระบาดได้ง่ายขึ้นและมีการกลายพันธุ์ของโรคทำให้เกิดอาการที่แตกต่างกันของแต่ละคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดมาตรการการเตรียมความพร้อมการป้องกันการควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๒. เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของบุคลากรในการเตรียมความพร้อม การป้องกันควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๓. เพื่อให้การประสานงานระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกในการเตรียมความพร้อม การป้องกันควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๔. เพื่อสร้างความมั่นใจในการเตรียมความพร้อม การป้องกันควบคุมโรค และตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีความรุนแรงมากขึ้นทั่วโลกจำนวนผู้ป่วยติดเชื้อสะสมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องอาจเป็นภาวะเสี่ยงต่อการติดโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในเขตพื้นที่ชุมชนและสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา กรณีหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่ามีนักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีความเสี่ยงสูง สถานศึกษา ต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่งระบบการประสานงานตรงกับบุคลากรทาง การแพทย์ในพื้นที่ การสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน รวมทั้งการคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง	สถานศึกษา
ไม่มี ผู้ติดเชื้อ	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่พบ ผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยัน ในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ ม. ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsiteและกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ – ๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือมากกว่าตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ TST Plus

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑-๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน **๕. กรณี** Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย**เข้ม**ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		๑. ปฏิบัติ**เข้ม**ตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย **เข้ม** ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครอง

๓) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น

๔) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

๕) ดูแลสุขภาพให้แข็งแรงด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผักผลไม้ ออกกำลังกาย และนอนหลับให้เพียงพอ

๖) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๗) หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน

๒. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียนมีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตาม มาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที

๓) ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

๔) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง

๕) สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๖) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน

๗) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งภายในสถานที่ในโรงเรียน ตามหลักการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๘) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียน

๙) ตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในสถานศึกษาตามขั้นตอน

๑๐) สังเกตกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม หรือนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนดเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือ

๑๑) สื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด กระบวนการการจัดการความเครียดให้แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

๓. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการ สอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน โดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

๑) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งจัดตั้งคณะทำงานดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒) ทบทวน ปรับปรุง ซ้อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของสถานศึกษา

๓) ให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ การปฏิบัติตนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เกี่ยวข้อง และลดการตีตราทางสังคม (Socail stigma)

๔) มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในสถานศึกษา (Point of entry)

๕) ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามกรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย

๖) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในสถานศึกษาให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่

๗) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกักตัว

๘) ควบคุม กับกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

๔. บทบาทของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้านสุขอนามัย และการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) สังเกตอาการป่วยของบุตรหลาน หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้รีบพาไปพบแพทย์

๓) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้บุตรหลาน

๔) จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคและการล้างมือ กำกับให้บุตรหลานปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด ได้แก่ ล้างมือบ่อยๆ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หลีกเลี่ยง การไปในสถานที่ที่แออัดหรือแหล่งชุมชน

๕) ดูแลสุขภาพบุตรหลาน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่

๖) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

๕. บทบาทของแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด

แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาดเป็นอีกหนึ่งบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่ในเรื่องของโภชนาการ และด้านสุขอนามัย จะต้องมีการการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน เกี่ยวกับมาตรการการประกอบอาหาร และรักษาความสะอาด จึงมีบทบาทสำคัญในการดูแลความปลอดภัยด้านโภชนาการ และด้านสุขอนามัยของนักเรียน บทบาทของแม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ควรมีดังนี้

๑) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้หยุดปฏิบัติงานและรีบไปพบแพทย์ทันที

๓) ล้างมือบ่อยๆ ก่อน – หลังปรุงและประกอบอาหาร ขณะจำหน่ายอาหาร หลังสัมผัสสิ่งสกปรก

๔) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ้ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และปฏิบัติตนตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง

๕) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและใช้ที่คีบหยิบจับอาหาร

๖) จัดเตรียมอาหารปรุงสุกใหม่ ให้นักเรียนกิน ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

๗) ผู้ปฏิบัติงานทำความสะอาด ผู้ปฏิบัติงานเก็บขนขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำความสะอาดให้ถูกต้อง

ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑. ห้องเรียน

สถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ห้องประชุม ห้องพักครู โรงยิม โรงอาหาร ห้องสมุด ห้องส้วม เป็นต้น ให้ดำเนินการตามหลักปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ได้แก่

๑) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตร

๒) มีการเหลื่อมล้ำเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย

๓) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท และทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนทุกครั้ง และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อน – หลังใช้งาน

๔) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ

๕) จำกัดจำนวนผู้ใช้งานหรือลดระยะเวลาทำกิจกรรมหรือเหลื่อมเวลา

๒. โรงอาหาร

๑) จัดบริการอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้ง

๒) พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box)

๓. ห้องพยาบาล

๑) จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานอนพักรอผู้ปกครองมารับ และมีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย

๒) จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ

๔. สถานที่แปรงฟัน

หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างในการแปรงฟัน ให้นักเรียนแปรงฟันในห้องเรียน โดยนั่งที่โต๊ะเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลายละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่นตามขั้นตอนการแปรงฟัน

๕. ห้องนอนเด็กเล็ก

๑) ทำความสะอาดเครื่องนอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน อุปกรณ์ของใช้ของเล่น ตู้เก็บของส่วนบุคคล และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน

๒) จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลยึดหลักเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร

๓) มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เน้นไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน

