



คู่มือการปฏิบัติงาน

นางนรินทร์ กรายทอง

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2



นางนรินทร์ กรายทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ อ 47

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่กำกับและรับผิดชอบเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน งานกิจการนักเรียนอื่น งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานกีฬาและนันทนาการ งานสุขภาพอนามัย กิจการนักเรียน ศึกษา วิจัยและ วิเคราะห์ ตลอดจนจัดบริการส่งเสริมการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ พัฒนา ปรับปรุงงาน ติดตามประเมินผล ติดต่อประสานงาน ข้อขัดข้องต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของข้าราชการระดับรองลงมา ติดต่อประสานงานและแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ โดยมีหน้าที่และ ความสำเร็จ ดังนี้

1. งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร
2. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
3. งานการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานขั้นพื้นฐาน
4. การรายงานผลการรับนักเรียนในเว็บไซต์
5. การดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. ปฏิบัติงานในหน้าที่แทน นางประภัสสร ชัดสาย กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติราชการได้
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ผู้บังคับบัญชา มอบหมาย

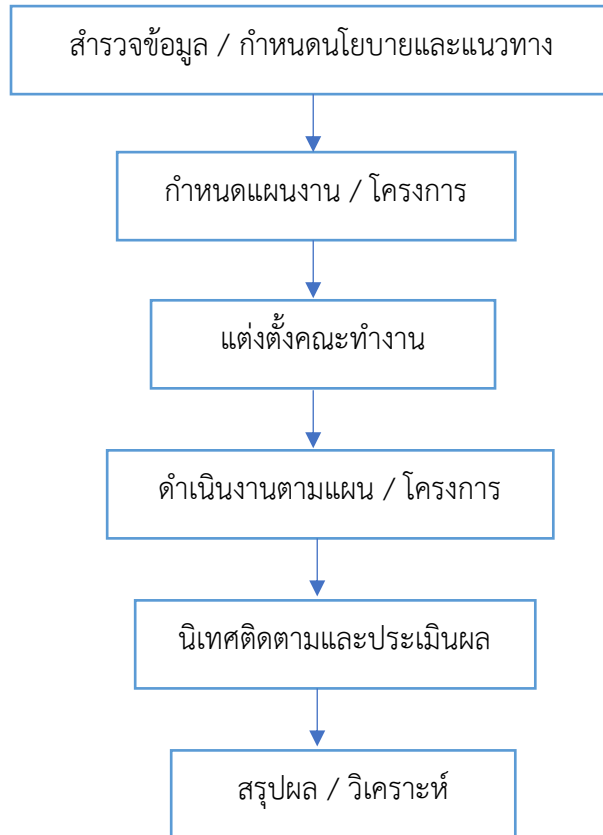
งานส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร

ขอบเขตของงาน

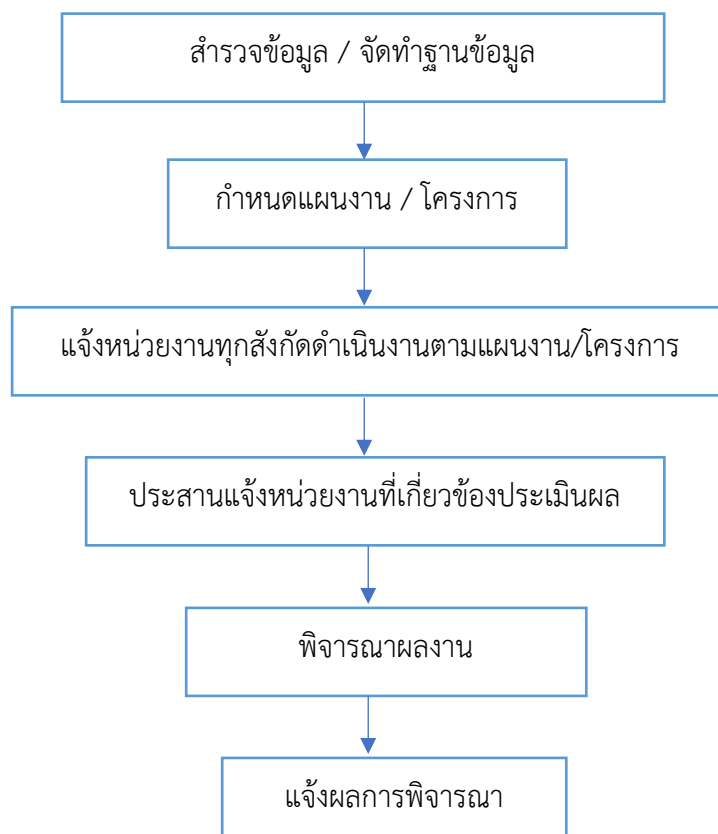
1. ส่งเสริมให้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหาร เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกอบรม กิจกรรมค่ายพักแรม กิจกรรม ในวันสำคัญต่าง ๆ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และ นักศึกษาวิชาทหาร เช่น การอบรม สัมมนา
3. สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ตามกิจกรรมของนักเรียนในทุกๆระดับ ทั้งในระดับ โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติและระดับโลก
4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เพื่อกำหนดแผน/โครงการ แนวทางในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในฐานะเลขานุการดำเนินการลูกเสือจังหวัด/เขตพื้นที่ การศึกษา
5. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม/กอง ลูกเสือ-เนตรนารีและยุวกาชาด เช่นการจัดทำและจัดเก็บ ทะเบียน
6. ดำเนินการขอพระราชทานเหรียญลูกเสือสรรเสริญ ลูกเสือสดุดี เข็มกาชาดสมนาคุณ
7. ดำเนินการขอรับเครื่องหมายวุดแบดจ์ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
8. การดำเนินการจัดเก็บเงินค่าบำรุงกิจกรรมลูกเสือตามแนวทาง/กฎระเบียบที่กำหนด
9. ประสาน ติดตาม นิเทศ ประเมินผล สรุปผล และสรุปงานการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ของหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

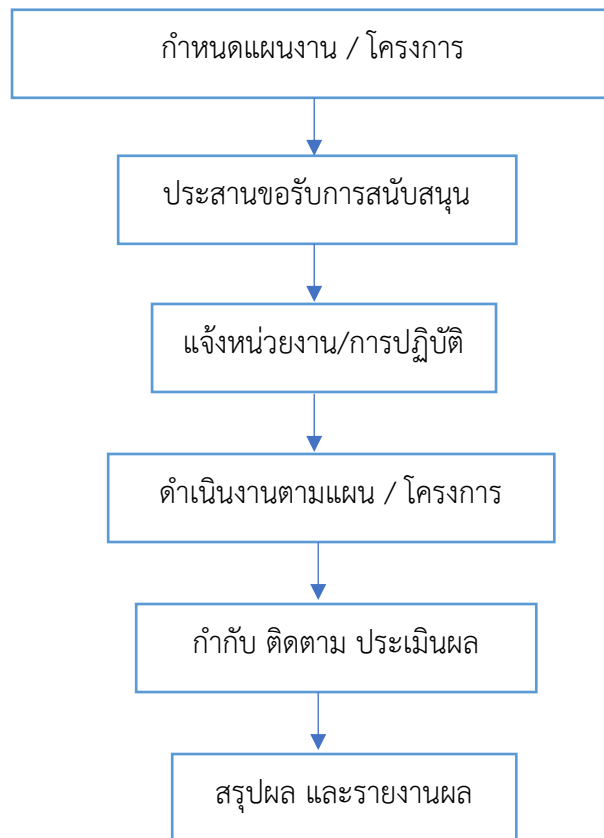
1. ส่งเสริมให้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อชุมชนและนักศึกษาวิชาทหาร