๔) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน

๕) มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก

๖) จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เพียงพอ

๗) อัตราส่วนของครูหรือผู้ดูแลเด็กหรือพี่เลี้ยงต่อเด็กเล็ก ๑ : ๕ - ๘ ในการดูแลเด็กตลอดทั้งวัน

๗. รถรับ-ส่งนักเรียน

๑) ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง

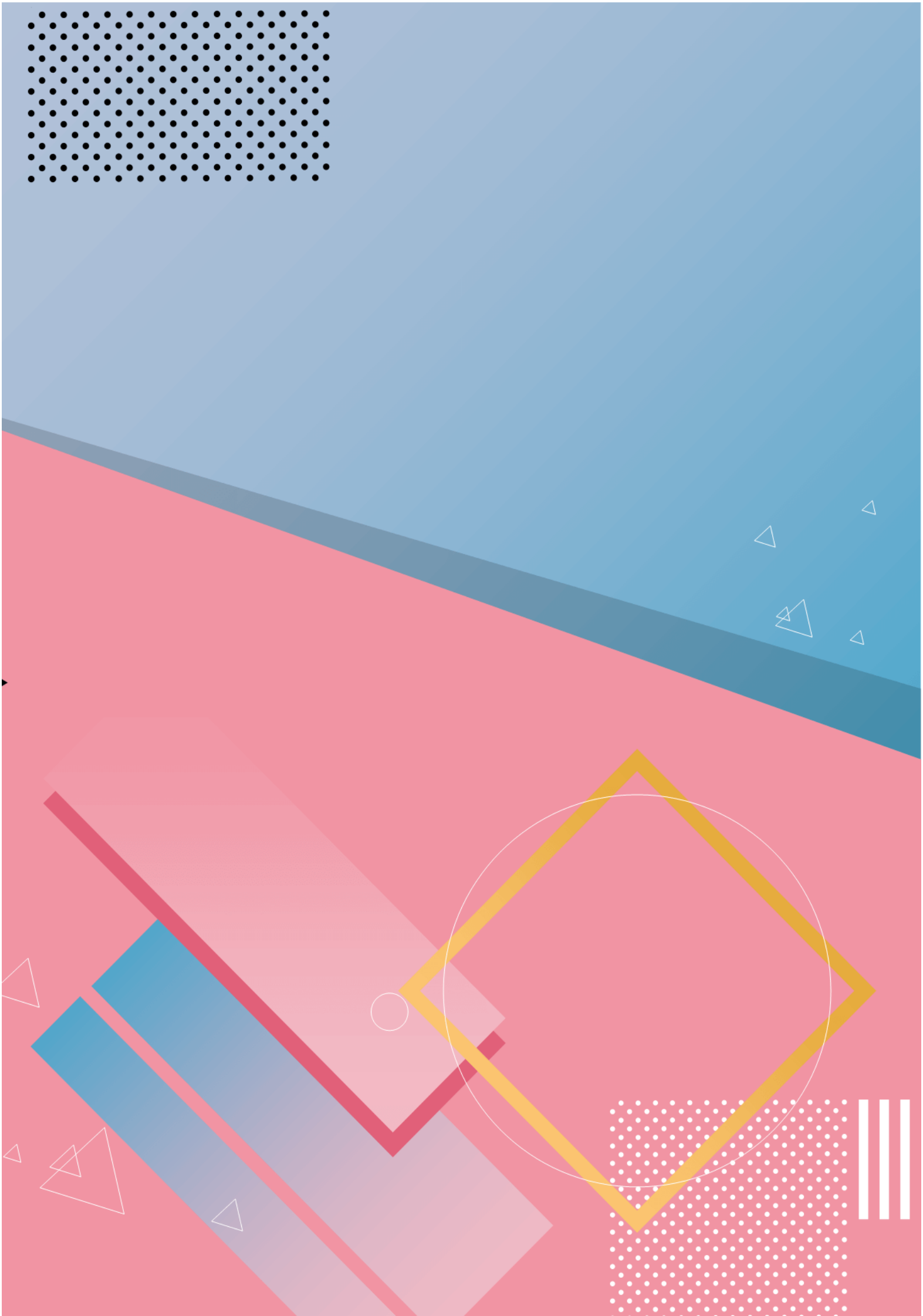
๒) นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

๓) การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน ควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑ – ๒ เมตร

๔) ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๕) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ

หมายเหตุ การจัดทำบันทึกประจำวันการเดินทางของนักเรียน กำหนดให้นักเรียนบันทึกการเดินทางไปในสถานที่ต่าง ๆ ประจำวัน ส่งให้ครูประจำชั้นทุกเช้า หากมีบุคคลในครอบครัวมีความเสี่ยงให้โทรแจ้งโรงเรียนทันที โดยให้โรงเรียนมีความพร้อมทั้งการเรียน การสอนที่โรงเรียนและระบบออนไลน์ หากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ข้อมูลบันทึกการเดินทางของนักเรียน โดยครูประจำชั้นทุกคน สรุปรวบรวมข้อมูลบันทึกการเดินทางของนักเรียน

คณะผู้จัดทำ
คู่มือการเฝ้าระวังติดตาม และแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๑. นายประเสริฐ จั่นแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒. นายดำเนิน ฝั้นถา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๓. ว่าที่ร้อยเอกเดชฤทธิ์ วรรณทอง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๔. นายอุดม เด่นเฉลิมชัยกุล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๕. นางสาวปราณี เพ็งจันทา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๖. นางประภัสสร ขัดสาย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๗. นางสาวรจนา จิระเดชประไพ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๘. นางสาวมณีวรรณ หอมชื่น	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๙. นางพรทิพย์ บาลี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๑๐. นางสาวจิตตรา ห่อทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