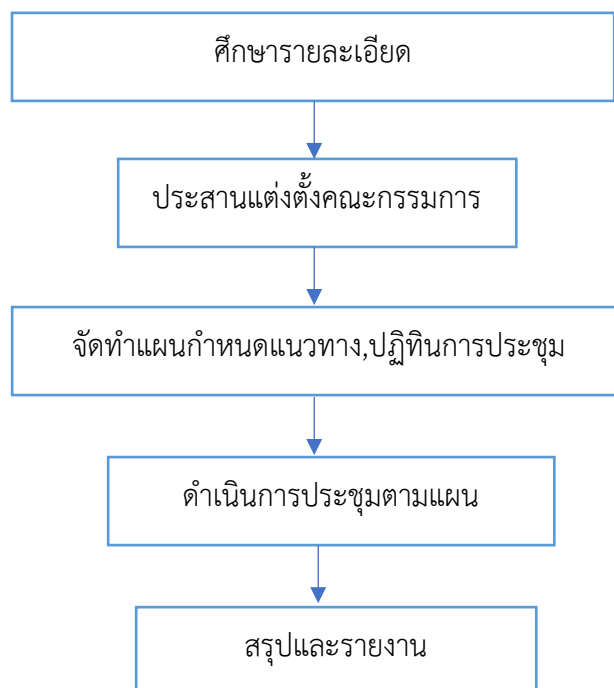
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อชุมชนและนักศึกษาวิชาทหาร



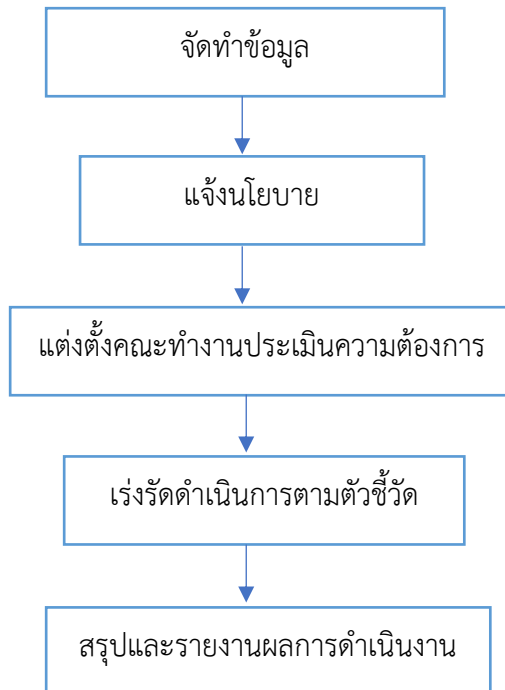
3. สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ตามกิจกรรมของนักเรียนในหน่วยงานทุกระดับ



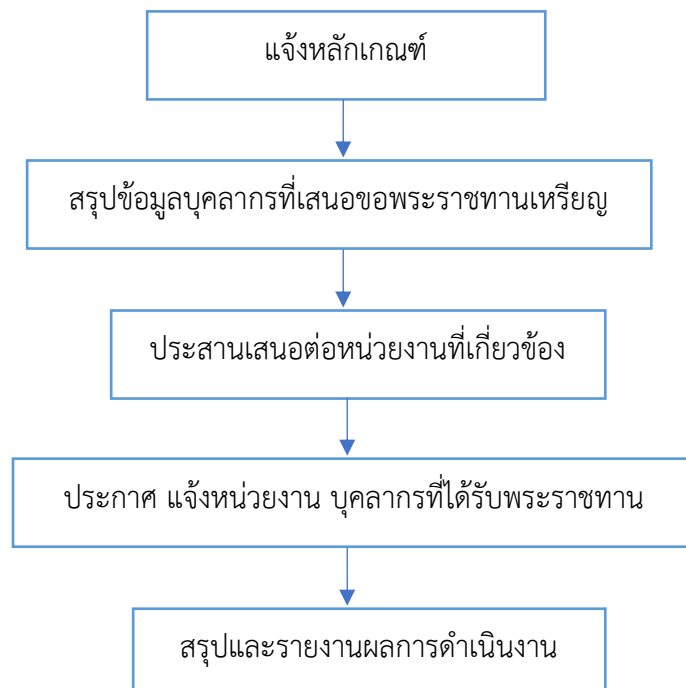
4. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ในฐานะเลขานุการดำเนินการลูกเสือจังหวัด ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา



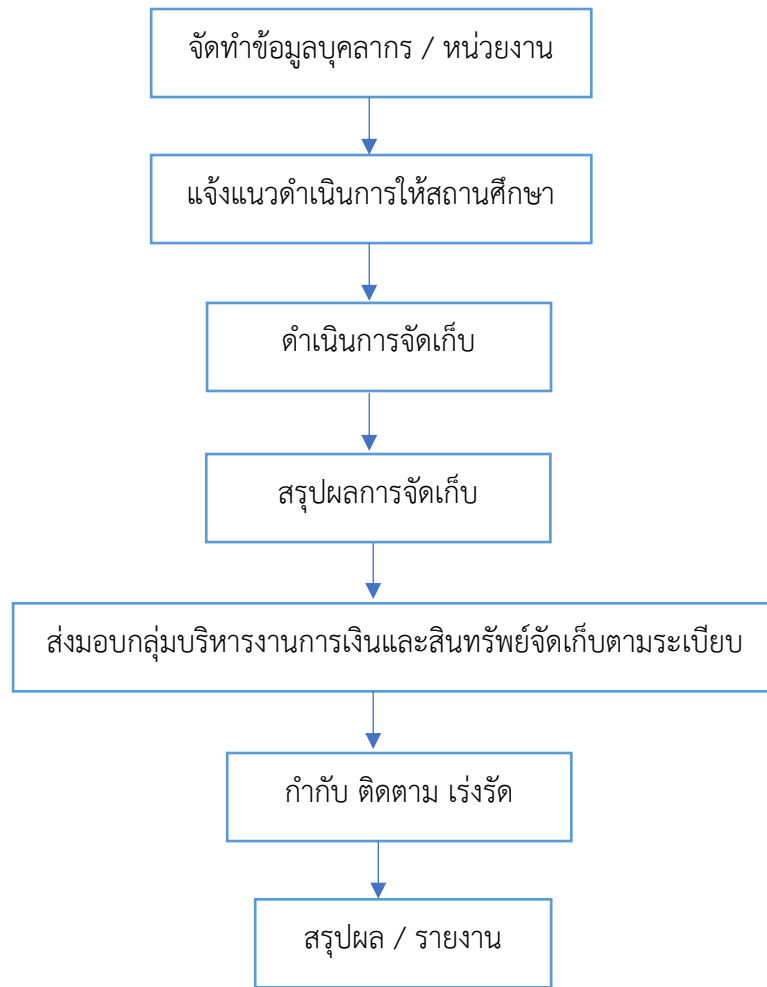
5. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด



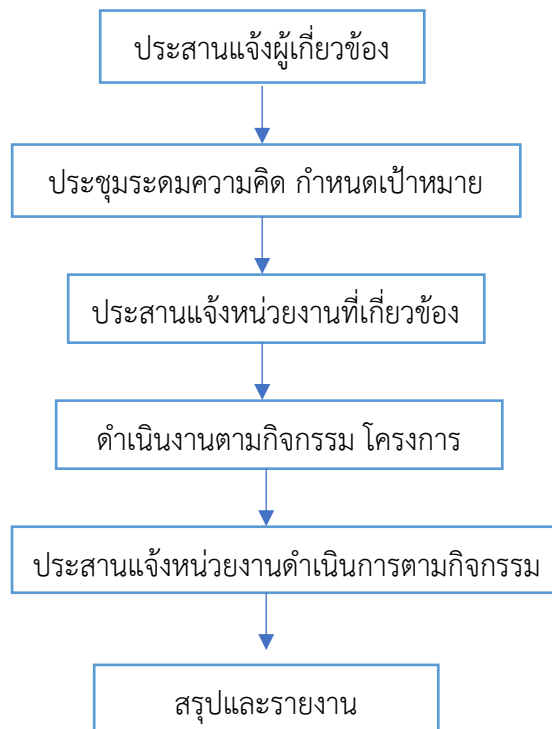
6. ดำเนินการขอพระราชทานเหรียญลูกเสือสรรเสริญ ลูกเสือสดุดี ลูกเสือยั่งยืน เข็มลูกเสือสมนาคุณ



8. ดำเนินการจัดเก็บเงินบำรุงกิจการลูกเสือตามแนวทาง ระเบียบที่เกี่ยวข้อง



9. การประชุมสัมมนาผู้นำ ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องกับลูกเสือ การประสานงาน ฯลฯ



งานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขอบเขตของงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบวงจร ได้มาตรฐาน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนาและการส่งต่อ โดยมีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมชั้นเรียน และกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา

กระบวนการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการกำหนดนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ส่งผลให้สถานศึกษา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ มีกระบวนการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (POLDCA-CO) กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านแบบคู่ขนาน ภายใต้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีแนวคิดในการปฏิบัติงาน “**ฉับไว⇒จริงใจ⇒ได้ผล**” โดยยึดหลักการการมีส่วนร่วมผิชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหา จากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน (ฉก.ชน.สพ.สุโขทัย เขต ๒) เป็นหน่วยปฏิบัติการพิเศษที่สามารถช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา และจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.ประจำเครือข่าย ๑๙ เครือข่ายในเขตพื้นที่) เพื่อเป็นเครือข่ายให้ความช่วยเหลือและดำเนินการคุ้มครองช่วยเหลือในกรณีเด็กที่มีปัญหาครอบครัว การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การถูกล่วงละเมิดทางเพศ และการไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา โดยติดตามและประสานงานการช่วยเหลือแบบองค์รวม (ทีมสหวิชาชีพ)

๓) จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

๔) จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กไม่มีที่เรียน

๕) จัดตั้งชมรมจิตอาสาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดทำโครงการตักบาตรทุกเดือนช่วยเหลือผู้ยากไร้ โดยนำสิ่งของเครื่องใช้ ข้าวสารอาหารแห้งที่ได้จากการตักบาตร ไปบริจาคช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ยากจนในสังกัด

๖) จัดตั้งกองทุนสานฝันปันน้ำใจให้กับเด็กในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีฐานะยากจน ผู้ยากไร้ ขาดแคลน ประสบภาวะยากลำบาก เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศ หรือเด็กถูกทารุณกรรม โดยระดมทุนการศึกษาทั้งหน่วยงานภาครัฐเอกชนและหน่วยงานทางศาสนา

๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็กอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องสามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๑) ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น ผู้บริหารสถานศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ๑๐๐% ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนทุกห้องเรียน แล้วนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ตกอยู่ในสภาวะยากลำบาก จัดทำลำดับความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันเวลา

๒) ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งใช้ระบบการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้โปรแกรม Scan Tool(ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒) เป็นเครื่องมือในการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา สามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

๓) มีระบบคัดกรองเด็กพิการ และพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการคัดกรองเด็กพิการส่งเสริม ประสาน และช่วยเหลือเด็กพิการ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา ให้ได้เข้ารับการศึกษารักษาอย่างถูกต้อง และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ในสังกัดให้ได้รับการส่งเสริมฟื้นฟูและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๔) การพัฒนาการดำเนินงานคุ้มครองเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา และเหตุอื่นๆ และพัฒนาศูนย์ Hot line สถานศึกษาในสังกัด

๕) ส่งเสริมสถานศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนทักษะชีวิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนในสังกัด

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1. จัดทำระบบ แผนงาน/โครงสร้างและผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน
2. ประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ดำเนินการเยี่ยมบ้านตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนและการส่งต่อนักเรียน
4. ติดตาม ประเมินผล ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่พบปัญหา
5. สรุปผล / รายงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน

